УДК 331.104

В.Я. Пыхтин, доц., канд. экон. наук*Кировоградский национальный технический университет*

О нравственном аспекте современного украинского "рыночного человека"

В статье рассматривается проблема моральности человека раннего периода становления рыночных отношений в Украине. Отмечается низкий уровень его нравственности и формируется ряд предложений по оздоровлению духовно-нравственной ситуации общества, повышению воспитательной деятельности государства.

"рыночный человек", моральность, новое мышление, общечеловеческие ценности, антиценности, авторитет государственной власти, моральное убеждение

Значение морали, ее влияние на развитие всех составляющих общественной жизни общеизвестно. Уровень цивилизованности общества, характер его состояния определяются многими факторами, но в первую очередь уровнем развития экономики, благосостоянием народа и его нравственностью. Они находятся в диалектическом единстве и являются основой национальной безопасности. Так, экономическая надежность возможна только при нравственной чистоте общества. Отсюда – выживание его определяется не только решением чисто экономических проблем, но и степенью духовно-нравственной составляющей нации, которая, в свою очередь включает в себя ценностные ориентации.

Жизнь показала, что падение нравственности человека относится к числу основных угроз дальнейшего прогрессивного развития народа в целом.

Роль человека, его сущность предопределяются тем, что он и фактор производительных сил, и субъект производственных и всех других общественных отношений, и цель производства. Главная задача каждого человека – реализовать свои природные и общественные возможности. В контексте предлагаемой темы подчеркнем, что "поскольку человек является важнейшим объектом и субъектом экономической системы, то дальнейшее прогрессивное развитие экономики Украины невозможно без чрезвычайно быстрого развития человека экономического и его перехода в новое качество" [9, С. 20]. Это новое качество немислимо без более высокой моральности носителя общественных отношений.

Предметом нашего рассмотрения является "рыночный человек" раннего этапа становления рыночной системы.

Из многих особенностей, которыми он характеризуется, рассмотрим только некоторые аспекты его нравственного облика, его взгляды на происходящие процессы и явления. Попытаемся выяснить то новое, что характеризует современного человека по сравнению с человеком прошлой системы, в чем он видит смысл жизни, каковы его интересы и потребности. К сожалению, этой стороне "рыночного человека" уделяется при исследованиях явно недостаточное внимание. В результате – неглубоко изучаются многие другие явления и процессы реальности, что, в свою очередь, является одной из причин медленного и болезненного перехода от старой системы к новой. Чаще всего при изучении нового экономического строя человек рассматривается в отрыве от его нравственно-духовной сути. В основном о нем говорится как о работнике, трудовом ресурсе, а моральная сторона его жизнедеятельности остается в стороне. Такой однобокий подход к сущности человека совершенно недостаточен. Человек – воплощение всей овокупности, всего спектра общественных отношений – экономических, политических,

идеологических, моральных. Вне их живой ткани он во многом не может быть понят. Но в равной мере справедливо и обратное: ни одна из сторон общественных отношений не может быть полностью и до конца выяснена без анализа субъектов их носителей. Это особенно дает о себе знать в условиях формирования рыночных отношений. Прошедшее двадцатилетие показало, что игнорирование нравственного аспекта человеческого фактора, его менталитета и психологии стало одной из причин неудач реформирования. Кроме того, одностороннее исследование только экономической сущности человека, когда вне внимания остаются его нравственные параметры, упрощает представление о человеке как биопсихосоциальном феномене, затрудняет осмысление его поведения.

В последнее время проблема нравственности человека привлекает к себе все большее внимание обществоведов. Значительный вклад в ее разработку внесли такие ученые как Гош А., Евтух Н., Задоя А., Корнийчук А., Мочерный С., Мазурок П., Чухно А. и другие. Однако ряд ее аспектов по-прежнему остается малоизученными. В частности, это касается взаимозависимости и взаимовлияния в моральном плане общества в целом и самого человека, роли государственной власти в этих процессах.

В предлагаемой статье ставится задача рассмотреть особенности "рыночного человека" начального периода перехода к рыночной системе, ее влияние на формирование этого специфического феномена и определить некоторые пути и факторы повышения его нравственности.

