

Наявність двох протилежних концепцій не тільки не виключає, а навпаки посилює необхідність управлінської уваги до моніторингу стану та перспектив рівноважного розвитку соціально-трудових структур. З цією метою потребують вирішення методичні питання оцінювання:

- 1) рівня різноманітності соціально-трудових структур,
- 2) рівня цілісності соціально-трудових структур,
- 3) величини співвідношення зазначених рівнів.

Список використаних джерел

1. Кастельс, М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/kastel/intro2.php
2. Рубашенко, М.А. Співвідношення понять «територіальна цілісність» та «територіальна недоторканність» у кримінальному праві України (ст. 110 КК) / М.А. Рубашенко // Науковий Вісник Ужгородського університету. Серія Економіка. – Ужгород, 2014. – С. 1-4.
3. Ричи Ш., Мартин П. Управление мотивацией: Учеб. пособие / Пер. с англ. под ред. проф. А. Е. Климова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – С. 393.
4. Савина, Г.Г. Социально-экономическая политика как инструмент реализации стратегии / Г.Г. Савина // Проблемы науки. – 2004.-№1. – С.48-50.
5. Thomas, D.A. Making Differences Matter: A New Paradigm for Managing Diversity / D.A. Thomas, R.J. Ely // Harvard Business Review. – 1996. – Vol. 74. – P. 79-91.
6. Loden, M. Workforce America! Managing Employee Diversity as a Vital Recourse / M. Loden, J. Rosener. – New York: McGraw-Hill, 2001. – 168 p.
7. Finke, M. Diversity Management / M. Finke. – München und Mering: Rainer Hampp Verlag, 2006. – 160 p.

*Сало А.В., здобувач
кафедри економіки та підприємництва
Центральноукраїнський національний технічний університет,
м. Кіровоградський*

ПОДОЛАННЯ НЕГАТИВНИХ ТЕНДЕНЦІЙ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ В КОНТЕКСТІ РОЗБУДОВИ НОВОГО МЕХАНІЗМУ РОЗВИТКУ ВНЗ

Перехід України до інноваційної моделі економіки поставив перед державою ряд принципово-нових проблем, що потребують нагального розв'язання. Вирішення завдань соціального, політичного та економічного розвитку України є можливим лише за умов залучення до роботи висококваліфікованих кадрів, здатних вільно адаптуватись в умовах сучасного економічного середовища. Найбільш розвинені держави світу визнали висококваліфіковані кадри найціннішим ресурсом країни, змістивши пріоритети з виробничої складової економіки у бік інтелектуальної. Разом з тим в Україні спостерігаємо явища занепаду розвитку вищої школи, зумовлені хронічним недоінвестуванням та ставленням держави до формування ВНЗ, виходячи з принципу мінімізації витрат. Роботодавці масово висловлюють незадоволення якістю підготовки фахівців, не приймаючи участь в інвестуванні в освіту.

Довгострокове ігнорування проблем вищої школи призвело до майже повного уповільнення інноваційного розвитку ВНЗ, що спричинило повільну адаптацію інституту вищої освіти до умов інноваційної моделі економіки, в свою чергу негативно вплинувши на її здатність до забезпечення країни якісними висококваліфікованими кадрами.

На розвиток ВНЗ нині впливають негативно не лише фінансово-економічні та соціально-політичні чинники, а й демографічні. Внаслідок демографічної кризи швидко скорочується контингент студентів. Аналіз показників розподілу контингенту студентів у ВНЗ України відповідно до рівнів акредитації засвідчив глобальне зменшення числа студентів, як у ВНЗ I–II, так і III–IV рівнів акредитації. Загальна чисельність студентів ВНЗ I–II рівнів акредитації з 2007 р. по 2015 р. зменшилась на 190065 осіб, а у ВНЗ III–IV рівнів акредитації за аналогічний період контингент студентів зменшився на 934507 осіб. Суттєво погіршився стан матеріально-технічної бази ВНЗ, є очевидною тенденція погіршення ситуації із забезпеченням студентів площами. Так, порівняно з 2007 р., загальна площа будівель ВНЗ I–II рівнів акредитації у 2015 р. зменшилась на 31,78%. Аналогічний показник для ВНЗ III–IV рівнів акредитації зменшився на 2,13%.

