

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН

ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА

методичні рекомендації до вивчення дисципліни

для здобувачів другого курсу, які здобувають освітній ступінь «Бакалавр»
за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН

ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА

методичні рекомендації до вивчення дисципліни

для здобувачів другого курсу, які здобувають освітній ступінь «Бакалавр»
за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»

Затверджено на засіданні кафедри
міжнародних економічних відносин
Протокол № 1 від 26 серпня 2020 р.

Ділова іноземна мова : метод. рек. до вивчення дисципліни для здобувачів другого курсу спец. 292 „Міжнародні економічні відносини” освіт. рів. «Бакалавр з міжнародних економічних відносин» / [уклад. О. М. Соколовська] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. — Кропивницький : ЦНТУ, 2020. — 30 с.

Рецензент: Миценко В.І., кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри іноземних мов ЦНТУ

© Ділова іноземна мова
Методичні рекомендації
Укладач: О.М. Соколовська
2020

ЗМІСТ

1. Вступ.....	5
2. План викладання дисципліни "Ділова іноземна мова"	7
3. Зміст дисципліни "Ділова іноземна мова" по темах.....	8
4. Типові тести для тематичного контролю.....	21
5. Підсумковий контроль рівня сформованості навичок і вмінь здобувачів.....	26
6. Орієнтовні питання для підготовки до екзамену з дисципліни "Ділова іноземна мова"	26
7. Приклади типових текстів для читання, літературного перекладу та реферування на екзамен.....	28
8. Список основної та додаткової літератури до вивчення дисципліни.....	29

ВСТУП

Дисципліна „Ділова іноземна мова” викладається відповідно до навчального плану підготовки бакалаврів спеціальності 092 "Міжнародні економічні відносини".

Методичні вказівки розроблені кафедрою міжнародних економічних відносин ЦНТУ з урахуванням принципів типових навчальних програм для неспеціальних факультетів вузів. Особлива увага приділяється тренуванню й вдосконаленню навичок усного та писемного мовлення, читанню іноземною мовою літератури з фахової дисципліни.

Слухачі зможуть отримати спеціалізоване навчання англійської мови упродовж чотирьох років і по закінченню навчання матимуть можливість захищати курсові або дипломні роботи іноземною мовою. Цикл дисциплін, що викладається на основі методичних вказівок, розроблений учбово-методичним об'єднанням Міністерства освіти України.

Мовний матеріал, що міститься у даних методичних вказівках з іноземної мови, передбачає комплексне вивчення англійської мови і спрямований на розвиток у слухачів відповідних теоретичних знань, вмінь, навичок та мовної практики у вигляді виконання перекладів в усній та письмові формах, включає викладання курсів іноземної мови різного рівня, а саме базового курсу, тобто опанування чотирьох мовних компетенцій: читання, говоріння, аудіювання, письма, а також оволодіння базовою лексикою, необхідною для ділового спілкування та базового курсу ділової англійської мови.

Лексика. Під час вивчення курсу слухачі повинні засвоїти 200 лексичних одиниць спеціальної лексики та 800 одиниць побутово-суспільної, економічної та політичної лексики. Поширенню лексичного запасу сприяє аудиторне читання суспільно-політичної та фахової літератури.

Граматика викладається у тісному зв'язку з лексикою. Особливої уваги заслуговує вивчення особливостей та труднощів граматики, а також стилістичного використання граматичних форм для спілкування.

Метою викладання дисципліни "Ділова іноземна мова (англійська)" є:

- навчити здобувачів-економістів практично володіти англійською мовою, а саме: розмовляти на побутові теми, вести ділову бесіду, читати літературу суспільно-політичного та економічного напрямків. Забезпечити граматичними знаннями, які б дозволили висловлювати свої думки, володіти навичками письма, а також перекладати та реферувати оригінальну літературу з фаху.

- формувати у здобувачів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.

- формувати у здобувачів загальні компетенції (декларативні знання, вміння й навички); забезпечувати інтегративність навичок і вмінь, теорії й практики, реалізацію міжпредметних зв'язків; сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання в академічному та професійному середовищі як під час навчання в ЦНТУ, так і після отримання диплома про вищу освіту.

- залучати здобувачів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей; ознайомити здобувачів з національно-культурними особливостями країни, мова якої вивчається.

- допомагати здобувачам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість здобувачів як користувачів мови, а також їх позитивне ставлення до вивчення мови.

- формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмових формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

- сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий у міжнародне середовище, що постійно змінюється.

- досягати широкого розуміння важливих і розпланованих міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

- сприяти формуванню у здобувачів позитивного ставлення та поваги до звичаїв, традицій, культурного надбання країни, мова якої вивчається.

Завдання вивчення дисципліни "Ділова іноземна мова":

- удосконалювати правила нормативної вимови англійської мови і правила читання, володіти ними на практиці;

- добре розрізняти і виділяти частини мови: іменник, займенник, дієслово, прикметник, дієприкметник тощо, знати основні правила словотворення;

- оволодіти системою часів дієслів в англійській мові (актив, пасив);

- вміти складати просте та складне стверджувальне, заперечне, питальне речення;

- засвоїти 700 лексичних одиниць, з яких 200 економічних термінів, а також найбільш поширені кліше і репліки, які вживаються у типових комунікативних ситуаціях;

- сформувати навички мовлення;

- читати зі швидкістю 90 слів за хвилину;

- оволодіти навичками читання оригінальної літератури з фаху та прийомами перекладу;

- вміти реферувати наукову статтю та писати за допомогою словника;

- оволодіти необхідними знаннями та навичками для ведення ділової бесіди в межах майбутньої спеціальності;

- здобувати певну краєзнавчу інформацію про Англію та країни, де англійська мова є державною.

В процесі вивчення дисципліни забезпечити спадкоємність знань здобувачів економістів з профільними дисциплінами. Використовувати набуті теоретичні та практичні навички для обговорення економічних проблем в Україні, Європейському Союзі, Великій Британії та США, читати й розуміти зміст прочитаної фахової літератури.

Дисципліна «Ділова іноземна мова» створює умови для досягнення здобувачами рівня володіння мовою, як цього вимагає ступінь бакалавра, що

забезпечує академічну і професійну мобільність здобувачів, дозволяє випускникам кафедри міжнародної економіки КНТУ компетентно функціонувати у професійному та академічному контекстах та забезпечує їм базу для навчання упродовж всього життя.