Каждый период развития человечества рождает адекватный себе тип человека, т.е. он со всеми своими чертами и особенностями конкретноисторичен. Человек всегда является продуктом своего времени, тех общественно-экономических отношений, соучастником которых он является.

Что же представляет собой наш "рыночный человек" с точки зрения его морали, духовно-нравственной сути? На каком человеческом материале строится украинский рынок, как он влияет на формирование нового украинца?

Начнем с утверждения, что в характере нашего человека произошли глубокие негативные изменения. Он приобрел ряд отрицательных черт и особенностей, свидетельствующие о его нравственной деградации. Это проявляется прежде всего в массовой подмене в личном сознании общечеловеческих ценностей на антиценности, когда добро все больше вытесняется злом и все больше дает о себе знать то низменное, что заложено в человеке. Ставка на низменное сознательно нужна власти, чтобы увести его от размышлений о справедливости и других общечеловеческих ценностях, сделать его послушным и безмолвным. Проиллюстрируем это на примере "человек – труд". Нет необходимости рассматривать здесь все аспекты этой связи. Подчеркнем лишь, что через понимание сути труда раскрываются многие и многие стороны жизни и деятельности человека, его радости и горести, удачи и неудачи, интересы и потребности, смысл существования. С уважением относясь к труду, человек начинает с уважением относиться ко всему, что он создает, больше ценит окружающее. Но в современных условиях величайшая и незаменимая ценность труда все больше теряется, формируется антинравственное отношение к нему. Здесь падение моральности в концентрированном виде проявляет себя в нарастании настроений отчужденности и равнодушия к честному и добросовестному труду. Понимание нравственного начала труда у многих находится на "нуле", а СМИ высмеивают тех, кто честно и добросовестно трудится. В сознании человека вдалбливается, что вольготно можно жить и без труда. Если раньше человек сызмальства воспитывался в уважении к общественно-полезному труду как единственному способу заработать материальные средства, достойное положение в обществе, то чему воспитывают призывы типа "Приходи к нам и мы научим тебя делать деньги" или телеигра "Денежный дождь"?!

Труд оказался не в почете, а нетрудовые доходы стали определяющими. В условиях разгула и беспредела дикого капитализма такая вечная ценность, как труд,

оказалась ненужной, тогда как он во всех своих формах и видах является источником благополучия и единственным оправданием накоплению богатства.

Фактически разорвана связь между честным, производительным трудом, уровнем оплаты за него и условиями жизни. Человек сталкивается с этим постоянно. Понятно, что подобная ситуация оказывает глубокое разлагающее влияние на него. А в целом в обществе сложилось положение, когда честный, добросовестный труд, а незаконное обогащение, погоня за незаработанными деньгами стали стимулами поведения многих. Этим и объясняются такие черты и особенности современного работника, как недобросовестное выполнение им своих трудовых и гражданских обязанностей.

Тяга к незаработанным деньгам, стремление иметь их как можно больше – это своеобразная эпидемия, всепроникающий яд, отравляющий то доброе и чистое, что есть в человеке. Болезнь деньгами, стремление делать их, а не зарабатывать, охватившая широкие слои населения, приводит к разрушению многих моральных устоев и принципов, к деградации человеческой сути, что так характерно для нашего "рыночного человека".

Можно с полным основанием утверждать, что общество все больше теряет один из важнейших стимулов и факторов своего цивилизованного развития: отнят Труд с большой буквы, потеряно уважение к людям труда. Многие обречены на безделье, лень, бессмысленное прозябание, унылую праздность; растет число тунеядцев, пьяниц, разрастается зависть, злоба, жестокость, у многих теряется смысл жизни. Тем самым все больше разрушается нравственное здоровье каждого и общества в целом.

В обществе уже немало тех, кто стал "жить не по закону, а по "понятиям", которые весьма растяжимы и зыбки, ... человеку чужда императивность – он не привык жестко требовать ни от себя, ни от других" [10, С. 38].

Четко прослеживается, что в обществе выращивается новый тип человека. Он выращивается для дикого рыночного поля, где свои законы, часто насаждающие негативное, низменное. Оно проявляется в человеке и дает о себе знать в виде хамства, агрессивности, бессердечности, мошенничества и т.п. Именно эта новая порода людей рождает проходимцев, карьеристов, рэкетиров, взяточников, а в целом – преступников. В обществе формируется новое поколение людей, у которых совершенно другие критерии оценки действительности; они руководствуются наглостью, агрессивностью, коварством. Возникает и развивается злоба, неуважение друг к другу, теряется взаимопомощь и милосердие.

