

- ◆ Низький рівень матеріально-технічної бази;
- ◆ Недостатнє фінансування;
- ◆ Скорочення та закриття секцій;

Все це не дає дитячо-юнацькому спорту в Україні розвиватись у необхідному напрямку, а як вже було сказано саме дитячо-юнацький спорт є фундаментом для професійного та масового спорту, і як наслідок загального здоров'я нації. Тому на нашу думку, для дитячо-юнацького спорту, необхідний суттєвий поштовх. Цей поштовх має проявитись у вигляді фінансових вливань. Слід залучити не байдужих людей, які могли б допомогти у цьому питанні (спонсори, меценати, різноманітні фонди і звичайно сама держава).

Країна має забезпечити на державному рівні спортсменів, тренерів та інших фахівців, як олімпійського, так і неолімпійського спорту, спорту інвалідів спортінвентарем, спортивним одягом та взуттям, аксесуарами, необхідним обладнанням.

Слід забрати дітей з вулиць до спортивних залів, адже спорт це велика сила, яка може змінити цей світ і людей у ньому в кращий бік.

Реалізація цих кроків дозволить українському спорту динамічніше, успішніше розвиватись, забезпечить спортсменам можливість максимально себе реалізувати у спорті та після завершення спортивної кар'єри. Раніше спортивні відомства України фактично займались обслуговуванням змагань. А повинні допомагати спортсменам і фахівцям галузі. Повинна існувати державна політика у сфері фізичної культури і спорту, а спортивна галузь має бути однією з провідних.

Література:

1. Законодавча база фізичної культури та спорту в Україні [Ел. ресурс]–Режим доступу: // http://www.noc-ukr.org/ua/officialdocuments/nok_law.html
2. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» [Ел. ресурс]–Режим доступу: // <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=3808-12>
3. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту (затверджена Указом Президента України від 28.09. 2004 року №1148/2004). – К., 2004. – 16 с.
4. Нормативна база Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту [Ел. ресурс]–Режим доступу: // <http://www.kmu.gov.ua/sport/control/uk/doccatalog/list?currDir=91030>
5. Офіційний сайт міністерства сім'ї, молоді та спорту. [Ел. ресурс]–Режим доступу: <http://dmsu.gov.ua/index/ua/material/7877>

Влияние социально-психологических факторов на выполнение функциональных обязанностей летчика

В.С. Науменко, преподаватель кафедры физической и психофизиологической подготовки Кировоградской летной академии Национального авиационного университета

Совместимость и работанность – сложные интегративные феномены взаимодействия летчиков, нередко плохо поддающиеся дифференциации. В условиях отрегулированной, достаточно формализованной деятельности, когда отношения ограничиваются в основном трудом, следует в первую очередь говорить о значении

сработанности. В условиях длительных полетов взаимодействие летчиков не ограничивается только совместной работой, они вынуждены вместе проводить и досуг. В этом случае большое значение приобретает межличностная совместимость летчиков, когда общение не вызывает неудовлетворенности, деструктивных конфликтов, значительной межличностной напряженности.

В изучении совместимости и сработанности наметились три подхода: структурный, функциональный, адаптивный.

Структурный подход предполагает поиск оптимальных сочетаний характеристик членов экипажа. Для сработанности – это в основном характеристики профессиональных качеств субъектов совместной деятельности: умений, навыков, знаний, фиксирующихся в сфере трудовой деятельности.

При функциональном подходе экипаж рассматривается как целенаправленное образование, смысл существования которого – реализация определенных функций. Для сработанности важно согласование прав и обязанностей, нагрузки в общем деле при распределении видов работ (по тяжести, индивидуальной предпочтительности). Неравномерное распределение нагрузки, прав и ответственности может привести к ролевым конфликтам между членами экипажа. Гласное и добровольное распределение функций повышает возможность срабатываемости.