**План викладання дисципліни
"Ділова іноземна мова":**

№ п/п	Зміст	Кількість годин		
		Практичні заняття	Сам. робота	Всього
Семестр III				
1.	Protection of the environment (Захист навколишнього середовища)	10	12	22
2	Life in high-tech society (Життя у період розвитку новітніх технологій XXI ст.)	10	14	24
3.	The role of International Organizations in modern world (Роль міжнародних організацій у сучасному світі)	12	14	26
4.	Travelling around the world (Подорож навколо світу) Means of transport (Засоби руху)	12	12	24
5.	The European Union as an economic and political union (Євросоюз – економічне та політичне об'єднання)	12	12	24
Всього за семестр:		56	64	120
Семестр IV				
6.	A country profile of Ukraine (Оглядове вивчення України)	14	16	30
7.	A country profile of the U.K. (Оглядове вивчення Великобританії)	14	16	30
8.	A country profile of the U.S.A. (Оглядове вивчення Сполучених Штатів Америки)	14	16	30
9.	Educational system of Ukraine, the EU, the USA and the UK. (Система освіти в Україні, ЄС, Сполучених Штатах та у Великобританії)	14	16	30

Всього за семестр:	56	64	120
Всього за рік:	112	128	240

Зміст дисципліни
"Ділова іноземна мова" по темах

Тема 1. Life in high-tech society (Життя у період розвитку новітніх технологій»)

1. High-tech world in XXI c. (Новітні технології XXI ст).
2. Technology and means of communication (Технології та засоби комунікації).
3. Public services in high-tech society: Using the telephone and the Internet (Обслуговування суспільства: Використання телефону, Інтернету).
4. Computer systems. The Internet (Комп'ютерні системи. Інтернет).

Лексика. При вивченні теми «Життя у період розвитку новітніх технологій» важливим є опанування ЛО, що пов'язані з назвами сучасних електронних приладів, використання телефону, телефонний етикет, деталі комп'ютера, програмне забезпечення, Всесвітня Комп'ютерна Мережа (Інтернет). Особливу увагу при вивченні телефонного етикету слід звернути на формальне і неформальне спілкування по телефону. Необхідно особливу увагу приділити вивченню мови Інтернету, що і викликає інтерес у людей з різних сфер діяльності. Цей інтерес пояснюється стрімким поширенням інформаційних технологій та збільшенням частки сегмента Інтернету у просторі Мережі. Поява комунікативного середовища як особливої сфери реалізації мови, сфери, що ніколи раніше не існувала, викликає потребу у нових мовних засобах комунікації або ж трансформації та переосмисленні старих, які репрезентуються у таких формах комунікації, як електронна пошта (E-mail), чат, телеконференція, форум, ICQ (ай-сі-к'ю), MUDs (рольова гра, у якій багато користувачів об'єднано в одному віртуальному просторі) та інтернет-щоденник (блог).

Key words (Ключові слова): technology, public services, telephone, computer systems, the Internet. E-mail, ICQ.

Граматика. Повторення Passive Voice (пасивний стан дієслова) у минулому, теперішньому та майбутньому часах. Необхідно звернути увагу на вживання пасивного стну в англійській мові порівняно з українською і на неперехідні дієслова із закріпленими займенниками.

Фонетика. Необхідно вміти розпізнавати тематичну інформацію, розуміти основну ідею та деталі тексту (діалогу), інтерпретувати основний зміст тексту (діалогу).

Питання для самоконтролю:

1. What does technology mean for business, community leaders, people?
2. In what spheres do people use different kinds of technologies?
3. What does effective use of technologies requires?
4. What technologies do you use in preparing for the studies, etc?
5. What do the information technology specialists predict in future?
6. Why do people use the telephone?
7. What software are you familiar with?

8. Do you use e-mail? If so, what's your e-mail address?
9. Do you use the Internet? If so, what are some of your favorite websites?
10. Do you think "The Internet" has an important impact on our daily lives?

Самостійна робота

Підготувати додаткову інформацію, топик або проект (Power Point) на тему:

1. Life in a High-tech world.
2. What role does Information Age play in our life?
3. Meaning of technologies for business, community leaders, people?
4. What do the information technology specialists predict in future?
5. The Computer as the Most Wondrous Technological Invention of the 20th century: the Computer: hardware and software, operating .Operating the computer.

Література:

1. Англійська мова. Навчальний посібник для здобувачів II курсу спеціальності «Міжнародні економічні відносини»./ Укладач: Миценко В.І., Краснова О.І. – КНТУ, 2008. – 167 с.
2. Верба Л. Г., Грамматика современного английского языка: Справочник/ Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – Киев: Логос, 2001. – 368 с.
3. Raymond Murphy *English Grammar in Use // A self-study reference and practice book for intermediate students with answers // Second Edition.* Cambridge University Press., 2001.

Public services: using the telephone, the Internet (Користування телефоном, Інтернетом)

1. Using the telephone with ease and efficiency
(Використання телефону зручно та ефективно).
2. Types of calls. Telephone problems
(Види дзвінків. Проблеми, які можуть виникнути при використанні телефону).
3. Telephone Customs and Telephone Etiquette (Телефонний етикет).
4. The World Wide Web (WWW) = the Web = the worldwide computer network. The Internet (Всесвітня Комп'ютерна Мережа. Інтернет).
5. The Sequence of Tenses (Узгодження часів).

Лексика. При вивченні даної теми особливу увагу слід звернути на ЛО та вирази, що стосуються телефонної розмови, телефонного етикету, а також проблем, які можуть виникнути під час телефонної розмови. Необхідно навчитися розрізняти і використовувати вирази для формальних та неформальних телефонних розмов, тобто у ділових або особистісних справах. Вагомим є опанування навичок написання есе (структуру, типові слова чи фрази, які є невід'ємною частиною написання твору-есе).

Key words (Ключові слова): house phone, office number, home number, phone = ring (up) BE = call AE a dialing tone, a busy/engaged tone: a series of rapid pips, a ringing tone, number unobtainable tone, caller, subscriber, switchboard, over the telephone, on the telephone, a (tele)phone call, local call/ number, long distance call (AE) = trunk call (BE),

station-to-station call, person-to-person call, collect call = a reverse charge call, toll-call, laptop, computer hardware, computer software, floppy disk/diskette, hard disk, word processing, user friendly, VDU (visual display unit = monitor), the Internet, The World Wide Web (WWW) = the Web = the worldwide computer network, the Netiquette.

Граматика. При повторенні теми «Узгодження часів» необхідно пригадати утворення, правила вживання дієслово-присудка головного речення для передачі одночасної, попередньої та майбутньої дії.

Фонетика. Необхідно вміти розпізнавати тематичну інформацію, розуміти основну ідею та деталі тексту (діалогу), інтерпретувати основний зміст тексту (діалогу).

Питання для самоконтролю:

1. What should you know to use the telephone with ease and efficiency?
2. Describe the sequence of events necessary to make a local and long-distance call.
3. What are the main telephone problems?
4. What kinds of calls do you know?
5. What is the answering machine? What a person should do when he/she dials a telephone number and get an answering machine?
6. Do many people use their phones? (purpose)
7. Dwell on cultural differences of telephone customs and etiquette.
8. Have you got a mobile phone (cell phone, self-phone)? How often do you use it?
9. Do you know the emergency numbers in your country?
10. Do you know the dialing code for Ukraine?
11. Do you use computers at school/college/university or work?
12. Do you think “The Internet” is important in helping people to learn people?