Государству и бизнесу потребовались хваткие и оборотистые дельцы, готовые на любую подлость ради денежного успеха, ради обогащения. Они ничего не стесняются и никого не боятся. И если раньше их презрительно называли "жульем", то теперь они почтительно именуется деловыми, предприимчивыми людьми. Таким образом, на подиум всходит новый генотип человека, не гнушающегося обогатиться любой ценой – обманом, ограблением, подлогом и даже убийством. Отмирает чистота человеческих отношений, принципиальность, совесть, милосердие и терпимость. У человека все больше формируются такие отрицательные качества, как радикальный эгоизм, лживость, цинизм, раздражительность, жестокость, попытка избежать ответственности.

В данном случае речь идет об определенной группе людей, пусть и относительно небольшой. Но опасность в том, что безнравственность – это болезнь, зараза – быстро распространяется, все больше и больше разлагая окружающих. В котел негативного "варева" попадают все новые массы населения. Тем самым подрывается нравственное здоровье, всей нации.

Наконец надо отметить что для человека ранней рыночной системы характерно "...слабо развитое чувство личной нравственной ответственности и склонность к "сотворению кумира", что оказалось благодатной почвой для прорастания крайних форм эгоизма, демонстративного престижного потребления, попрания общественных интересов

и морали" [5, С. 34]. (Другие негативные черты и особенности современного украинского "рыночного человека" будут рассмотрены ниже, по мере раскрытия проблемы).

Что же способствует формированию тех отрицательных черт, которых так много у современного украинского "рыночного человека"? Происходит это под влиянием ряда факторов. Рассмотрим только два из них как наиболее общие, фундаментальные.

Во-первых, формирование такого человека, его взглядов, действий и поступков происходит непосредственно под влиянием уже сложившейся действительности, реально функционирующего социально-экономического строя. Это, так сказать, объективный фактор.

Во-вторых, современный "рыночный человек" формируется сознательно продуманной деятельностью государства, его идеологической политикой. Это субъективный фактор. Рассмотрим их более подробно.

Какова сложившаяся в обществе ситуация? Ответ на этот вопрос дан в публикациях таких ученых, как Богиня Д.П., Гош А.А., Доргунцов С.И., Чухно А.А. и др. Общий вывод обществоведов следующий: обстановка в стране тяжелая и тревожная. Она характеризуется экономическим кризисом, высокой безработицей и инфляцией, глубоким имущественным неравенством, массовой бедностью, криминализацией всей общественной жизни, социальной напряженностью. Отсутствует рыночная культура, которая формируется под влиянием цивилизованных рыночных отношений. Широкое распространение получили нарушения хозяйствующими субъектами правовых и этических норм и правил экономического поведения, глубоко нарушена сущность социальной справедливости. Экономические законы действуют в деформированном виде, порождая массу негативных явлений и процессов, что концентрированно проявляет себя в форме социального, экономического, экологического и морального террора власти против собственного народа.

Разрушена государственная власть, развалена экономика, извращена история. Наконец, все больше дает о себе знать тенденция, состоявшая в том, что незрелые рыночные отношения, ставшие господствующими, резко снизили духовность людей, о чем говорилось выше. В них в целом чувствуется моральный недуг. Деформируется вся система нравственных устоев, не вписывающихся в нынешнюю рыночную "купи-продажную" экономику. Границы между добром и злом смещаются, утрачивают свое прежнее значение понятия труд, совесть, доверие, ответственность, все более уступая таким явлениям, как крайний эгоизм, радикальный индивидуализм, своекорыстие, мошенничество и агрессивность. Вот как подменяется и "облагораживается" смысл некоторых понятий: разграбление страны – это законное разгосударствление и приватизация; те, кто грабит страну и присваивает большую часть общего достояния, – это удачливые и предприимчивые бизнесмены; спекуляция и воровство – личная инициатива и предприимчивость; обман считается доблестью и т.п. Понятно, что все это самым неблагоприятным образом влияет на человека, разрушая его положительную суть.

