

УДК 004.738.52:001.89

В.О. Даркіна¹, О.П. Дóренський²

Кіровоградський національний технічний університет

Перспективи використання пошукової системи та відкритої наукометричної бази даних “Google Академія” в науково-дослідній роботі студента

Вступ. Важливу роль у формуванні потенціалу майбутніх фахівців відіграє участь студентів в організованій та системній науково-дослідній роботі (НДР), яка є невід’ємною складовою професійної підготовки. Повноцінно й ефективно реалізувати означене неможливо без використання сучасних інформаційних технологій та систем. Їх яскравим представником є вільно доступна наукова пошукова система (НПС) та відкрита наукометрична база даних “Google Академія” (режим доступу: www.scholar.google.com.ua). Вона впорядковує наукові публікації й забезпечує релевантний пошук з багатьох дисциплін та джерел, включаючи рецензовані статті, дисертації, книги, анотації й статті академічних видань, а також професійні асоціації, сховища попередніх варіантів робіт, вищі навчальні заклади та освітні організації.

Аналіз функцій та характеристик “Google Академії”. Основними функціями НПС є: пошук за різними джерелами; пошук статей, анотацій, рефератів, бібліографічних посилань тощо; пошук повного тексту документа в бібліотеці або мережі; розміщення в Інтернеті статті; отримання інформації про основні роботи з будь-якої царини досліджень. “Google Академія” індексує не видання, а веб-сегменти: розділи сайтів наукових та освітніх установ, сайти дослідників, видавничі платформи та інші спеціалізовані веб-ресурси.

Наукові результати пошуку “Google Академії” генеруються на основі посилань з повнотекстових статей, технічних звітів, препринтів, дисертацій, книг та інших документів, а також наукових веб-сторінок. Найбільш значущі результати пошуку виводяться в порядку рейтингу автора статті, кількості посилань, які пов’язані з нею, і відношення до іншої наукової літератури, а також рейтингу публікацій журналу, в якому вона опублікована.

Функція “Цитується у” НПС надає доступ до анотацій статей, в яких процитована стаття, що забезпечує індекс цитування, який раніше був доступний виключно у Scopus та Web of Knowledge. Сервіс “Статті за темою” забезпечує отримання списку тісно пов’язаних статей, які першочергово ранжируються за схожістю статей, а також з врахуванням значущості статті. “Бібліографічні посилання” служби “Google Академія” забезпечує відстежування бібліографічних посилань на статті, перегляд цитувань публікацій, побудову графіків цитувань у часі та розрахунок показників бібліографічних посилань.

Висновки. Отже, з отриманих результатів впливає переконливий та обґрунтований висновок про те, що “Google Академія” є зручним і ефективним засобом забезпечення організованої й системної НДР студента задля формування потенціалу не тільки якісного фахівця, але й майбутнього науковця.

¹ студентка 4^{го} курсу навчання за напрямом “Документознавство та інформаційна діяльність”, голова Студентського наукового товариства КНТУ;

² викладач кафедри програмного забезпечення, науковий керівник Студентського наукового товариства КНТУ