Самостійна робота

Підготувати додаткову інформацію, топик або проект (Power Point) на тему:

1. The Computer: hardware and software. Operating the computer.
2. Computers in the workplace. The Internet.
3. Meaning of technologies for business, community leaders, people?
4. Write a fax message, an e-mail letter to your international partner.

Література:

1. Англійська мова. Навчальний посібник для здобувачів II курсу спеціальності «Міжнародні економічні відносини»./ Укладачі: Миценко В.І., Краснова О.І. – КНТУ, 2008. – 167 с.
2. Верба Л. Г., Грамматика современного английского языка: Справочник/ Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – Киев: Логос, 2001. – 368 с.
3. Гапон Ю.А. Business English. – К.: Європейський Університет, 2003. – 480с.
4. John & Liz Soars *Headway* pre-intermediate // Student's book. Oxford University Press., 2000 .
1. John & Liz Soars *Headway* pre-intermediate // Work book. Oxford University Press., 2000.

Тема 2. The role of International Organizations in Modern World (Роль міжнародних організацій у сучасному світі)

1. The role of international organizations (IO) in the development of modern economic relationships (Роль міжнародних організацій (МО) у розвитку сучасних економічних відносин).
2. Intergovernmental economic organizations (IGEO): EAFD, EEA, CEI, OSEC, CCBS. (Міждержавні економічні організації (МДЕО): Європейська асоціація вільної торгівлі (ЄАВТ), Європейський економічний простір (ЄЕП), Центральноєвропейська Ініціатива (ЦЄІ), Організація Чорноморського економічного співробітництва (ОЧЕС), Рада держав Балтійського моря (РДБМ)).
3. International nongovernmental economic organizations (INEO): ESOMAR, ICA, EBC. (Міжнародні неурядові економічні організації (МНЕО): Європейське товариство з вивчення громадської думки та маркетингових досліджень (ЄСОМАР), Міжнародний кооперативний альянс (МКА), Європейський діловий конгрес (ЄДК)).
4. Ukraine and United Nations Organization: historical aspect and modern cooperation (Україна і Організація Об'єднаних Націй (ООН): історичний аспект та сучасне співробітництво).
5. Participation of Ukraine in other international organizations (International Monetary Fund (IMF), World Trade Organization (WTO), European Bank of Reconstruction and Development (EBRD) (Участь України в інших міжнародних організаціях (МВФ, ВТО, ЄБРР)).

Лексика. При вивченні даної теми особливу увагу слід звернути на ЛО, аббревіатури та дефініції європейських та міжнародних організацій (МО). Необхідно звернути увагу на історію виникнення, розвиток, основні напрямки діяльності МО, і виявити розуміння здобувачами важливості інтеграції України до цих організацій. Важливість цих організацій полягає у встановленні контактів між різними країнами, поширенні економічних знань, сприяння розвитку кооперації, здійснення моніторингових досліджень з вивчення глобальних проблем. Вагомим є опанування навичок написання анотації на статті, тексти (структуру, типові слова чи фрази, які є невід'ємною частиною написання анотації).

Key words (Ключові слова): international organization, international economic cooperation, integration, business congress, international business, UNO, EEA, ICA, EEC etc.

Грамматика. Інфінітив як неособова форма дієслова. Слід звернути увагу на утворення, вживання, та інфінітивні конструкції.

Фонетика. Необхідно вміти розпізнавати тематичну інформацію, розуміти основну ідею та деталі тексту (діалогу), інтерпретувати основний зміст тексту (діалогу), реферування статті, невеликого за обсягом тексту. Прослуховування діалогу «International Business Etiquette».

Питання для самоконтролю

1. What is the International organization (functions and classifications)?
2. What is the Intergovernmental economic organization (types, functions)? Describe one of them.
3. What is the role of Intergovernmental organizations for external economic links in the

worlds trade? Describe one of them.

4. What is the structure and functions of International nongovernmental organizations? Describe one of them.

5. Think over the prospects of development of nongovernmental organizations.

6. What is the UNO (its aims, functions, role, perspectives).

7. What is the definition of international cooperation?

8. What programs related to the UNO do you know? Describe one of them.

9. What are the problems and perspectives of integration of Ukraine to international organizations?

10. What are the common and specific features of governmental and nongovernmental international organizations?

Самостійна робота

Підготувати додаткову інформацію, топик або проект (Power Point) на тему:

1. Ways of integration of Ukraine to International organizations.

2. The role of international conferences in the process of development of International organizations.

3. Intergovernmental economic organizations.

4. Modern tendencies of the development of international organizations.

5. Compare features in strategies of cooperation between IMF and EBRD.

Література:

1. Англійська мова. Навчальний посібник для здобувачів II курсу спеціальності «Міжнародні економічні відносини»./ Укладачі: Миценко В.І., Краснова О.І. – КНТУ, 2008. – 167 с.

2. Верба Л. Г., Грамматика современного английского языка: Справочник/ Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – Киев: Логос, 2001. – 368 с.

3. Гапон Ю.А. Business English. – К.: Європейський Університет, 2003. – 480с.

Тема 3. Travelling around the world. Means of transport.

(Подорож навколо світу. Засоби транспорту)

1. Travelling around the world (Подорож навколо світу).

2. Travelling and transportation (Подорож і засоби транспорту).

3. Travel by train, ship, plane (Подорожувати потягом, кораблем, літаком).

4. Flight: departures, arrival (Відправлення, прибуття).

5. Oblique Moods (Речення з реальною та нереальною умовою).

Лексика. При вивченні даної теми особливу увагу слід приділити ЛО та виразам, що стосуються теми подорожі навколо світу, подорожі різними засобами транспорту (літаками, кораблями, машинами, автобусами). Слід звернути увагу на формальні вирази у діловому спілкуванні. Особлива увага приділяється написанню статті

(листа), що виражає власну думку і враження автора після відвідання визначних пам'яток культури, визначних місць, відвідання міст та ін.

Key words (Ключові слова): traveling, air travel, flight, departure, arrival, train, stopping/passenger train, suburban train, express train, board a ship, a train, a plane, passenger.

Граматика. Повтор та узагальнення вивченого за семестр. Підготовка до написання підсумкового контролю.

Фонетика. Необхідно вміти розпізнавати тематичну інформацію, розуміти основну ідею та деталі тексту (діалогу), інтерпретувати основний зміст тексту (діалогу), реферування статті, невеликого за обсягом тексту. Прослуховування діалога "On the train".

Питання для самоконтролю

1. Why do people travel?
3. How do people begin to travel? (Where do they go at first?)
4. What means of transport can people use?
5. What kind of sights do you know?
6. Where do you want to travel most of all?
7. Do you have a dream of visiting London (Paris, Rome)?
8. Do many people park their cars on the pavement?
9. Do you have speed cameras at the side of the road?
10. What is the most convenient way for travelling around the world?