Таким образом, сформировавшаяся в стране ситуация позволяет сделать вывод, что "в Украине сложился социально-экономический строй, который не поддается легитимации, виртуальное общество, основанное на насильственной приватизации. Ни одной конструктивной перспективы у этого общества нет" [3, С. 58].

Жизнь подтверждает: у нас формируются (а в ряде случаев уже и сложились) не классические цивилизованные и понятные рыночные отношения, а придуманные нашими реформаторами извращенные, не вкладывающиеся в какие-то рамки здравого смысла, отношения.

Эта система в том режиме, в каком она функционирует, по своей сути, объективно не может формировать высоконравственного человека, дать молодежи правильное представление о жизни, о таких понятиях, как доброта, труд, милосердие. Она заставляет человека, особенно молодого, быть свободным от обязанностей, от ответственности и

других моральных ценностей, навязывая ему антиценности, которые концентрировано дают о себе знать через вседозволенность. Многие уже не чувствуют себя обязанными ни перед другими, ни перед властью, не обязаны никого уважать, кем бы он ни был, даже высшим лицом государства. Утрачивается представление, что такое совесть, честность, доверие. Они не стимулируются, не поддерживаются. Стимулируется личное благополучие, достигаемое любыми средствами, стимулируется безразличное отношение к судьбе человека. Никто не желает замечать нарушений закона, никто не несет ответственности за это.

На сегодняшний день под влиянием окружающей среды уже сложилось такое положение, когда мировоззрение многих наших граждан, миропонимание ими современной действительности в значительной степени ограничивается, прежде всего, денежной оценкой явлений социально-экономической жизни, не вдаваясь в их моральную оценку.

Отрицательно сказывается на моральности человека и следующее. В обществе все больше рождается и развивается масса фальшивого: фальшивы политики и бизнесмены, фальшивы обещания власти, лозунги и призывы партий, многие так называемые "ценности", фальшивы некоторые лекарства и напитки. И, наконец, фальшивы ряд статей Конституции, когда провозглашаются права, но не обеспечивается их реализация. Такая фальшивая окружающая действительность приучает человека к мысли, что жить по лжи можно, так даже легче и что ложь – залог успеха и процветания.

Все это подтверждает, что происходящее это не только экономический кризис, но и кризис культуры, образования, морали, всех сторон жизни нашего общества.

Сложившаяся в обществе ситуация такова, что ее с полным основанием можно назвать антинравственной, где действуют не объективные законы цивилизованного рынка, а законы антирыночной вседозволенности, когда дают о себе знать необузданные силы стихии, анархии и произвола. Сложившаяся система рыночных отношений лишена рыночной логики, рыночной культуры, она антиморальна и по своей сути не может формировать нравственно положительного "рыночного человека", что и подтверждается нашей действительностью.

Такая негативная по своему характеру ситуация приводит к тому, что человек оказывается в кругу неопределенности и нерешенных проблем. Он впадает в апатию, пессимизм. Многие уподобляются страусу, прячущему голову в песок: пусть кто-то другой, а не я, исправляет обстановку, мое дело – сторона. А в конечном счете – общество превращается в массу людей подавленных, приземленных заботами о выживании, впавших в равнодушие. Трудно подобрать название нынешнему строю, но без преувеличения можно считать, что "в Украине построено чуждое трудящемуся народу общество" [3, С. 60-61]. В плане исследуемой проблемы подчеркнем: загнивание общества через духовно-нравственное разложение человека, через отторжение его сущности творца и труженика, создателя материальных ценностей налицо. А это весьма опасно для существования страны. И здесь к месту подчеркнуть, что "общество, лишённое главных нравственных ориентиров, функционирующее на ложных моральных устоях и идеалах, неизбежно переживает процесс моральной деградации, стремительного разложения государства и народа" [1, С. 9]. Это подтверждается тем, что происходит в нашем обществе. Таково значение сложившейся действительности в формировании нашего "рыночного человека".

Что же представляет из себя второй "воспитательный" фактор, формирующий современного "рыночного человека"? Это совокупность многих способов, инструментов, приемов воздействия на сознание, психику человека, которые составляют содержание сознательно разрабатываемой и реализуемой государственной властью идеологической политики.