Вважаємо, що нагальним питанням збереження та ефективного розвитку вищої школи має стати удосконалення механізму підготовки кадрів ВНЗ з позицій компетентнісного підходу.

В результаті теоретичного аналізу і розвитку наукової думки нами запропоновано авторську версію визначення компетентнісного підходу у підготовці кадрів ВНЗ (рис. 1) та обґрунтовано необхідність його запровадження у функціонуванні механізму підготовки кадрів вищими навчальними закладами в Україні.

За авторським підходом до побудови такого механізму у вигляді концептуальної схеми, у якій визначено основні елементи зазначеного механізму, зокрема функції, методи, інструменти впливу, напрями очікуваних змін у функціонуванні механізму. При цьому ключового значення набуває компетентнісний підхід у підготовці кадрів, орієнтований на підготовку фахівців, які відповідають сучасним кваліфікаційним вимогам на ринку праці в умовах євроінтеграції.

Вважаємо, що удосконалення механізму підготовки кадрів ВНЗ з позицій компетентнісного підходу, а також ефективна реалізація та контроль за функціонуванням його структурних елементів, сприятиме підвищенню якості підготовки кадрів у ВНЗ, активізації інноваційної та наукової діяльності у сфері вищої освіти, і дозволить створити бажані кадрові передумови підвищення конкурентоспроможності України.