Самостійна робота

Підготувати додаткову інформацію, топик або проект (Power Point) на тему:

2. The meaning of traveling in my life.
2. My favorite country.
3. Places which I want to visit in future.
4. Traveling in people's life.
5. International business travel etiquette.
6. Country of my dream.

Література:

1. Англійська мова. Навчальний посібник для здобувачів II курсу спеціальності «Міжнародні економічні відносини»./ Укладачі: Миценко В.І., Краснова О.І. – КНТУ, 2008. – 167 с.
2. Верба Л. Г., Грамматика современного английского языка: Справочник/ Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – Киев: Логос, 2001. – 368 с.
3. Гапон Ю.А. Business English - К.: Європейський Університет, 2003. – 480с.

Тема 4. The European Union as an economic and political union (Європейський союз як економічно-політичне об'єднання)

1. History of European Union (EU) in brief

- (Історичні відомості про Європейський Союз оглядово).
2. Member States of the EU. Political centers.
(Країни-члени Євросоюзу. Політичні центри).
 3. European Commission. European Parliament. Council of the European Union
(Єврокомісія, Європарламент, Рада ЄС).
 4. Politics of the EU. European Court of Justice (Політика ЄС. Міжнародний Суд).
 5. Institutions of the EU .(Установи ЄС).
 6. Economy of the EU (Економіка ЄС).

Лексика. При вивченні даної теми особливу увагу слід звернути на ЛО, аббревіатури та дефініції ЄС та його установ. Необхідно звернути увагу на історію виникнення, розвиток, основні напрямки діяльності ЄС, і виявити розуміння здобувачами важливості інтеграції України до ЄС. Важливість ЄС полягає у встановленні контактів між різними країнами, поширенні економічних знань, сприяння розвитку кооперації, здійснення моніторингових досліджень з вивчення глобальних проблем. Вагомим є опанування навичок написання анотації на статті, тексти (структуру, типові слова чи фрази, які є невід'ємною частиною написання анотації).

Key words (Ключові слова): European Union, European Commission, Common Foreign and Security Policy, Council of the EU, European Central Bank, intergovernmentalism, supranationalism, legal system, Treaties of the EU, economic cooperation, integration, business congress, international business.

Граматика. Повторення і узагальнення вивченого. Підготовка до написання підсумкового контролю.

Фонетика. Необхідно вміти розпізнавати тематичну інформацію, розуміти основну ідею та деталі тексту (діалогу), інтерпретувати основний зміст тексту (діалогу), реферування статті, невеликого за обсягом тексту.

Питання для самоконтролю

1. What is the European Union? What are its aims?
2. How does it work?
3. What does the EU include?
4. Where do political centers of the EU located?
5. What are the official languages of the EU?
6. How many States Members does the EU consist of?
7. What is the legal system of EU based on?
8. What does the judicial branch of the EU consist of?
9. Define the notions of a single economic market and eurozone.
10. What are the problems to the way of integration of Ukraine to the EU?

Самостійна робота

Підготувати додаткову інформацію, топик або проєкт (Power Point) на тему:

1. European Union as an economic and political union.
2. Ukraine and the EU.

3. Common Foreign and Security Policy of the EU.
4. Economic and Monetary Union of the EU.
5. Four Freedoms of the European Union.

Література:

1. Англійська мова. Навчальний посібник для здобувачів II курсу спеціальності «Міжнародні економічні відносини»./ Укладачі: Миценко В.І., Краснова О.І. – КНТУ, 2008. – 167 с.
2. Верба Л. Г., Грамматика современного английского языка: Справочник/ Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – Киев: Логос, 2001. – 368с.
3. Craig, Paul; Grainne De Burca, P. P. Craig. *Activities of the European Union. EU Law: Text, Cases and Materials* (4th ed. ed.). Oxford: Oxford University Press. 2005. – p.15.
10. *The Institutions of the European Union* edited by John Peterson, Michael Shackleton, 2nd edition (Oxford University Press, 2006. – 350 p.

СЕМЕСТР II

Тема 5. A country profile of Ukraine (Оглядове вивчення України)

1. Ukraine is our native land. Contemporary Ukraine.
(Україна – наша рідна батьківщина. Сучасна Україна).
2. Milestones of Ukrainian History (Сторінками української історії).
3. The state system of Ukraine (Державна система України).
4. Economy of Ukraine (Економіка України).
5. Ukrainian outstanding people (Українські визначні люди).

Лексика. При вивченні даної теми особливу увагу слід приділити ЛО та виразам, що відображають повний огляд країни (України), включаючи географічне положення, історичний розвиток, найвидатніші події, видатних діячів, державний устрій, українську економіку, систему освіти та столицю України. Особлива увага приділяється написанню офіційного та неофіційного листа, що виражає власну думку і враження автора після відвідання визначних пам'яток культури, визначних місць, відвідання міст та ін.

Key words (Ключові слова): Ukraine, history, national government, population, capital, industry economy, education, university, landmark, legislative system, court, politics.

Грамматика. Герундій як не особова форма дієслова. Слід звернути увагу на утворення, функції та вживання герундія, а також порівняти використання герундія та інфінітива у реченнях. Вміти розрізняти їх значення.

Фонетика. Необхідно вміти розпізнавати тематичну інформацію, розуміти основну ідею та деталі тексту (діалогу), інтерпретувати основний зміст тексту (діалогу), реферування статті, невеликого за обсягом тексту. Прослуховування діалогу «Ukraine is our native land».

Питання для самоконтролю

1. What is the geographical position of Ukraine?
2. What are natural resources of Ukraine?

3. What is the official language of Ukraine?
4. What is the population of Ukraine?
5. What are significant events from the history of Ukraine you remember?
6. What are the peculiarities of Ukrainian economy?
7. Economy in contemporary Ukraine.
8. What is essential potential does Ukraine have to rapid development of economy today?
9. What is the system of higher education?
10. What does Ukraine export (import)?
11. What do you know about financial market of Ukraine?
12. Which are the most developed branches of industry in Ukraine?
13. What do you know about famous people of Ukraine?
14. What is Ukrainian capital?

Самостійна робота

Підготувати додаткову інформацію, топик або проект (Power Point) на тему:

1. Ukraine is our native land.
2. Kyiv is the capital of Ukraine.
3. State system of Ukraine.
4. Economy in contemporary Ukraine.
5. Brief history of Ukraine.
6. Life of Ukrainian young people.
7. Educational system of Ukraine.

Література:

1. Англійська мова. Навчальний посібник для здобувачів II курсу спеціальності «Міжнародні економічні відносини»./ Укладачі: Миценко В.І., Краснова О.І. – КНТУ, 2008. – 167 с.
2. Верба Л. Г., Грамматика современного английского языка: Справочник/ Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – Киев: Логос, 2001. – 368 с.
3. Гапон Ю.А. Business English - К.: Європейський Університет, 2003. – 480с.
4. Збірник про Україну. Навчальний посібник. Частина III // укладач С.В. Гапонова. - К.: Знання, 1996. – 80 с.