Все последние годы усилия власти были направлены на одно – растлить и оболванить человека, навязать ему примитивное мировоззрение, насадить потребительское, рваческое отношение к жизни. Здесь особое внимание уделяется средствам массовой информации и рекламе. Телевидение, газеты, радио, массовая культура делают все, чтобы расчеловечить человека, оглушить его, создать атмосферу морально-психологического террора в обществе.

Информационно-психологическая атака на человека ведется продуманно, постоянно, настойчиво. С утра до вечера ему внушают, что происходящее необходимо и... справедливо. Варевое низменное выплескивается в глаза и уши растерявшегося человека. И все это течет нескончаемым потоком, коверкая и ломая его психику, уродуя его сознание.

Человеку внушают, что все дозволено, что все проблемы решаются деньгами, а потому их надо добывать любыми средствами и путями. Тем самым людям прививают нравственную чуму, самые безжалостные, расточительные и отжившие своё отношения стяжательства, зависти и бессовестности.

Мир иллюзий, в котором живет большинство людей, - это результат "работы" СМИ и рекламы. Одним из последствий этого стало формирование культа потребления. Уже создано общество потребителей, сложилось потребляйство. В сознание людей государственная "воспитательная" политика все больше вдалбливает мысль, что главное не трудиться, а потреблять.

Реклама из инструмента информации переросла в инструмент манипуляции сознанием людей и стала выступать в форме прямого информационного насилия. Что стоит, например, её призыв "Бери от жизни все!". Надо подчеркнуть, что политика оболванивания и разложения человека носит продуманный характер. По сути дела идет открытая пропаганда жестокости и насилия. Физическая сила, "крутизна" и цинизм преподносятся средствами массовой информации как нормы морали, чуть ли ни как нормы добродетели. О доброте, милосердии и уважении к окружающим говорят всё реже и с издёвкой. В то же время по всем массовым информационным каналам насильно внедряется идеология крайне прагматического животного эгоизма, вседозволенного разврата и воровства. Всё это направлено на то, чтобы лишить человека высоких идеалов и потребностей и даже здравого смысла вообще. Это нужно сегодняшней власти, потому что человек без высоких нравственных ориентиров, без таких ценностей, как совесть, добросердечность, доверие и уважение к другим, становится беспомощным. И тогда с ним можно делать, что хочешь. В действительности так и происходит: власть в этом плане уже добилась определённых "успехов" – воспитано целое поколение, с восторгом принимающее хамство, бессердечность, зависть. Сознание многих воспринимает только одно: деньги,.. деньги,.. деньги... Пропанганда добычи денег любыми средствами и способами помогает активно формировать нового украинца. Но незаработанные деньги не приносят человеку счастья. Алчность, болезненная тяга к ним – это состояние человека не считающегося с принципами морали. Это широко используется властью для воздействия на человеческую психику, формируя такую личность, такого гражданина, который и требуется данному капитализму.

Деньги эффективный инструмент, с помощью которого власть реализует свою воспитательную политику. Они не просто разрисованная бумага. Это ещё и образ жизни и мировоззрение. Так, если человек не оплачивает деньги трудом, у него атрофируются не только трудовые навыки, но и нравственность. А вокруг раздаются призывы и лозунги типа "Хватит работать, пора делать деньги!", "Деньги – это свобода!".

Современного "рыночного человека" нельзя понять вне того, что культ денег и наживы стал всеохватывающим. Дьявол ранка – деньги – связал миллионы людей круговой порукой безнравственности. Потолок безнравственности под их влиянием опустился так низко, что, возведя деньги на пьедестал всемогущего идола, власть

подчинила ему все – честь, совесть, здоровье, саму жизнь человека. Но такое властвование денег губит человека, делая его бездуховным, циничным, жестоким.

Как же изменить сложившуюся в обществе ситуацию, чтобы затормозить падение нравственности человека? Каков выход из той неблагоприятной реальной действительности, которая деформирует его духовную суть? Готового и простого ответа на подобные вопросы нет, поскольку проблема связана с многочисленными экономическими, политическими, социальными, правовыми и моральными изъянами дикого украинского капитализма.

