

В статье дается исторический обзор миграционных процессов в Украине, рассматриваются вопросы, связанные с изучением особенностей механического движения населения.

L.Zborgevetska, M.Horpynchenko, O.Yatsun
Estimation of migratory processes in Ukraine

In article the historical review of migratory processes in Ukraine is given, questions connected with studying features of mechanical movement of the population and their regional features.

Одержано 15.03.11

УДК 378.058:316

М.В. Горпинченко, асп., О.В.Яцун, ст.гр.ФК-08-2
Кіровоградський національний технічний університет

Особливості розвитку трудового потенціалу закладів вищої освіти у сучасній Україні

У статті розглядається питання підготовки нових професіональних орієнтованих до нових умов кваліфікованих кадрів.

ринкова економіка, ВНЗ, трудові ресурси, державні інвестиції

З переходом економіки до ринку всі суб'єкти господарської діяльності змушені функціонувати за принципово нових умов. Нові зобов'язання і можливості дозволили далеко не всім підприємствам і організаціям успішно пристосуватися до нових економічних умов. Але стверджувати, що становлення і формування розвиненої ринкової економіки торкнулося лише галузей матеріального виробництва, є принципово невірним. Бюджетна сфера є невід'ємною ланкою економічної системи країни, а це означає, що ринкові процеси прямо впливають на стан всіх її складових, включаючи і систему вищої освіти.

Різні аспекти висококваліфікованого кадрового забезпечення були висвітлені у працях В.С.Бабкової, В.І.Васильєва, Б.А.Гаєвського, В.Н.Гусарова, Л.М.Давиденка.

Метою даної статті є дослідження сучасного стану трудових ресурсів та перспективи покращення рівня освіти для більшої конкурентоспроможності на ринку праці.

Особливість освітньої галузі полягає в тому, що основною метою роботи ВНЗ є підготовка інтелектуальних кваліфікованих трудових ресурсів, а отримання доходів від позабюджетних операцій і формування прибутку виступає допоміжною функцією, що дозволяє ВНЗ в ринкових умовах забезпечити нормальне здійснення своїх першочергових завдань.

Наприкінці ХХ століття в системах вищої освіти багатьох країн виявилися нові тенденції: падіння частки державного бюджетного фінансування: державні інвестиції в освіту хоч і залишаються пріоритетом соціальної політики, проте частка вкладень у вищу освіту в загальному об'ємі інвестицій скоротилася; збільшення вимог до якості освіти і якості викладання, що проявилось у зміні процесу формування і структури викладацького складу, нормативів навчальних навантажень і планів; невідповідність галузі вищої освіти вимогам суспільства, яке стає все більш вимогливим і

багатогранним впровадження новітніх технологій у всі сфери вищої освіти тощо [1, с.30]. Освіта є сферою, де відбувається формування та розвиток трудового потенціалу. Вона є фундаментом людського розвитку і розглядається на сучасному етапі як одна з головних цінностей, без яких неможливий розвиток суспільства. Важлива роль, з точки зору формування та розвитку трудового потенціалу окремої людини та суспільства, належить дошкільній, середній, позашкільній, професійно-технічній, вищій та післядипломній освіті.

Вища освіта має пристосовуватися до ринкової лібералізації і реструктуризації, до завдання розвитку наукоємних галузей та інноваційної спрямованості економіки. На перший план висувається відповідність програм навчання потребам ринку праці та вимогам роботодавців. Для того, щоб забезпечити випускникам можливість працевлаштування, вузівські програми повинні містити затребувані працедавцями компетенції. Визначення компетенцій випускників у свою чергу залежить від уявлень ВНЗ про потреби ринку праці. Ринок трудових ресурсів, що формується в Україні, містить в собі комплекс проблем, пов'язаних з переходом до розвиненої, соціально-орієнтованої ринкової економіки: безробіття, регіональні диспропорції зайнятості, старіння економічно активного населення, демографічні та міграційні проблеми й т. ін. Йому властиві також всі основні тенденції ринків праці розвинених країн світу, а саме:

- посилення конкуренції як серед працівників, так і серед працедавців;
- ускладнення форм трудової діяльності й трудових відносин;
- посилення впливу на нього соціальних, правових, психологічних і демографічних чинників: зниження темпів і обсягів відтворення трудових ресурсів [2, с. 12].