Тема 6. A country profile of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (Оглядове вивчення Великобританії та Північної Ірландії)

1. The United Kingdom of Great Britain (a brief overview) (Об'єднане королівство (короткий огляд)).
2. Important Milestones in the History of Great Britain (Scotland and Wales) (Важомі історичні події в історії Великобританії (Шотландії та Уельсі)).
3. The Britons as the nation. The international character of English (Британці як нація. Міжнародний погляд на англійців (характерні особливості)).
4. The state system of the U.K (Державна система Великобританії).
5. Economy of Great Britain (Економіка Великобританії).
6. Important people in Great Britain (Визначні люди Великобританії).

Лексика. При вивченні даної теми особливу увагу слід приділити ЛО та виразам, що відображають повний огляд країни (Великобританії), включаючи географічне положення, історичний розвиток, найвидатніші події, видатних діячів, державний устрій, британську економіку, систему освіти, визначних осіб у Великобританії. Особлива увага приділяється написанню офіційного та неофіційного листа, що виражає власну думку і враження автора після відвідання визначних пам'яток культури, визначних місць, відвідання міст та ін.

Key words (Ключові слова): the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, history, national government, population, capital, industry economy, education, university, landmark, legislative system, court, politics.

Граматика. Participle I, II (дієприслівник) як не особова форма дієслова. Слід звернути увагу на утворення, функції та вживання Participle I, II, вміти розрізняти їх значення. А також порівняти використання дієприслівника, герундія та інфінітива у реченнях.

Фонетика. Необхідно вміти розпізнавати тематичну інформацію, розуміти основну ідею та деталі тексту (діалогу), інтерпретувати основний зміст тексту (діалогу), реферування статті, невеликого за обсягом тексту. Прослуховування діалога «My visit to London».

Питання для самоконтролю

1. What is the geographical position of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland?
2. What do you know about the Britons as the nation?
3. What is the official language of the U.K?
4. What is the population of the U.K?
5. What are significant events from the history of the U.K, Scotland, Wales, Ireland?
6. What are the peculiarities of the U.K economy?
7. What is essential potential does Ukraine have to rapid development of economy today?
8. What is the system of education?
9. What is the system of government?
10. What do United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland export (import)?
11. What do you know about financial market of Ukraine?
12. Which are the most developed branches of industry in the U.K?
13. What do you know about famous people of Great Britain?
14. What is the capital of the U.K., Wales. Scotland and Ireland?

Самостійна робота

Підготувати додаткову інформацію, топик або проект (Power Point) на тему:

1. The Britons as the nation.
2. Scotland, Wales and Ireland.
3. State system of the U.K.
4. Economy in contemporary Ukraine.
5. Important people of Great Britain.
6. Life of Ukrainian young people.
7. The educational system of the United Kingdom.

8. Public holidays of Great Britain.
9. The United Kingdom of Great Britain (a brief overview).

Література:

1. Англійська мова. Навчальний посібник для здобувачів II курсу спеціальності «Міжнародні економічні відносини»./ Укладачі: Миценко В.І., Краснова О.І. – КНТУ, 2008. – 167 с.
2. Верба Л. Г., Грамматика современного английского языка: Справочник/ Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – Киев: Логос, 2001. – 368 с.
3. Гапон Ю.А. Business English. – К.: Європейський Університет, 2003. – 480с.
4. John & Liz Soars *Headway* pre-intermediate // Student's book. Oxford University Press., 2000 .
5. John & Liz Soars *Headway* pre-intermediate // Work book. Oxford University Press., 2000.

Тема 7. A country profile of the United States of America (Оглядове вивчення США)

1. A brief overview of the United States (Короткий огляд США).
2. Milestones of the U.S. history (Вагомі історичні події США).
3. The state system of the U.S. (Державна система США).
4. Americans as the nation (Погляд на американців як на націю).
5. How the Americans speak English? (Як американці розмовляють англійською?)

Лексика. При вивченні даної теми особливу увагу слід приділити ЛО та виразам, що відображають повний огляд країни (Сполучені Штати Америки), включаючи географічне положення, історичний розвиток, найвидатніші події, видатних діячів, державний устрій, українську економіку, систему освіти та столицю США. Особлива увага приділяється написанню анотації на прочитаний текст, історію, переглянутий фільм.

Key words (Ключові слова): the United States, history, national government, population, capital, industry economy, education, university, landmark, legislative system, court, politics.

Граматика. Повтор та узагальнення вивченого за семестр, за рік. Підготовка до написання підсумкового модульного контролю.

Фонетика. Необхідно вміти розпізнавати тематичну інформацію, розуміти основну ідею та деталі тексту (діалогу), інтерпретувати основний зміст тексту (діалогу), реферування статті, невеликого за обсягом тексту. Прослуховування діалогу «A trip to the U.S.».

Питання для самоконтролю

1. What is the geographical position of the United States?
2. Who were the first white people to reach America?
3. What are natural resources of the United States?
4. What is the official language of the United States?

5. What is the population of the United States?
6. What are significant events from the history of the United States?
7. What are the peculiarities of the United States economy?
8. What is essential potential do the United States have to rapid development of economy today?
9. What is the system of higher education?
10. What do the United States export (import)?
11. What do you know about financial market of the United States?
12. Which are the most developed branches of industry in the United States?
13. What do you know about famous people of the United States?
14. What do you know about Americans as the nation?

Самостійна робота

Підготувати додаткову інформацію, топик або проєкт (Power Point) на тему:

1. The United States of America (a brief overview).
2. Milestones of the U.S. history.
3. The American nation.
4. How the Americans speak English.
5. State system of the United States.
6. US outstanding people.
7. The capital of the US.

Література:

1. Англійська мова. Навчальний посібник для здобувачів II курсу спеціальності «Міжнародні економічні відносини»./ Укладачі: Миценко В.І., Краснова О.І. – КНТУ, 2008. – 167 с.
2. Верба Л. Г., Грамматика современного английского языка: Справочник/ Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – Киев: Логос, 2001. – 368 с.
3. Гапон Ю.А. Business English. – К.: Європейський Університет, 2003. – 480с.
4. John & Liz Soars *Headway pre-intermediate // Student's book*. Oxford University Press., 2000 .
5. John & Liz Soars *Headway pre-intermediate // Work book*. Oxford University Press., 2000.
6. Michael Duckworth. Oxford Business English. Grammar and Practice. – Oxford University Press, 1995.
7. Redman S. English Vocabulary in Use / Pre-intermediate and Intermediate. (Second Edition). – Cambridge: Cambridge University Press, 2003. – 262 p.

Тема 8. Educational system of Ukraine, theEU, the UK and the USA (Система освіти в ЄС, Україні, Великобританії та у Сполучених штатах)

1. Education in Ukraine (Освіта в Україні).
2. Education in the United Kingdom (Освіта у Великобританії).
3. The educational system of the United States (Система освіти у США).
4. ECTS – a new model of higher education (Європейська кредитно-трансферна система як нова модель сучасної вищої освіти).