Борьба с негативным предполагает широкий набор средств и инструментов. Наиболее важными из них являются экономические и социальные: совершенствование труда и производства, подъем жизненного уровня населения. Эти факторы в плане очищения общества от рыночной скверны являются определяющими. Мы рассмотрим только некоторые аспекты государственной деятельности в плане формирования положительных качеств человека. Особенно важным и эффективным инструментом воспитательного воздействия на человека, формирования положительных черт рыночного человека является моральное убеждение его. Оно основывается не на финансовых стимулах или административных санкциях, а на авторитете государственной власти, справедливости и точности – выдвигаемых ею целей, задач, заявлений, постановлений, а главное – ее практических действий. Этот инструмент должен широко использоваться наряду с экономическими и административными средствами, в сочетании с которыми и может быть достигнут наибольший эффект. Кроме того, следует иметь в виду, что положительные результаты воздействия государственной власти на человека возможны только в том случае, когда она пользуется авторитетом у населения, когда берет на себя соответствующие обязательства и выполняет их, а не отделяется только пустыми и невыполнимыми обещаниями. Безответственность нашего государства проявляется именно в том, что оно постоянно делает популистские заявления и не выполняет своих обещаний. Сколько громких фраз и лозунгов было произнесено властью, но не были подкреплены практическими действиями, а значит и реализованы. Это одна из главных причин, подрывающих доверие людей к ней. Государственная власть, думающая о судьбе общества, обязана в первую очередь думать о том, как выполнить те обязанности, которые на нее возложены законами и, прежде всего, Конституцией. Это касается, прежде всего, выполнения социальных обязанностей, непосредственной защиты интересов малообеспеченных слоев населения.

Государственная власть со всеми своими структурами должна быть основой развития гражданского общества, защиты самой Конституции. Если в ней записано, что образование бесплатное, значит, власть должна обеспечивать выполнение этой статьи Основного закона страны. Если в Конституции записано, что медицина у нас бесплатна, значит так и должно быть. Фактически государство постоянно нарушает свои обязанности и обязательства перед населением. Власть бросила своих граждан на произвол судьбы. Между нею и народом пролегла широкая и опасная пропасть недоверия, а у граждан сформировалось постоянное ожидание оказаться обманутым. Это порождает у людей разочарование в руководителях страны, политиках, тем самым подрывается авторитет власти в целом. Что же в этом плане представляет собой наша государственная власть в лице её "живых" представителей, всех тех, кто олицетворяет и выражает её, реализует социально-экономическую политику государства? Дело в том, что суть, характер, авторитетность государства во многом определяется уровнем моральности тех, кто его представляет. Каков же характер нашего чиновничества?

Определенная часть его – это те, кто не боится общественного осуждения и презрения за свои неблагоприятные дела. У многих наших чиновников, часто даже самого высокого ранга, нередко отсутствуют такие понятия, как совесть, ответственность, государственный интерес, общественные обязанности. Сознание их не вмещает эти

категории, поскольку они вытеснены личными интересами, стремлением ещё и ещё что-то урвать для себя. Высокие категории, категории, без которых не может жить и развиваться государство, для этих людей стали слишком абстрактными и расплывчатыми. Для них существуют другие понятия, из которых складываются правила их поведения, правила жизни – собственное благо, свой интерес, свое выживание. Все это заставляет одного чиновника (политика) говорить неправду, другого – молчать там, где надо бы сказать правду, третьего – замолвить слово за неправоё дело. Своими неблагоприятными действиями (или бездействиями) эти чиновники возвращают рядового гражданина. Привнося во власть безответственное отношение к своим обязанностям, они, тем самым, порождают неуважительное, настораживающее отношение населения к официальной власти, что и подрывает ее авторитет. А за всем этим – судьбы людей. Естественно, что такой дурной пример тех, кто должен защищать интересы граждан, стоять на страже государства, самым активным образом негативно влияет на настроение людей, их моральное состояние. Многие начинают думать, что во всех властных структурах находятся только коррумпированные дельцы, нечистоплотные.

Одна из задач украинского общества – освободиться от всемогущества чиновников, подрывающих авторитет государственной власти и тем самым разрушающих нравственное здоровье народа.

