

працівник зможе повністю реалізувати свій потенціал, проявити креативні та професійні здібності. З боку держави необхідним є розроблення та впровадження системи всебічного розвитку працівників, через організацію професійного навчання та підвищення кваліфікації. Працівники повинні відповідати всім інноваційним трендам, що виникають на ринку праці, постійно оновлювати свої здібності та компетентності.

Література:

1. Петрова І.Л. Інноваційний сегмент ринку праці: оцінка тенденцій та перспектив / І.Л. Петрова // Демографія та соціальна економіка - 2018, № 1 (32) - С.166–180
2. Джерела фінансування інноваційної діяльності промислових підприємств [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>
3. Smart work: The transformation of the labour market due to the fourth industrial revolution (14.0) / International Journal of Business and Economic Sciences Applied Research - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ijbesar.teiemt.gr/docs/volume10_issue3/smart_work.pdf



Ткачук О.В.

*кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності
Центральноукраїнського національного технічного університету*

РОЛЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ В СИСТЕМІ РЕГУЛЮВАННЯ РИНКУ ПРАЦІ В КОНТЕКСТІ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ

Інноваційний розвиток економіки вже зараз потребує виходу на ринок праці кваліфікованого та відповідального працівника з високим освітнім рівнем та ерудицією, новаторським та економічним мисленням, високою техніко-технологічною культурою, готовністю швидко адаптуватися до постійних змін на ринку праці, здатністю до сприйняття й відтворення нових знань, технологій та ідей. До спільних інтересів у структурі «держава – освіта – суспільство – бізнес» належать: забезпечення гідних умов праці; підвищення ефективності праці; розвиток людського капіталу; збільшення мобільності робочої сили; запобігання відтоку інтелектуального потенціалу країни; нарощення конкурентоспроможності; досягнення високих стандартів життя [1].

Для успішної інтеграції молоді в ринок праці потрібно продовжити реформування традиційної системи освіти, створювати професійно різні в структурному плані системи підготовки, здійснювати заходи по збалансованості потреб місцевої економіки і ринку праці з можливостями системи освіти і професійної підготовки. Також, слід ефективно і гнучко використати усі наявні ресурси і фінансові кошти, залучати до рішення вказаного кола проблем усіх суб'єктів молодіжної політики. Тому, особливе значення в школі повинна мати професійна орієнтація, яка допоможе школярам зорієнтуватися у вирі професій і вибрати професію на все життя [3].

На жаль, існуюча система професійної орієнтації молоді в Україні є доволі неефективною, про що свідчать дані офіційної статистики. Так, рівень безробіття серед молоді віком 15-24 роки (у % до економічно активного населення відповідної вікової групи) є найвищим порівняно з іншими віковими групами (рис. 1).

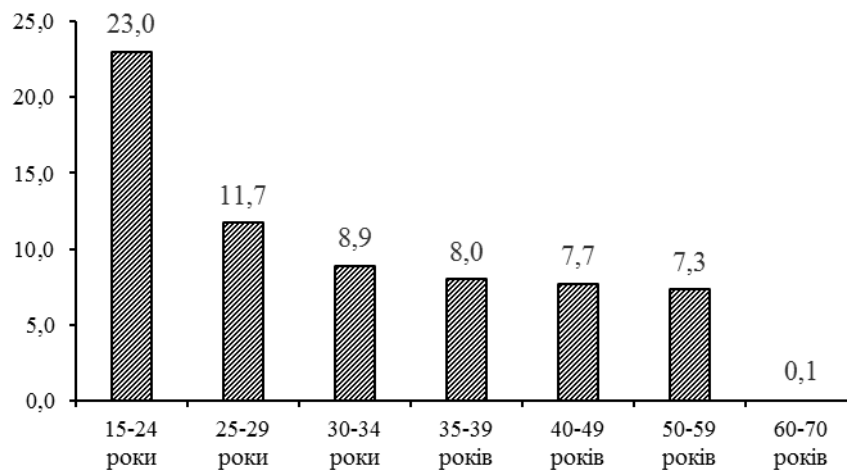


Рис. 1. Рівень безробіття населення за віковими групами у 2016 році, %
Джерело: [2].

Як бачимо з рис. 2, рівень безробіття молоді віком 15-24 роки варіюється за регіонами України (від 0,8% у Харківській обл. до 35,1% у Чернівецькій обл.), проте майже скрізь перевищує середній рівень безробіття населення.