5. Sequence of tenses (Узгодження часів).

Лексика. При вивченні даної теми особливу увагу слід звернути на ЛО та вирази, що стосуються системи освіти в різних країнах.. Необхідно звернути увагу на ступеневу освіту (початкову, середню, вищу освіту) у даних країнах, дослідити особливості кожної з них і порівняти їх, а також відмітити переваги та недоліки кожної системи. Слід звернути увагу на різні типи навчальних закладів. Вагомим є опанування навичок написання резюме згідно із структурою та типовими виразами.

Key words (Ключові слова): education, school, university, institute, academy, primary education, secondary schools, post-secondary education, student, teacher.

Граматика. Оглядове вивчення неособових форм дієслів. Особливу увагу слід звернути на різницю між не особовими формами та їх вживання.

Фонетика. Необхідно вміти розпізнавати тематичну інформацію, розуміти основну ідею та деталі тексту (діалогу), інтерпретувати основний зміст тексту (діалогу), реферування статті, невеликого за обсягом тексту. Прослуховування діалогу "The Happiest Days of your life?"

Питання для самоконтролю

1. What opportunities do British and US universities and colleges provide?
2. What are the most famous universities do you know?
3. What is the system of education in Ukraine?
4. What is the system of education in the U.K?
5. What is the system of education in the US?
6. Describe the tests for American students and for students from countries outside the US.
7. Dwell on the academic year, the curriculum and the grades in Ukraine (the U.K., the U.S.
8. What subjects do students study at schools and universities?
9. Name the teaching and research staff at British universities.
10. Describe the life of students in their spare time.
11. What do you know about the University of Oxford, Cambridge, Harvard.

Самостійна робота

Підготувати додаткову інформацію, топик або проект (Power Point) на тему:

1. System of Higher Education in Ukraine.
2. System of Higher Education in the U.K and the U.S.
3. ECLTS in Ukrainian system of education.
4. Going to university in Britain.
5. Going to college in the U.S.
6. Leisure activities of students.

Література:

1. Англійська мова. Навчальний посібник для здобувачів II курсу спеціальності «Міжнародні економічні відносини»./ Укладачі: Миценко В.І., Краснова О.І. – КНТУ, 2008. – 167 с.
2. Верба Л. Г., Грамматика современного английского языка: Справочник/ Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – Киев: Логос, 2001. – 368 с.

**Типові тести для тематичного контролю:
Test 1**

Task 1. Translate the sentences

1. Дивно, що він не бере участь у конференції.
2. Він мав прийти о п'ятій, але запізнився, і мені довелося починати роботу самому.
3. Він ще ніколи не чув такої гарної музики. Хто її написав?
4. Ми чекали, що він приїде п'ятого, але не склалося.
5. Коли я вийшов, погода була бридка, йшов дощ, було прохолодно.
6. Ви вже бачили цей фільм? - Так, бачив, минулого тижня, одразу після того, як повернувся з відпустки.
7. Тобі не доведеться вчити цей текст напам'ять, чи не так? - Ні, доведеться.
8. Вчора, коли катався на лижах, трапилася пригода. Одну лижу я загубив, а іншу зламав.
9. Ти все зрозуміла? – Гадаю, що так.
10. Ходімо, Джоне. Вже пізно, можемо запізнитися на останній автобус.

Test 2. Modal Verbs. Passive Voice. Order of Adjectives

Task 1. Fill in: must (n't), should (n't), need (n't), can (not).

1. You _____ enter this area. It's forbidden.
2. It's too sunny. I _____ put on my glasses.
3. I think the government _____ do more to help the poor.
4. This is the secret. You _____ tell anyone.
5. We've got plenty of time. We _____ hurry.

Task 2. Correct the mistakes in the following sentences.

1. I hope you can to take part in the school play.
2. We went to a beach where we could sunbathed.
3. Our teacher said we should did our test in silence.
4. We can feeding the animals if we want.

Task 3. Put the adjectives in the correct order.

1. a Chinese, nice, silk rug
2. a heavy, black, round stone
3. a(n) old, metal, small table

Task 4. Rewrite the sentences in the passive.

1. They will deliver the furniture on Monday.
2. She invited 200 people to the party.
3. They built the house 300 years ago.
4. He is going to paint the fence next month.
5. You must mow the lawn.
6. People speak English in many countries.
7. They are counting the money.
8. I have lost the secret papers.
9. Someone has stolen the picture from the museum.
10. They will have repaired my shoes by the evening.

Лексико-граматичні контрольні роботи для рубіжного контролю

Task. Fill in the gaps.

Present tense

1. Ivery tired today, I will go to bed. (be)
2. you have some money on your credit card?
3. They not at home today. (be)
4. Hegot a very expensive car. (have)
5. She to the park now. (go)
6. Jimmy and Sara TV now. (watch)

Past tenses

1. He at home when I came. (be)
2. Shenot come yesterday. (be)
3. Tim a new mobile phone. (have)
4. Wesurprised to see you. (be)
5. Inot phone him. (can)
6. They football. (play)
7. I A book all day. (read)

Modal verbs

1 *Can, can not (continue the sentence using can - can not)*

I am afraid Mr. Garret is blind - he..... (newspaper)

We have bought a computer recently – now we.....(computer games)

2 *Be able to...*

Sorry I have notto come on time.

Henotto read this information so fast

3 *Be allowed to...*

Passengersnot allowed to take more than one luggage onto the plane (pr.simple)

Youto smoke here. (pr simp)

4 *Must not – (do not need to....) need not – do not have to*

Youtake umbrella. There is no rain.

We.....get up early, it is Sunday today

5 *Would – Shall – Could (in questions)*

.....anyone like some more coffee?

.....you like some of these chocolates?

Whatwe do now?

6 *(Should better) Had better / Be supposed to...*

Youwear a coat, it's cold today

He.....to come at 9.00 in the morning

Infinitives

1. I ought (*work*) right now.
2. Your watch will (*repair*) by Tuesday.
3. I'd like (*go*) home curly today.

4. I'd like (*see*) her lace when she opened the letter.
5. She must (*have*) a shower - I *am* hear she water running
6. It's important (*listen*) to people,
7. She hopes (*choose*) for the national learn.
8. Try (*not be*) back late.
9. You should (*tell me*) you were ill.
10. He doesn't like (*interrupt*) while he's working.

Put in the simple past or past perfect.

1. I (*be*) sorry that I (*not be*) nicer to him.
2. Nobody (*come*) to the meeting because Angela (*forget*) to tell people about it.
3. I (*know*) that I (*see*) her somewhere before.
4. Because he (*not check*) the oil for *so* long, the car (*break*) down.
5. She couldn't find the book that I (*lend*) her.
6. All the people we (*invite*) turned up and even those that we (*not invite*).
7. They (*never find*) where he (*hide*) the money.
8. It was a firm that I (*never hear*) of.
9. When she (*come*) in, we all knew where she (*be*).
10. The lesson (*already start*) when I (*arrive*).