Как избавиться от всемогущества чиновников и тем самым поднять авторитет государственной власти? Есть много способов и инструментов, с помощью которых можно взять под контроль деятельность чиновничества. В частности, необходимо глубокое совершенствование законодательства, как в целом, так и той его составной части, которая регламентирует практическую деятельность государственных служащих. К сожалению, оно несовершенно, противоречиво. Конечно, наработано значительное количество законодательных актов и нормативных документов, которые направлены на ограничение беззакония чиновников. Но и здесь допущено немало ошибок. Так, в них отсутствует конкретика, они часто носят декларативный характер. Их содержание часто никого ни до чего не обязывает, не указывается как, кто, что, когда должен реализовывать мероприятия по борьбе с антиобщественными действиями физических и юридических лиц. Если к этому добавить неисполнение уже принятых законов, отсутствие достаточно жестких механизмов принуждения и неотвратимости наказания, то становится понятна низкая эффективность имеющейся правовой базы и наличие правового нигилизма. А ведь все это "касается сферы, где действуют ненасытные силы и страсти людей, готовых игнорировать не только мораль и здравый смысл, но и закон и власть" [4, С. 76].

Таким образом, одним из направлений борьбы с негативным является дальнейшее повышение эффективности законодательной деятельности государственной власти. Это важнейшая воспитательная задача государства. Речь идет прежде всего о том, что наши законы, формируемые соответствующими государственными органами, должны обеспечивать в каждом человеке чувство ответственности за каждый свой поступок, ответственность перед обществом, без чего невозможно сформировать положительного "рыночного человека".

Рассматривая пути выхода общества из морального кризиса, в котором оно оказалось, важно иметь и такую деятельность государства. Современный человек рыночной системы немыслим без нового рыночного мышления, новой рыночной психологии, что является базой его цивилизованного поведения. Мышление можно определить как процесс познания человеком, социальной группой, обществом в целом реальной действительности, сознания своего места в социально-экономических отношениях и выработки на этой основе принципов и способов своей деятельности. Осмысление наличных реалий служит необходимым условием осознанного участия человека в принятии решений относительно своего поведения. Недооценка нового мышления, ошибки в его формировании приводят к весьма нежелательным последствиям

– к потере общечеловеческих ценностей, порождая многие отрицательные особенности современного человеческого фактора. Все это подтверждает важность и необходимость работы власти по воспитанию у гражданина нового мышления, без чего невозможно изменить его психологию, наполнив её положительным рыночным содержанием.

Составной частью нового мышления является рыночное экономическое мышление. Основными чертами его является чувство хозяина, личная самостоятельность, ответственность, инициатива, здоровый прагматизм и т.п. Именно благодаря этому рыночная экономика достигает ощутимых положительных результатов, а человеку обеспечивается экономическая культура, нравственное поведение.

Новый тип экономического поведения, вобравший в себя лучшее, что наработало человечество, при условии дальнейшего его совершенствования, является важным условием и средством формирования человека рыночного типа. К сожалению, ситуация в Украине с решением данной проблемы далека от желаемого и требуемого. Это подтверждается теми нежелательными изменениями, о которых говорилось выше. Они стали, в частности, возможными в результате отсутствия продуманной, грамотной программы экономического воспитания и образования. В своей основе она должна опираться на выводы и рекомендации гуманитарных наук и прежде всего экономической теории. Многое зависит от того, насколько эффективно организовано экономическое образование населения. Оно должно осуществляться на протяжении всей жизни человека – с детства, со школы, семьи. Важно учитывать как свой прошлый опыт, так и современный опыт Запада. Так, в США вся работа по экономическому воспитанию координируется Национальным Советом по экономическому образованию. Эта организация предлагает стратегии внедрения в школе экономического образования, обеспечивает его качественными учебными материалами, а также стандартизированными в национальном масштабе тестами для оценки знаний, организует подготовку преподавателей. В младших классах читается ознакомительный курс, в средних – вводный курс в мир бизнеса, в старших – курс "Прикладная экономика". В Англии из 13 лет обучения десятый и одиннадцатый годы учебы посвящаются подготовке к экзаменам по основным дисциплинам, среди которых три экономических. Во Франции в старших классах в течение четырех лет изучается курс экономических и социальных наук, включающий подробные сведения о рыночном хозяйстве, микро- и макроэкономике, а также информацию об основных школах и направлениях экономической мысли. Исходя из имеющегося мирового опыта, да и опыта прошлого нашей страны, для дальнейшего развития экономического воспитания и образования в школах представляется необходимым обязательное изучение курса основ экономики в старших классах, увеличение числа часов на изучение экономических дисциплин в средних специальных и высших учебных заведениях. Фактически все делается наоборот: в вузах сначала сократили количество часов на изучение экономических дисциплин, а с 2010/2011 учебного года вообще упразднили чтение курса "Основы экономической теории". И это в условиях практически полной экономической неграмотности населения, незнания азов рыночного хозяйствования. Поэтому нет ничего удивительного в той экономической безграмотности населения, которую мы наблюдаем в нашей стране.

