

УДК

УМОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ АДАПТАЦІЇ МЕНЕДЖЕРІВ

Прайс М.В., А.П. Киглюк¹

Система вищої освіти є найважливішою ланкою у вихованні молоді, формування високоосвіченої, компетентної, творчої особистості.

На теперішній час в Україні активно розвивається бізнес і в сучасному суспільстві виникає потреба в підготовці нового покоління управлінських кадрів, які повинні самостійно приймати рішення. Підготовка кадрів ВНЗ ще не повною мірою здатна вирішити проблему професійної адаптації, що зумовлена високими вимогами роботодавців.

Головною проблемою є недостатня практична підготовка, невміння застосовувати отримані знання на практиці. Тому, вдосконалення професійних навичок, спрямовано на формування у менеджерів адаптації до умов роботи – є важливою методологічною та науково-теоретичною проблемою.

Проблемний аналіз професійної підготовки студентів, які навчаються, показав значні протиріччя між: високими вимогами сучасного ринку праці та відсутністю педагогічних методик професійної адаптації до практичної діяльності; потребою суспільства у кваліфікованих менеджера здатних швидко адаптуватись до практичної діяльності і недостатньою розробленістю цих питань ВНЗ.

Мета дослідження полягає в теоретичному обґрунтуванні педагогічних умов підготовки майбутніх менеджерів до професійної адаптації, їх експериментальній перевірці в освітньому процесі ВНЗ.

Об'єкт дослідження – процес професійної підготовки майбутніх менеджерів у ВНЗ.

Предмет дослідження – педагогічні умови професійної адаптації менеджерів до практичної діяльності.

Наукова новизна одержаних результатів полягає в тому, що ми визначено та теоретично обґрунтовано комплекс педагогічних умов професійної адаптації до практичної діяльності майбутніх менеджерів що впливає на ефективність дослідження проблеми.

Практичне значення одержаних результатів дослідження полягає в тому, що згідно з запропонованою моделлю адаптації менеджерів до професійної діяльності, розроблено і впроваджено у навчальний процес систему навчально-виховних впливів, які орієнтовані на формування у майбутніх фахівців знань, умінь та навичок фахової спрямованості, що впливає на професійну адаптацію.

Проаналізувавши сутність “Умови професійної адаптації менеджерів” особливості та складові елементи адаптації менеджерів, здійснено аналіз стану вивчення проблеми трудової адаптації фахівців різних галузей. У якості методологічно-теоретичної основи взято теорію професійного розвитку Зеєра Е.Ф., теорія управління персоналом Балабанової Л.В., теорія дидактики вищої школи Філуци М.М.

Уточнено дефініції поняття “професійна адаптація менеджера” з позиції психології, соціології та педагогіки вищої школи.

За результатами констатованого експерименту, визначено рівні сформованості адаптації майбутніх менеджерів до професійної діяльності: у 6,41% респондентів виявлено дезадаптацію, а 33,33% мають низький рівень адаптації. Значна кількість респондентів – 48,72% мають середній рівень адаптації і лише у 11,54% з 156 респондентів високий рівень адаптації. Це свідчить про складність проходження студентами професійної адаптації до роботи за фахом.

¹ студ. Кіровоградський національний технічний університет

Науковий керівник: Липчанський В.О., канд. педагогічних наук, доц. Кіровоградський національний технічний університет

Як висновок можна сказати, що тема "умови професійної адаптації менеджерів" є дуже актуальною і полягає у теоретичному обґрунтуванні та експериментальній перевірці умов професійної адаптації майбутніх менеджерів. Було виділено та досліджено 4 рівні професійної адаптації: дезадаптація, низький, середній та високий рівень. Вивчення спеціалізованої літератури підтвердило актуальність теми, обґрунтування і запровадження у навчальний процес ВНЗ педагогічних умов професійної адаптації майбутніх менеджерів. Встановлено, що вирішення проблеми адаптації під час навчання у ВНЗ дозволить полегшити процес їхнього пристосування до професії.

Список літератури

1. Черненко О.В. ділові ігри, бізнес-тренінги та майстер-класи в професійній підготовці майбутніх менеджерів / О.В. Черненко // Вісник Запорізького Національного Університету. Серія: Педагогічні науки. – 2013. - №1 – С.155-161.
2. Олійник І.В. Модель професійної адаптації молодих менеджерів до першого робочого місця/ І.В. Олійник, О.В. Черненко // Вісник Житомирського Державного Університету ім. Івана Франка. – 2013. / Вип. 3 – С. 121-130.
3. Черненко О.В. Професійно адаптація майбутніх менеджерів торгових організацій як психолого-педагогічних проблем / О.В. Черненко // Гуманітарний вісник ДВНЗ Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету ім. Григорія Сковороди. – К. Гнозис, 2013. – Додаток 1 до Вип. 31, том 8(50) : Тематичний випуск "Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору" - С.458-469.