Conditionals

1. What (you do) if you (win) the lottery?
2. It (be) quicker if you (use) computer
3. If she (not be) so busy, we (spend) time together
4. If we (have) some ingredients, I (make) a cake
5. If you really (love) me, you (buy) me that ring
6. I am sure Monica (help) you if you (ask) her
7. If it (not be) so cold, I (tidy) up the garden
8. If I (have) the keys, I (show) you the basement
9. If we (have) children like hers, I (send) them to boarding school
10. Where (you go) if you (need) to buy a picture?

Modal verbs

1. There.....be enough room for everybody on the bus, we'll have to wait and see. (*may not, can't*)
2. You.....get in without a ticket. (*may not, can't*)
3. You absolutely.....go and see Liz. (*should, must*)
4. I think you.....try to relax more. (*should, must*)
5. You.....pass a special exam to be a teacher. (*must, have to*)
6. In this country, boys.....do military service. (*must not, don't have to*)
7. I.....see you at eight tomorrow. (*can, will be able to*)
8. One day, everybody..... express their point of view. (*can, will be able to*)
9. It took a long time, but I.....repair the car. (*could, managed to*)
10. When I was younger I.....sing quite well. (*could, was able to*)

Indirect questions

Turn these into indirect questions (beginning "I wondered...") if needed

1. Do they like me?
2. Will I be ready in time?
3. Is there any food in the house?
4. Is service included or not?
5. Can I pay by cheque?
6. Does my hair look funny?
7. Has the postman come?
8. Do they speak English?
9. Am I doing the right thing?
10. Is the meeting on Tuesday or Wednesday?

Reported speech

Change them to indirect speech in two different ways if possible.

1. What day is it? (I asked)
2. What's the dark-haired child's name? (I asked)
3. I'm utterly fed up! (I said)
4. It's raining. (I told you)
5. You'll get your money. (I said)
6. The weather is changing. (This article I was reading said)
7. The repairs will cost £5.000. (Robert told me)
8. Is anybody coming to see us? (I asked)
9. You're going to LA. (Pat told me that)
10. You won't pass your exam. (I bet George £5 yesterday)

TEST SAMPLE

Credit Test. III semester. lexico-grammatical part.

STUDENT'S NAME _____

Task 1. Underline the necessary letter

..... government cares much about ecology.

a) *Not* b) *No* c) *Don't*

2. you been to America?

a) *Has* b) *Have* c) *Had*

3. I've..... bought two CDs.

a) *just* b) *yet* c) *since*

4. Bye Mum! I am to university.

a) *off* b) *go* c) *leave*

5. Did henews last night?

a) *watched* b) *watch* c) *watches*

6. *The Times* six days a week.

- a) *is printed* b) *is print* c) *has printed*
7. What you doing this morning?
a) *was* b) *were* c) *did*
8. Average life expectancy hasdramatically.
a) *rose* b) *risen* c) *rise*
9. Whisky is..... in Scotland.
a) *made* b) *make* c) *do*
10. Surgeons perform amazing operations.
a) *can to* b) *can* c) *could to*
11. Are you.....out tonight.
a) *go* b) *going* c) *went*
12. Well, I am fed with this weather.
a) *up* b) *over* c) *on*
13. What acoat! Is it expensive?
a) *fantasy* b) *fantastic* c) *fanatic*
14. How much do you earnweek?
a) *per* b) *on* c) *in*
15. Peter's outside.
a) *waiting* b) *waits* c) *waited*

Task 2. Translate into English

- Він не заробляє багато але йому вистачає.
- Комп'ютер став основним винаходом ХХ століття.
- Після смерті матері вона була в депресії.
- Картини Пікассо являються шедеврами сучасного мистецтва.
- Його музичні твори це суміш різни мелодій.
- Вони замовили кімнату на ніч.
- Багато відпочиваючих подорожують по всьому світі.
- The Times* найстаріша та найвпливовіша газета Британії.

Task 3. Choose the correct answer.

- We like cakes. Everybody
a) *do* b) *does* c) *like*
- Whatyou want to drink?
a) *do* b) *are* c) *have*
- Heto be an economist.
a) *is studying* b) *study* c) *learning*
- £47 000
a) *forty seven thousand* b) *forty seven thousands*
- I am sorry Iyou.
a) *wake* b) *woke* c) *was waking*
- They got married they returned to Britain.
a) *when* b) *while* c) *during*
- When I arrived, they..... tea.
a) *were drinking* b) *drank* c) *drunk*

8. When we arrived Anna to bed.
a) has gone b) had gone c) had go
9. Agatha Christie at home.
a) was educated b) was educating c) was education
10. 'Eventually' is a synonym for
a) finally b) at least c) at first
11. The situation becomes
a) worse b) worst c) badly
12.we take Kate with us?
a) Shall b) Have to c) Might
13. This task to be done before Monday.
a) has b) must c) should
14. they you to take this?
a) Are/allowed b) Do/ allowed c) Do/ allow
15. Do you want sweets? I to buy some
a) am go b) am going c) will go

Підсумковий контроль

Підсумковий контроль проводиться у вигляді екзамену. **Екзамен** проводиться після першого і другого семестрів за результатами контролю знань з чотирьох видів мовленнєвої діяльності:

- аудіювання незнайомого тексту середньою тривалістю 3-5 хв. та виконання тестових завдань на розуміння прослуханого тексту;
- читання та переклад уривку знайомого тексту, постановка 5 видів запитань до тексту;
- розкриття усної теми;
- написання лексико-граматичних тестів.

СПИСОК РОЗМОВНИХ ТЕМ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ЕКЗАМЕН ПІСЛЯ ІІІ-ГО СЕМЕСТРУ:

1. Life in high-tech society (Життя у період розвитку новітніх технологій ХХІ ст.).
2. Travelling around the world (Подорож навколо світу).
3. Means of transport (Засоби руху).
4. European Union as an economic and political union (Євросоюз – економічне та політичне об'єднання)

СПИСОК ГРАМАТИЧНИХ ТЕМ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ЕКЗАМЕН ПІСЛЯ ІІІ-ГО СЕМЕСТРУ:

1. Дієслова *to be i to have* у теперішньому, минулому та майбутньому неозначених часах.
2. Теперішній неозначений час.
3. Теперішній подовжений час.
4. Дієслова, що не вживаються з часами групи Continuous.
5. Минулий неозначений час

6. Минулий подовжений час.
7. Майбутній неозначений час.
8. Підрядні речення умови з *if, when*.
9. Майбутній подовжений час.
10. Узгодження часів.
11. Непряма мова.
12. Пасивний стан дієслова.

