

9/0000015.pdf;jsessionid=0D3BFE4DBAF8710888EE2FA1FEB1F16B?sequence=1.

5. Доктрина військового лідерства у Збройних Силах України. URL : <https://sprotyvg7.com.ua/wp-content/uploads/2024/01/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%E2%84%962-.pdf>.

6. Хміляр О. Ф. Психологія бойової мотивації воїна. *Вісник Національного університету оборони України*. 2022. № 2 (66). С. 121–131. DOI : <https://doi.org/10.33099/2617-6858-2022-66-2-121-131>.

ОГАРЕНКО Тетяна,
кандидат філологічних наук, доцент,
доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін
Донецького державного університету внутрішніх справ
(м. Кропивницький, Україна)

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ПРИ ВИКЛАДАННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ

Надзвичайно важливим завданням закладів зі специфічними умовами навчання є підготовка висококваліфікованих фахівців правоохоронної системи, які здатні розв'язувати професійні проблеми різноманітними етично прийнятими засобами. Для формування всебічно розвиненого спеціаліста необхідним є впровадження інноваційних методів і прийомів навчання, бо це уможливить набуття загальних навичок критичного мислен-

ня, комунікативної вправності, аналітичних здібностей, розвинений емоційний інтелект.

Дисципліна «Українська мова професійного спрямування» виступає однією з провідних, тому що вона є водночас і предметом вивчення, і його інструментом, оскільки навчальний процес здійснюється державною мовою. Формування й подальше вдосконалення комунікативних навичок є визначальним для професійного становлення майбутніх поліцейських, бо діяльність у сфері «людина-людина» потребує глибоких психологічних, соціологічних та мовних знань.

Інноваційні підходи повинні заохотити до здобуття освіти, оскільки за такого навчання необхідні не знання в цілому, а конкретна практично орієнтована інформація.

Є загальні рекомендації щодо інноваційного навчання, які варто враховувати під час осмислення будь-якої дисципліни, як-от:

– заохочення досліджень (це спонукає здобувачів освіти шукати нові інструменти й шляхи розв'язання проблемних питань);

– розвиток критичного мислення (не використовувати підручникові готові відповіді, а намагатися дійти до розв'язку своїм шляхом);

– дозування знань (не варто намагатися надати значний обсяг знань – краще формувати менші частини);

– інтерактивні заняття (учень/студент/курсант – активний учасник процесу навчання).

Значна кількість тем, які винесені на розгляд при вивченні дисципліни «Українська мова професійного спрямування», сприятливі для залучення інноваційних форм. Наприклад, аналіз матеріалу з теми «Риторика й мистецтво презентації» уможлиблює використання гри «Пазл». Специфіка такої форми полягає в тому, що необхідно розподілити здобувачів освіти на групи, кожній окреслити своє коло питань. Після розгляду запропонованого матеріалу з різних боків групи озвучують власне бачення, свій аналіз, надають пропозиції, у такий спосіб формуючи цілісну картину описуваного явища. Так після перегляду відео з мотиваційною промовою «Спочатку застелить своє ліжко...» адмірала військово-морських сил США Вільяма Макрейвена групи за дорученням викладача досліджують складові успішності промови, тобто риторичну майстерність. Одні аналізують вербальні засоби, інші – невербальні. У результаті аналізу групи роблять висновок про цілісність сприйняття й вплив виголошеного тексту, завдяки доречному поєднанню визначених мовних і немовних засобів, у такий спосіб з'єднуючи «пазли» в єдину картину.

Таким чином, інноваційні підходи є необхідним і доречним інструментом при вивченні певних тем дисципліни «Українська мова професійного спрямування», тому що сприяють формуванню широких навичок, необхідних у подальшій діяльності поліцейських.

Список використаних джерел:

1. Козяр М. М. Інноваційні технології навчання в діяльності ВНЗ. *Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти* : зб. наук. пр. / ред. Л. Л. Товажнянський, О. Г. Романовський. Харків : НТУ "ХПІ", 2014. Вип. 38-39 (42-43). С. 142-151.

2. Терещук В. І., Ільченко А. М., Семенишина І. В. Інноваційні технології навчання у закладах вищої освіти. *Академічні візії*. 2023. Вип. 16. URL : <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/157/145>.

ОЗЕРНА Ірина,

кандидат юридичних наук,
завідувач кафедри державно-правових дисциплін та
публічного управління факультету № 4
Донецького державного
університету внутрішніх справ
(м. Кропивницький, Україна)

ШУЛЬГА Андрій,

кандидат юридичних наук, доцент,
доцент кафедри державно-правових дисциплін та
публічного управління факультету № 4
Донецького державного
університету внутрішніх справ
(м. Кропивницький, Україна)

ОРГАНІЗАЦІЯ ФІЗИЧНОЇ ЕКСПРЕС-ПІДГОТОВКИ В СПЕЦИФІЧНИХ УМОВАХ НЕСЕННЯ СЛУЖБИ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ

В Україні триває війна. Ворог практично не дає, принаймні серйозно ускладнює, реалізувати своє право на повноцінний фізичний розвиток як пересічним грома-