

ПЕРЕВАГИ ВИКОРИСТАННЯ НАУКОМЕТРИЧНОЇ ПЛАТФОРМИ “GOOGLE АКАДЕМІЯ” В СТУДЕНТСЬКІЙ НАУКОВО-ДОСЛІДНІЙ РОБОТІ

Вакуленко Д.О.

(науковий керівник – к.т.н. Доренський О.П.)

Центральноукраїнський національний технічний університет

Важливу роль у формуванні потенціалу студентів як майбутніх фахівців відіграє їх участь в організованій та системній науково-дослідній роботі (СНДР), яка є невід’ємною складовою професійної підготовки [1]. Повноцінно й ефективно реалізувати означене неможливо без використання сучасних інформаційних технологій та систем, мережі Інтернет. Їх яскравим представником є вільно доступна наукова пошукова система (ПС) та наукометрична платформа “Google Академія” scholar.google.com.ua, яка впорядковує наукові публікації й забезпечує релевантний пошук з багатьох дисциплін і джерел, включаючи рецензовані статті, дисертації, книги, анотації й статті академічних видань, а також професійні асоціації, сховища попередніх варіантів робіт, вищі навчальні заклади та освітні організації. Система має зручний багатомовний інтерфейс, є можливість роботи українською мовою [1, 3].

Створення власного профілю у “Google Scholar” надає можливість авторам відстежувати бібліографічні посилання на власні публікації, перегляду посилань, а також графіків цитувань у часі. Крім означеного, наявна функція перегляду науковців, які мають підтверджений профіль у “Google Академія” (у результатах пошуку виділяються підкресленням).

До ключових функцій “Google Scholar” слід віднести: пошук за різними джерелами; пошук статей, анотацій, рефератів, бібліографічних посилань тощо; пошук повного тексту документа в бібліотеці або мережі; розміщення в Інтернеті статті; отримання інформації про основні роботи з будь-якої царини досліджень. “Google Академія” індексує не видання, а веб-сегменти: розділи сайтів наукових та освітніх установ, сайти дослідників, видавничі платформи та інші спеціалізовані веб-ресурси.

Наукові результати пошуку “Google Scholar” генеруються на основі посилань з повнотекстових статей, технічних звітів, препринтів, дисертацій, книг та інших документів, а також наукових веб-сторінок [1]. Найбільш значущі результати пошуку виводяться в порядку рейтингу автора статті, кількості посилань, які пов’язані з нею, і відношення до іншої наукової літератури, а також рейтингу публікацій журналу, в якому вона опублікована.

Функція “Цитується у” ПС надає доступ до анотацій статей, в яких процитована стаття, що забезпечує індекс цитування, який раніше був доступний виключно у Scopus та Web of Knowledge. Сервіс “Статті за темою” забезпечує отримання списку тісно пов’язаних статей, які

першочергово ранжируються за схожістю статей, а також з врахуванням значущості статті. “Бібліографічні посилання” служби “Google Академія” забезпечує відстежування бібліографічних посилань на статті, перегляд цитувань публікацій, побудову графіків цитувань у часі та розрахунок показників бібліографічних посилань.

“Google Scholar” дозволяє легко здійснювати як простий так і розширений пошук академічної літератури серед багатьох дисциплін та джерел, включаючи рецензовані статті, дисертації, книги, анотації та статті опубліковані академічними виданнями, професійними асоціаціями, вищими навчальними закладами та освітніми організаціями [4]. “Google Академія” також дозволяє упорядкувати, чи відфільтрувати результати пошуку за датою, створити сповіщення, вилучати з результатів пошуку патенти, або цитати. Усі записи в результатах пошуку – гіперактивні, потрібно лише натиснути на посилання, щоб перейти на веб-сторінку з якої отримано дані про документ. Запис у результатах пошуку може містити інформацію про кількість цитувань документу, пов’язані статті, кількість версій, посилання на завантаження повного тексту.

Особливістю наукометричної системи, яка розглядається, є те, що вона містить відомості як про “онлайнові” наукові статті, опубліковані в електронних журнальних системах, електронних бібліотеках або на веб-сайтах наукових товариств чи окремих науковців, так і про друковані статті (проте індексує лише наукові публікації, розміщені у Інтернеті).

Отже, з отриманих результатів обґрунтовано впливає, що “Google Академія” є зручним і ефективним засобом забезпечення організованої й системної студентській НДР. Її впровадження у СНДР сприяє якісному моніторингу й розповсюдженню результатів дослідницької діяльності, а також її інформаційно-аналітичну підтримку. Означене в свою чергу має великий вплив на формування потенціалу не тільки якісного фахівця, але й майбутнього науковця.

ДЖЕРЕЛА

1. Даркіна В. О. Перспективи використання пошукової системи та відкритої наукометричної бази даних “Google Академія” в науково-дослідній роботі студента / В. О. Даркіна, О. П. Доренський // Інформаційні технології та комп’ютерна інженерія: зб. тез доп. наук.-практ. конф., м. Кіровоград, 4 груд. 2014 р. – Кіровоград: КНТУ, 2014. – С. 23.

2. Гальчевська О. А. Використання міжнародних наукометричних баз даних відкритого доступу в наукових дослідженнях / О. А. Гальчевська // Інформаційні технології в освіті. – 2015. – Вип. 23. – С. 115-126.

3. Чайковський Ю. Б. Наукометричні бази та їх кількісні показники / Чайковський Ю. Б. // Ч. І. Вісник НАН України. – 2013. – №8. – С. 89-98.

4. Костенко Л. Бібліометрика науки: інформаційно-аналітична система / Л. Костенко, О. Жабін, О. Кузніцов та ін. // Бібліотечний вісник. 2014. – № 4. – С. 8-12.