СПИСОК ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ, ПЕРЕКЛАДУ ТА РЕФЕРУВАННЯ, ЩО ВИНОСЯТЬСЯ НА ЕКЗАМЕН ПІСЛЯ ІІІ–ГО СЕМЕСТРУ:

1. Life in high-tech world.
2. Public services in high-tech society: Using the telephone with ease and efficiency.
3. Computers in the workplace
4. Living in a city
5. New York
6. The Capital of Ukraine
7. London

8. Landmarks of England

9. Travelling around the world

СПИСОК РОЗМОВНИХ ТЕМ, ЩО ВИНОСЯТЬСЯ НА ЕКЗАМЕН ПІСЛЯ ІІІІ–ГО СЕМЕСТРУ:

1. Educational system of Ukraine.
2. Educational system the USA.
3. Educational system the UK and the EU.
4. The state system of Ukraine.
5. Economy of Ukraine.
6. The United Kingdom of Great Britain (a brief overview).
7. The Britons as the nation. The international character of English.
8. The state system of the U.K.
9. Economy of Great Britain.
10. Important people in Great Britain.
11. The United States (in brief).
12. Milestones of the U.S. history.
13. The American nation.
14. The state system of the U.S.

СПИСОК ГРАМАТИЧНИХ ТЕМ, ЩО ВИНОСЯТЬСЯ НА ЕКЗАМЕН ПІСЛЯ ІІІІ–ГО СЕМЕСТРУ:

1. Дієслова *to be i to have* у теперішньому, минулому та майбутньому часах.
2. Теперішній неозначений час.
3. Теперішній подовжений час.
4. Дієслова, що не вживаються з часами групи Continuous.
5. Минулий неозначений час

6. Минулий подовжений час.
7. Майбутній неозначений час.
8. Підрядні речення умови з *if, when*.
9. Майбутній подовжений час.
10. Узгодження часів.
11. Непряма мова.
12. Пасивний стан дієслова.
13. Інфінитив як неособова форма дієслова.
14. Герундій як не особова форма дієслова.
15. Participle як не особова форма дієслова.

СПИСОК ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ, ПЕРЕКЛАДУ ТА РЕФЕРУВАННЯ, ЩО ВИНОСЯТЬСЯ НА ЕКЗАМЕН ПІСЛЯ ІV–го СЕМЕСТРУ:

1. Education in Ukraine.
2. Education in the United Kingdom.
3. The educational system of the United States.
4. ECTS – a new model of higher education.
5. General branches of the arts: fine arts, performing arts and literature.
6. Ukraine is our native land. Contemporary Ukraine.
7. The Britons as the nation.
8. The international character of English.
9. The American nation.
10. How the Americans speak English.

Приклади текстів для читання, літературного перекладу та реферування The Future of American Youths

Most American youths look forward to their future with hope and optimism. According to the survey "The Mood of American Youth," teenagers "place a high priority on education and careers. While filled with high hopes about the years before them, today's students are not laboring under any misconceptions about what they must do to realize their aspirations. They admit that hard work lies ahead and claim they are willing to make the sacrifices needed to reach their goals."

Many young people are headed toward four-year colleges and universities. More than half of all students in the United States plan to earn a college degree. Many others look forward to getting a job after high school or attending a two-year junior college. Others plan on getting married. The median age for males getting married for the first time is 26.2 years old, for females, 23.8 years old.

Other young people intend to join the armed forces or volunteer organizations. For some, travel is the next step in gaining experience beyond high school.

During the early 1980s, career success was the prime goal of most young people. But, by the end of the decade, attitudes were changing and young people were becoming more idealistic. A 1989 survey of high school leaders showed that "making a contribution to society" was more than twice as important to young people as "making a lot of money."

American youth are concerned about problems confronting both their own communities and the world around them. In a 1990 poll, American young people Young people in the United States are also concerned with global issues such as nuclear war and world hunger. They care for other people around the world, as is evident by such efforts as "The Children for Children Project," in the course of which a group of New York City children worked to raise \$250,000 to help the starving children of Ethiopia in 1985. Then they challenged other students in the United States to join in the fund-raising activities. Also in 1985, a benefit called "Live Aid" staged two rock music concerts simultaneously in England and the United States and raised about \$50 million to bring relief to starving people in Africa.

Болонський процес в Україні

Однією з найважливіших сфер розвитку євроінтеграції є сфера вищої освіти, де вона набула форм Болонського процесу. На сьогодні 46 європейських країн, включно з Україною, є його учасниками. Крім того, значна кількість міжнародних організацій підтримують ідеї процесу та сприяють його реалізації.

Болонський процес (БП) - це процес європейських реформ, що спрямований на створення спільної Зони європейської вищої освіти до 2010 року. Болонський процес офіційно розпочався у 1999 році з підписання Болонської декларації. Передумовою її створення стало підписання Великої Хартії європейських університетів. Згідно з цілями БП до 2010 року освітні системи країн-учасниць Болонського процесу повинні бути змінені, щоб сприяти:

- полегшеному переїзду громадян з метою подальшого навчання чи працевлаштування у Зоні європейської вищої освіти;
- зростанню привабливості європейської вищої освіти;
- розширенню Європи та забезпеченню її подальшого розвитку як стабільного, мирного, толерантного суспільства.

Слід зазначити, що БП не передбачає створення повністю ідентичних систем освіти у різних країнах, він призначений лише для зміцнення взаємозв'язків та покращення взаєморозуміння між різними освітніми системами. 19 травня 2005 року у норвезькому місті Берген на Конференції міністрів країн Європи Україна приєдналася до Болонського процесу, зобов'язавшись внести відповідні зміни у національну систему освіти та приєднатися до роботи над визначенням пріоритетів у процесі створення єдиного європейського простору вищої освіти до 2010 року.

ПЕРЕЛІК ОСНОВНОЇ ТА ДОДАТКОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Англійська мова. Навчальний посібник для здобувачів II курсу спеціальності 6.050103 «Міжнародна економіка»./ Укладач: Миценко В.І., Краснова О.І. – КНТУ, 2008. – 167 с.
2. Верба Л. Г., Грамматика современного английского языка: Справочник/ Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – Киев: Логос, 2001. – 368 с.
3. Гапон Ю.А. Business English. – К.: Європейський Університет, 2003. – 480с.
4. Голицынский Ю.Б. Великобритания. – СПб.: КАРО. – 2005.
5. Збірник про Україну. Навчальний посібник. Частина III // укладач С.В. Гапонова. - К.: Знання, 1996. – 80 с.
6. Збірник текстів про Україну. Навчальний посібник. Частина I // укладач Гапонова С.В. - К.: Знання, 1996. – 64 с.
7. Збірник текстів про Україну. Навчальний посібник. Частина II // укладач С.В. Галенова. - К.: Знання, 1996. – 80 с.
8. О.Д. Карпюк English Study for 11-th form // Тернопіль “Видавництво Карпюка”, 1999.
9. John & Liz Soars *Headway pre-intermediate* // Student’s book. Oxford University Press., 2000 .
10. John & Liz Soars *Headway pre-intermediate* // Work book. Oxford University Press., 2000.
11. Raymond Murphy *English Grammar in Use* // A self-study reference and practice book for intermediate students with answers // Second Edition. Cambridge University Press., 2001.