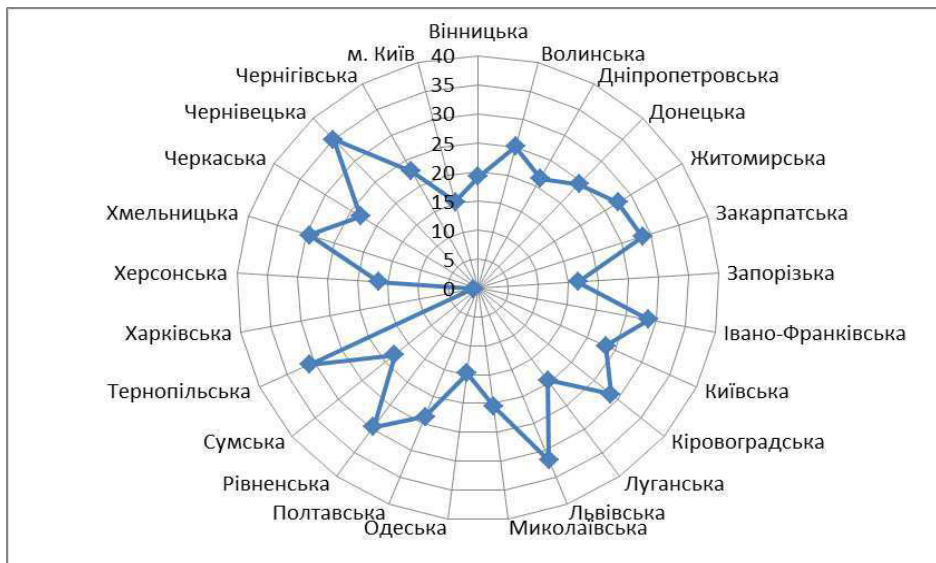


Рис. 2. Рівень безробіття молоді віком 15-24 роки за регіонами у 2016 році, %
Джерело: побудовано автором за даними [2].

Загалом при виборі майбутньої професії випускники шкіл перш за все орієнтуються на заробітну плату (77,2%), привабливість роботи (53,9%), можливість кар'єрного зростання (37,5%), умови праці (29,4%), престижність професії (26,5%), те, що обрана професія уможливує започаткування власного бізнесу (16,5%), допоможе у працевлаштуванні (15,5%). Найменше молодь турбує можливість самореалізації (0,4%) та отримання задоволення від професії (0,3%) [1].

У контексті забезпечення інноваційного розвитку економіки фахівці наголошують на необхідності індивідуалізації освітньої та професійної діяльності, основи якої мають закладатися у системі загальної середньої освіти, актуальності впровадження шкільного курсу з основ започаткування власного бізнесу [4].

До основних напрямів вдосконалення професійної орієнтації молоді в системі регулювання ринку праці в контексті інноваційного розвитку економіки вважаємо за необхідне віднести наступні:

- організація заходів, спрямованих на детальне ознайомлення молоді з особливостями певних професій (днів кар’єри, ярмарків вакансій, екскурсій, презентацій підприємств тощо);
- активізація взаємодії із центрами зайнятості, недержавними кадровими агенціями з питань інформування молоді про існуючі вакансії, рівень оплати праці, перспективи кар’єрного росту;
- розробка та реалізація державних та регіональних програм закріплення молоді на робочих місцях відповідних територій;
- поліпшення якості пропонованих молодим фахівцям робочих місць;
- запровадження програм стимулювання талановитої молоді;
- ґрунтовне прогнозування кадрових потреб на рівні підприємств / галузей / регіонів / держави не лише на поточну й середньострокову, але й на довгострокову перспективи (враховуючи ймовірність появи абсолютно нових та зниження затребуваності існуючих професій) та ін.

Література:

1. Ільч Л. Ціннісні орієнтації молоді в освітньо-професійній сфері та шляхи мінімізації ризиків її соціального відторгнення на ринку праці / Л. Ільч // Україна: аспекти праці. – 2014. – №8. – С. 15-22.
2. Офіційний сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
3. Пильтяй О.М. Вплив ринку праці на професійну орієнтацію школярів в Україні / О.М. Пильтяй // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. – 2015. – Вип. 51. – С. 217-222.
4. Сторожук О.В. Вплив людського капіталу на соціально-економічну безпеку регіону / О.В. Сторожук, О.В. Заярнюк // Наукові праці Центральноукраїнського національного технічного університету: Економічні науки. – Кіровоград: ЦНТУ, 2017. – Вип. 31. – С. 95-103.



Inna Savitska

*Assistant Lecturer at Department of Economics,
Management and Commercial Activity
Central Ukrainian National Technical University
Kropyvnytskyi, Ukraine*

THE DEVELOPMENT OF THE HUMAN CAPITAL IN TERMS OF THE FORMATION OF THE INNOVATION- INTEGRATED STRUCTURES AT THE PRESENT STAGE

In the conditions of strengthening of the innovative processes in the world, deepening of the informatization and intellectualization of all spheres of economies of the world, the problem of the emergence and spread of new forms of management, in particular, of innovation-integrated structures of different types, becomes more and more actual.

At the present stage of the development of the innovation-integrated structures, human capital plays a leading role in ensuring economic growth. Today in Ukraine there are many