Обобщая вышеизложенное, можно сделать следующие выводы.

Мы живем в обессиленной, разоренной стране. И дело даже не в экономических проблемах. Страна много потеряла в нравственно-духовной сфере, которая изломана, деформирована и которую мы как бы отодвинули на второй план. А между тем именно в этом секторе общественных отношений сложилась особенно тревожная ситуация. Государство вступило в такую полосу морального кризиса, что это в итоге может окончательно разрушить духовное здоровье народа и не позволит в ближайшей перспективе сформировать современного цивилизованного "рыночного человека".

Рынок в его грубой и жестокой форме широко вторгся в нашу жизнь. Его негативная суть ощущается во всех сферах жизнедеятельности общества, проявляется через многие процессы и явления. Это особенно сказывается на человеке, происходит его духовно-нравственное разложение, препятствующее формированию цивилизованного "рыночного человека". Фактически наш гражданин не приспособился к новой системе. У многих произошла подмена общечеловеческих ценностей антиценностями. Дальнейшее формирование "рыночного человека" происходит таким образом, что он все больше обрывает негативными чертами и особенностями. Этот процесс надо немедленно остановить, не откладывая до получения весомых положительных результатов в экономике.

Есть много внеэкономических факторов, которые, будучи приведены в действие, могут дать требуемое для формирования нравственного гражданина. Это повышение авторитета государственной власти, совершенствование законодательства, изменение воспитательной направленности СМИ и рекламы, разработка и реализация комплексной программы формирования нового мышления.

Основным содержанием всей воспитательной работы должно быть формирование у человека понимания его ответственности как за свою личную судьбу, так и за судьбу государства в целом.

Проблема формирования высоконравственного "рыночного человека" требует усиления исследований в этом направлении.

Список литературы

1. Абдулаев Ч. Заговор в начале века. Ростов-на-Дону: Проф-Пресс, 1995.
2. Бузгалин, Колганов А. Человек, рынок, капитал в экономике XXI века //Вопросы экономики, № 3. – 2006.
3. Гош А. Функционирование социально-экономического строя Украины //Економіка України, № 10. – 2010.
4. Гош А. Рынок как средство возрождения переходной экономики Украины //Економіка України, № 9. – 2005.
5. Гришин Л. Мы как участники рыночных отношений //Вопросы экономики, № 8. – 2000.
6. Корнийчук А. Этические аспекты экономического мышления //Актуальные проблемы экономики, № 6. – 2005.
7. Куценко В. Гуманитарный аспект экономического реформирования в Украине //Економіка України, № 10. – 2000.
8. Мазурок П. Роль теории постиндустриального общества в формировании современного типа работника // Актуальные проблемы экономики, № 3. – 2009.
9. Мочерный С., Устенко О. Человек и законы его развития //Економіка України, № 10. – 2004.
10. Мясникова Л. Российский менталитет и управление //Вопросы экономики, № 8. – 2000.
11. Чухно А. Актуальные проблемы стратегии экономического и социального развития на современном этапе //Економіка України, № 5. – 2004.
12. Чухно А. Новая экономическая политика. //Економіка України, № 6, 7. – 2005.

В. Пихтін

Про моральний аспект сучасної української "ринкової людини"

У статті розглядається проблема моральності людини раннього періоду формування ринкових відносин в Україні. Підкреслюється її низький рівень, пропонується декілька рекомендацій щодо оздоровлення духовно-морального стану суспільства, підвищення виховної роботи держави.

The problem of human's morality at the beginning of market formation in Ukraine is considered in the article. The low level of his morality has been noted and a number of suggestions concerning the improvement of spiritual and moral situation in the society as well as the increase of state's educational activity has been formed.

Одержано 31.08.10