Третий подход к проблеме совместимости–сработанности – адаптивный. Он предполагает активное формирование позитивных межличностных отношений и активное совершенствование навыков совместной работы. Для этого подхода характерна целенаправленная работа по совершенствованию знаний друг о друге в области профессиональных и личностных качеств, обучение согласованности операций и действий.

В целом для учета факторов совместимости-срабатываемости в повышении эффективности совместной деятельности необходимо следующее: отбор и комплектование экипажей с учетом профессиональных качеств членов, обучение методам регулирования взаимоотношений, навыкам согласования индивидуальных действий в совместной работе.

Сплоченность летного экипажа как показатель отношений, является одним из важнейших факторов, определяющих характер взаимодействия в летном экипаже. Наряду с этим сплоченность – это результат оптимальной совместимости членов экипажа и условие эффективности групповой работы. Сплоченность, как устойчивость структуры группы, ее способность оказывать сопротивление силам, направленным на ослабление или разрыв межличностных связей, трактуется, как "такое состояние группы, к которому она приходит в результате возрастания взаимодействий между членами группы", причем, "чем больше частота взаимодействия между членами группы, тем больше степень их симпатий друг к другу, выше уровень сплоченности и наоборот".

Важнейшие характеристики сплоченности летного экипажа это меры его единения, вызванного сознанием общности цели, задач и идеалов, а также межличностными отношениями, имеющими характер товарищества, взаимопомощи.

Ценностно-ориентационное единство в качестве показателя сплоченности выступает как интегральная характеристика системы внутригрупповых связей, показывающая степень совпадения мнений, оценок, установок и позиций членов экипажа по отношению к объектам, наиболее значимым для осуществления целей деятельности летного экипажа и реализации в этой деятельности ее ценностных ориентаций. Высокая степень ценностно-ориентационного единства создается не в результате коммуникативной практики экипажа, а является следствием активной совместной деятельности, имеющей

общественно полезный характер. Именно она составляет основу общения между летчиками и всех феноменов межличностных взаимоотношений. Поэтому и характер взаимодействий (коммуникаций) в экипаже оказывается следствием единства установок и ценностных ориентаций членов экипажа, к которому он приходит в результате совместной активной деятельности, носящей коллективный характер.

Ценностно-ориентированное единство экипажа как показатель его сплоченности отнюдь не предполагает совпадение оценок и позиций членов экипажа во всех отношениях, нивелировку личности летчика в экипаже. Ценностно-ориентированное единство экипажа - это прежде всего сближение оценок в нравственной и деловой сфере, в подходе к целям и задачам совместной деятельности. Если, к примеру, одни члены экипажа считают, что задача, поставленная перед ними невыполнима, или что командир не способен к руководству, а другие его члены придерживаются противоположного мнения, и подобные разногласия типичны для данного экипажа, то ни о какой его сплоченности не может быть и речи.

Вместе с тем, сплоченность может обнаруживаться и в более глубоких слоях структуры экипажа – в его ядре, детерминирующем все социально-психологические феномены коллектива. В самом глубоком, собственно предметном слое, в отличие от межличностного пласта, внутриэкипажной активности возникает феномен интеграции экипажа на высшем уровне – его сплоченность, как предметно-ценностное единство.

Предметно-ценностное единство, выступающее в качестве модификации ценностно-ориентированного единства на уровне экипажных "ядерных" процессов, выражается в акте опосредования индивидуальной деятельности единым ценностным содержанием предмета совместной деятельности.

Судьба, настоящее и будущее летного экипажа зависит от того, что будет доминировать, преобладать в структуре внутриэкипажных связей: отношения ответственной зависимости, определяемые социально значимой целью совместной деятельности, или эмоциональные контакты, порождаемые внутриэкипажным общением.

Сплоченность экипажа как согласованность функционально-ролевых ожиданий, то есть согласованность представлений участников совместной деятельности о том, что именно, с кем и в какой последовательности должен делать каждый из членов экипажа при реализации общественно значимой, общей для всех цели. Отсутствие согласованности функционально-ролевых ожиданий может стать источником конфликтов, одной из причин эрозии сплоченности и появления признаков психологической несовместимости в экипаже. Согласовать функционально-ролевые ожидания становится возможным, если структура деятельности окончательно сложилась, если осуществлено четкое распределение ролей и функций.