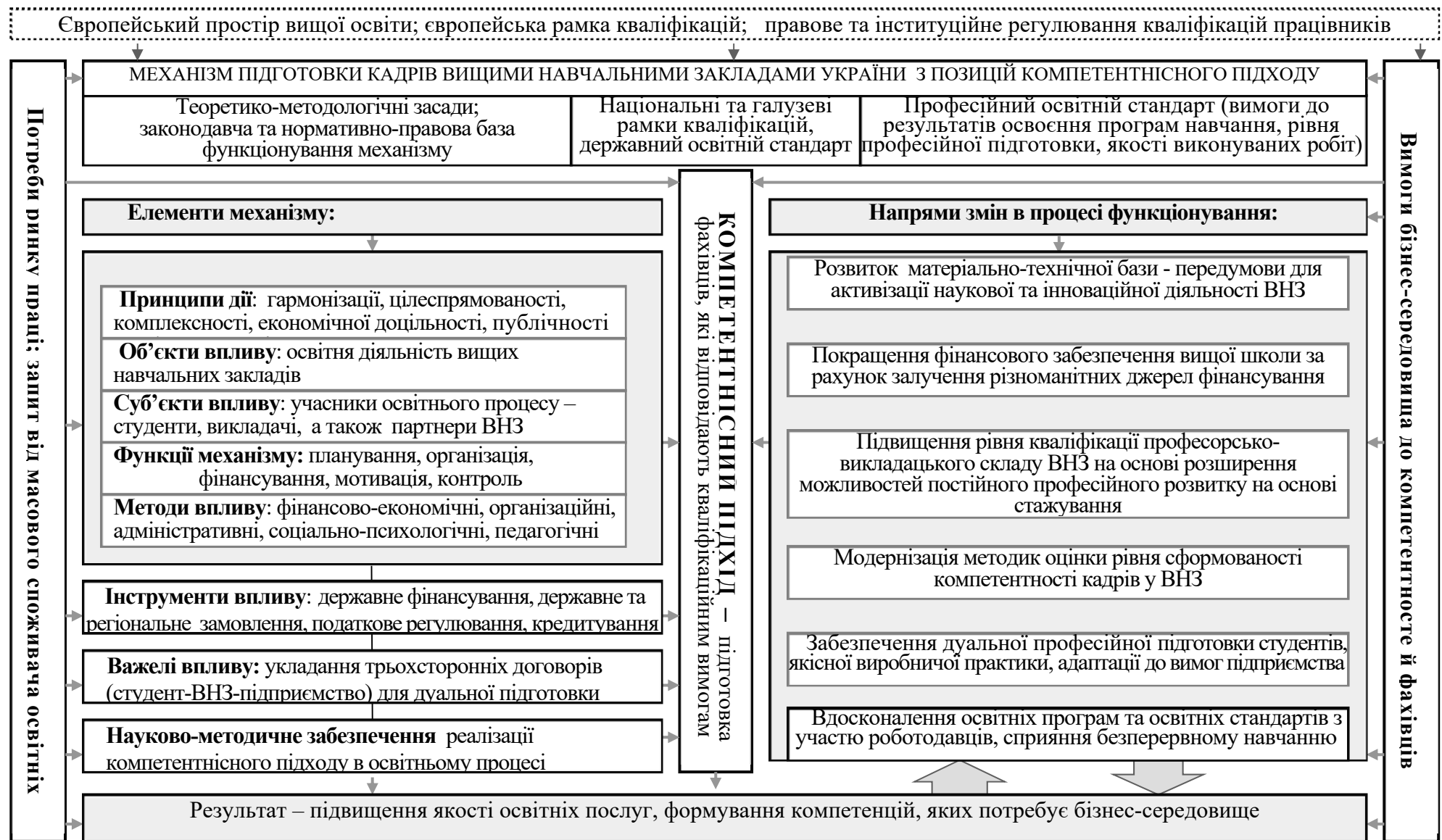


Рис. 1. Концептуальна схема механізму підготовки кадрів ВНЗ з позицій компетентнісного підходу
(авторська розробка А.В. Сало)

Список використаних джерел

1. Семикіна, М.В. Система професійного навчання робітничих кадрів: сутність, проблеми розвитку, напрями вдосконалення [Текст] / М.В. Семикіна, А.А. Орлова // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2012. – Т.2. – № 6. – С. 55-59.
2. Компетентнісний підхід в освіті: оптимізація вітчизняної моделі Національної системи кваліфікацій. Аналітична записка: Національний інститут стратегічних досліджень [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.niss.gov.ua/articles/1415/>
3. Сало, А.В. Інвестування у безперервний освітньо-професійний розвиток населення як передумова підвищення конкурентоспроможності економіки // С.М. Маклаков, С.В. Дудко, А.В. Сало / Фінансовий простір. Міжнародний науково-практичний журнал. – 2016. – № 4 – С. 78-87. Режим доступу: <https://fp.cibs.ubs.edu.ua/main/uk/24>

Semykina A.
Candidate of Economic Sciences, lecturer,
Odessa National Economic University, Ukraine
Семикіна А.В., к.е.н., викладач,
Одеський національний економічний університет,
м. Одеса

HUMAN CAPITAL COMPETITIVENESS AND ITS ASSESSMENT

The world practice shows that the economic growth of any enterprise, industry and state in general depends on quality of a human capital (HC) and accordance of its characteristics (knowledge, abilities, competences, experience, working capacity, activity, etc.) with market demand.

Ukraine chose to join the European Union, thus the problem of human capital competitiveness (HCC) increase gets extra topicality, considering high requirements of the European labor market to the level of educational professional training, mobility, labor and innovative activity of employees. Ukrainian society is affected by system crisis, challenges and threats, which lead to the degradation of the human capital quality, decrease of its competitiveness, all this hinders realisation of population capabilities to work and getting the worthy income.

Human capital competitiveness (HCC) and ways of its increase attract attention of present scientists more and more.

Among foreign scientific works devoted to a problem of a human capital the most known are books written by G. Becker, E. Denison, P. Druker, R. Kapelyushnikov, Yu. Korchagin, R. Mintser, T. Schulz, etc.

In Ukraine the problem of improvement of human capital quality is discussed in publications of V. Antonyuk, A. Grishnova, A. Kolot, L. Lisogor, A. Levchenko, D. Melnichuk, I. Petrova, L. Semiv, M. Semikina, L. Shaulskaya, etc. However, the single approach to the determination of the human capital competitiveness essence and its assessment isn't found yet.

The article aim to highlight the essence of HCC and summarize some of the results of its evaluation at different levels of economic analysis.

As a result of the theoretical analysis it is suggested to understand «human capital