За умов значних перетворень ВНЗ доводиться змінити стратегію розвитку не тільки за змістом знань, структурою і управлінням, масштабом і чисельністю, але і переглянути саму сутність функціонування. У розвинених країнах цей процес продовжується вже декілька років. П. Еккель та його прибічники виділили чотири напрями можливих змін в діяльності ВНЗ: корегування - видозміна або модифікація будь-якої сфери діяльності ВНЗ, для якої не характерна глибина або протяжність; ізольована зміна, яку обмежено впливом на одну структуру або одну сферу діяльності, і тому вона не є всеосяжною; зміна широкого ступеня протяжності, що носить широкий характер, але що не впливає на організацію достатньо глибоко; трансформаційна зміна, яка відбувається тільки тоді, коли перетворення характеризуються як глибиною, так і широким ступенем обсягу [1, с. 34].

Такі особливості функціонування ВНЗ дозволяють зробити висновок про складність і суперечність процесів їх становлення в сучасних соціально-економічних умовах. Їх розвиток залежить від того, яке місце займає вища школа в сучасному громадському порядку і наскільки ефективні методи застосовуються в управлінні. При цьому ефективність може бути досягнута у разі впровадження високих технологій, реалізації інноваційних принципів розвитку, становлення відповідних організаційних структур і форм, застосуванні нових економічних механізмів функціонування. Проблеми вдосконалення навчального процесу, механізмів фінансування, розвитку нових організаційних форм не можуть вирішуватися ізольовано, оскільки вони представляють компоненти цілісної освітньої системи.

Список літератури

1. Еккель П. На пути к трансформации / П. Еккель, В.Хилл, М.Грин// Университетское управление: практика и анализ. - 1999. № 1(8).
2. Лысенко Ю.Г. Модели управления квалифицированной рабочей силой : монография / Ю.Г. Лысенко, Ю.Т. Олейник, А.Е. Алтухов ; под ред. Ю.Г. Лысенко. - Донецк : ООО «Юго-Восток, Лтд», 2005. - 183 с.
3. Johustone D. Brъse The Costs of Higher Education / D. Brase Johustone ; in Philip G. Altbach, ed. // International Higher Education: An Encyclopedia : Vol. 1. N. Y. : Garland Publishing, Inc., 1998. P. 59-89.

М.Горпинченко, О.Яцун

Особенности развития трудового потенциала заведений высшего образования в современной Украине

В статье рассматривается вопрос подготовки новых профессиональных ориентированных к новым условиям квалифицированных кадров.

M.Horpynchenko, O.Yatsun

Features of development potential of establishments of higher education in the modern Ukraine

The question of training of the new professional skilled personnels oriented to the new terms is examined In the article.

Одержано 15.03.11

УДК 336.7

О.В. Яцун, ст.гр.ФК-08-2, М.В. Горпинченко, асп.

Кіровоградський національний технічний університет

Взаємозв'язок валютного регулювання та фондового ринку в Україні

Успішне функціонування економіки в умовах ринку не можливе без розвиненого й стійкого фінансового ринку. Для стабілізації фінансового становища постає необхідність забезпечити розширене відтворення.

українська міжбанківська валютна біржа, система підтвердження угод, середній курс іноземних валют, трейдер

Основним завданням статті є визначення впливу валютного регулювання на фондовий ринок на основі аналізу діяльності Української міжбанківської валютної біржі.

В економічній літературі проблеми валютного регулювання та фондового ринку досліджені у працях таких вчених як Долан Е.Дж., Елайбер Р.З., Ікенгрін, Шаров О.М.

Метою створення УМВБ була необхідність проведення процесу курсоутворення. Заснували біржу 40 найбільших банків України.

Головним завданням УМВБ була організація роботи по проведенню операцій уповноваженими банками з купівлі і продажу іноземної валюти та внесення пропозиції Національному банку України щодо встановлення курсу національної валюти відносно іноземних валют.

У 2008 році біржа активно співробітнічає з NASDAQ OMX з метою створення в Україні цілісної сучасної структури фондового ринку та якісного обслуговування потреб професійних учасників учасників, інвесторів та емітентів. УМВБ разом з НБУ та провідними учасниками фондового ринку приймає участь у створенні ВАТ «Всеукраїнський депозитарій цінних паперів як майбутнього центрального депозитарію України.

На сьогодні, у 2009 році, створено групу „Українська міжбанківська валютна біржа”. До складу цієї групи належать ЗАТ "Українська міжбанківська валютна біржа", "Універсальна товарна біржа "Контрактовий дім УМВБ" та компанія FTN Monitor Limited.