В общем можно сказать, что высший уровень сплоченности и совместимости летчиков в совместной деятельности, свойственной именно экипажу, выступает в форме предметно-целевого и ценностно-ориентационного единства, с одной стороны, и коллективистической идентификации и адекватности возложения ответственности – с другой. Интеграция личности летчика в экипаже происходит путем усвоения высших духовных ценностей общества, реализации его конструктивных целей и задач.

Литература:

1. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для высш. учеб. заведений / Андреева Г. М. - М.: Аспект Пресс, 2004. - 365 с.

2. Битянова М.Р. Социальная психология: наука, практика и образ мыслей: Учебное пособие. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2001. – 576 с.3. Майерс Д. Социальная психология. – СПб.: Питер, 1998. – 684 с.

Паралімпійський спорт в Україні

К.О. Новакова, студентка групи МЕ-12,
В.В. Савченко, старший викладач кафедри фізичного виховання,
Кіровоградський національний технічний університет

Актуальність теми паралімпійського спорту не втрачає значущості, а навпаки з розвитком соціального партнерства набуває особливого значення. Особливий інтерес представляють паралімпійські ігри в Сочі 2014. На сучасному розвитку суспільства значення набуває проблема інтеграції людей відхиленнями в розумовому і фізичному розвитку в соціумі. Адаптивна фізична культура і спорт інвалідів сприяють повного розкриття фізичних можливостей, дозволяють відчувати радості, повноти життя. Людина, має відхилення у фізичному розвитку, з допомогою спорту має можливість самореалізуватися, вдосконалюватися особистість, розширити соціальні контакти.

Формування спортивного руху інвалідів в Україні бере свій початок з 1989 року. Саме в цей час почали створюватись фізкультурно-спортивні та оздоровчі клуби інвалідів. У подальшому ці громадські об'єднання стали основою для створення національних федерацій спорту інвалідів з різними видами уражень: опорно-рухового апарату, вадами зору, слуху та інтелекту. У 1992 році ці чотири федерації об'єдналися у Національний комітет спорту інвалідів України.

Громадськість інвалідів активно боролася за визнання соціальної значущості фізкультурно-спортивного руху та необхідності відповідної державної підтримки. Стрімкий злет масового спорту інвалідів відбувся, коли в Україні була започаткована діяльність унікальної, і поки що єдиної в світі державної системи управління фізичною культурою і спортом інвалідів. У 1993 році рішенням Уряду України були створені Український центр з фізичної культури і спорту інвалідів „Інваспорт” та 27 регіональних центрів “Інваспорт”.

Сьогодні Національний комітет спорту інвалідів України представляє Україну у міжнародному паралімпійському та дефлімпійському русі і виконує функції Національного паралімпійського комітету. За оцінками Міжнародного паралімпійського комітету, міжнародних спортивних федерацій спорт інвалідів темпи розвитку паралімпійського руху в Україні є найвищими в Європі за останнє чотирьохріччя.

Уперше українські особливі спортсмени взяли участь у зимових Паралімпійських іграх у 1998 році. І хоч у тій Паралімпіаді взяв участь 571 спортсмен, українці змогли дебютувати з приголомшливим результатом – 3 золоті, 2 срібні та 4 бронзові медалі.

У 2014 році до національної збірної команди України увійшли як уже відомі спортсмени, так і дебютанти зимової Паралімпіади, які здобули право на участь в Іграх завдяки високим результатам на Кубках і чемпіонатах світу, а також посіли високі місця в міжнародному рейтингу у біатлоні та лижних гонках. Сьогодні у складі паралімпійської збірної – Герой України, 6 заслужених майстрів спорту України, 5 майстрів спорту України міжнародного класу, 8 майстрів спорту України, багаторазові чемпіони та призери Паралімпійських ігор.