

Липчанський В.О., к.п.н., доцент, Кіровоградський національний технічний університет,
м. Кіровоград
Шведчикова Т.В., викладач, Кіровоградський будівельний коледж, м. Кіровоград

ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА СОЦІАЛЬНОГО СЕРВІСУ WIKI У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Ефективність навчально-виховного процесу у навчальних закладах I- II рівнів акредитації значною мірою залежить від потенціалу науково-педагогічного працівника, від засобів та способів організації навчально-виховного процесу, оптимального та доцільного використання технічних засобів, а саме інформаційних технологій (ІТ).

Нині з'явилася можливість створення навчального середовища, яке відповідає вимогам інформаційного суспільства, сприяє підготовці сучасного конкурентоздатного спеціаліста. Навчальне середовище повинно надавати кожному студенту інструменти навчання, сприяти отриманню необхідних знань та мотивації удосконалення протягом усього життя.

В останні роки серед популярних та найбільш використовуваних є хмарні технології, які стають найбільш зручними та доцільними у навчально-виховному процесі. Спостерігається, що найчастіше вони застосовуються як елемент дистанційного навчання студентів, як очної так і заочної форм навчання: з метою підсилення самостійної роботи студентів, виконання групових проектів та досліджень. Хмарні технології є новим етапом розвитку освіти та є економічно вигідним, ефективним і гнучким способом задоволення потреб тих, хто навчається, у здобутті нових знань.

Хмарні технології – це технологія, яка надає користувачам Інтернету доступ до комп'ютерних ресурсів сервера і використання програмного забезпечення як онлайн-сервісу, тобто, якщо є підключення то можна виконувати складні обчислення, опрацьовувати дані, використовуючи потужності віддаленого сервера. [2, с.146]

Зручність обчислень у “хмарі” полягає в тому, що вона може бути організована безпосередньо в окремому навчальному закладі, де студенти та їх викладачі використовують необхідні для роботи сервіси без залучання послуг інших організацій. Технологія хмарних обчислень, і реалізована на її основі освітня платформа, дозволяють максимально ефективно використовувати наявні програмно-апаратні ресурси школи, гімназії, вищого навчального закладу. Школярі та студенти мають можливість застосовувати на практиці найсучасніші комп'ютерні технології. У будь-якій аудиторії можна організувати сучасний навчальний процес, використовуючи ноутбуки і безпроводну Інтернет мережу. Для роботи студенти використовують іpad-и, ноутбуки або нетбуки, що підтримують безпроводне підключення за стандартом Wi-fi. Наповнення електронного освітнього простору навчання здійснюють викладачі та студенти.

З упевненістю можна сказати, що організація навчального процесу з використанням технологій “хмарних обчислень” має такі переваги, як:

- використання сучасних надбань для унаочнення навчального матеріалу;
- поділ навчального матеріалу на логічні підрозділи;
- індивідуалізацію навчання з урахуванням можливостей та здібностей студента;
- контролю з боку викладача на всіх етапах;
- самостійне обирання студентом тих методів навчання, які для нього є найбільш корисними;
- здійснення самоконтролю з боку студента;
- заохочення студента до самостійної праці.

Також досить популярним є використання такого інтернет-сервісу, як Вікі. Вікі – це вид соціального сервісу Веб 2.0, що дозволяє одній людині чи групі людей розміщувати свій матеріал в мережі Інтернет. Переважно це науково-популярні чи популярні статті на різних мовах різноманітної тематики.

Кожен зареєстрований користувач сервісу вікі може приймати участь в створенні, доповненні, корекції та видаленні контенту (змісту сайту, що включає текстовий матеріал, зображення, аудіо та відео файли. Посилання на інші ресурси мережі Інтернет), а також може повернутись до первинної версії сторінки, якщо перероблений варіант його не влаштовує. Більшість сторінок мають гіпертекстову структуру, що дозволяє читачам легко переходити зі сторінки на сторінку Інтернет в пошуках додаткової інформації.

На сьогоднішній день використання хмарних технологій та вікі сервісів у навчанні та створенні проєктів дуже актуально, особливо для подальшого працевлаштування майбутніх спеціалістів випускників вищих навчальних закладів.

Література

1. Архіпова Т.Л., Зайцева Т.В. Технології “хмарних обчислень” в освітніх закладах // Хмарні технології в освіті. Матеріали Всеукраїнського науково-методичного Інтернет-семінару (Кривий Ріг – Київ – Черкаси – Харків, 21 грудня 2012р.). Кривий Ріг: Видавничий відділ КМІ, 2012. – С.72.
2. Воронкін О.С. “Хмарні” обчислення як основа формування персональних навчальних середовищ // Збірник наукових праць: матеріали другої міжнародної науково-практичної конференції FOSS Lviv 2012, Львів, 26-28 квітня 2012 р. – Львів, 2012. – С.143-146.

Магопець О.А., к.е.н., доцент, Кіровоградський національний технічний університет,
м. Кіровоград

СОЦІАЛЬНІ АСПЕКТИ ОПОДАТКУВАННЯ

Впродовж останніх років до розгортання військового конфлікту на сході України та анексії АР Крим, Україною був заявлений курс на побудову соціально орієнтованої ринкової економіки, одним з основних пріоритетів якої, з-поміж інших, є забезпечення належного рівня і якості життя громадян різного соціально-економічного статусу, підвищення їх добробуту, гарантування