

**Буберенко А.,**  
*здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти*  
**Чевільча Р.,**  
*здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти*  
**Лисенко А.,**  
*кандидат економічних наук, доцент,*  
*доцент кафедри аудиту, обліку та оподаткування*  
*Центральноукраїнський національний технічний університет*

### **КЛЮЧОВІ ПЕРЕВАГИ ТА РИЗИКИ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ЕКОНОМІКИ**

*Авторами систематизовано ключові переваги упровадження процесу цифровізації для бізнесу й громадськості, виокремлено рівні цифровізації економіки та їх складові компоненти, акцентовано увагу на основних ризиках, що супроводжують процес цифровізації.*

*Ключові слова: цифровізація, рівні цифровізації економіки, переваги цифровізації, ризики цифровізації.*

Глобалізаційні процеси обумовлюють необхідність переходу України до інформаційного суспільства й економіки знань. У цьому контексті важливого значення набуває поняття «цифровізація», яке у відповідності до Закону України № 2807-IX [1] трактується як процес впровадження цифрових технологій в усі сфери суспільного життя.

Цифровізація економіки є причиною істотних змін у суспільстві. У майбутньому з урахуванням таких змін формуватиметься економіка держав, здійснюватиметься їх соціальний розвиток. Важливого значення на різних етапах використанні цифрових технологій набуває «не лише якість пропонуванних товарів (робіт, послуг), цінова політика, а й вміння представити власні переваги в інформаційному середовищі» [2, с. 282].

На підставі синтезу думок науковців [3, с. 155; 4, с. 181], вважаємо доцільним виокремлення трьох рівнів цифровізації економіки:

1. Цифровий сектор (виробництво комплектуючих, інформаційні послуги, телекомунікації, програмне забезпечення, IT-консалтинг);
2. Цифрова економіка (компоненти цифрового сектора, цифрові послуги, платформна економіка);
3. Цифровізована економіка (Компоненти цифрової економіки, економіка «вільного заробітку», економіка «спільного споживання», мережевий бізнес, алгоритмічна економіка, електронна торгівля, прецизійна (точна) агротехніка, індустрія 4.0).

## Секція 5. Інформаційні технології та цифровізація: проблеми та перспективи розвитку в Україні та світі

---

Необхідно зазначити, що при упровадженні процесу цифровізації існують як переваги для бізнесу й громадськості, так і ризики. Зокрема, серед ключових переваг цифровізації економіки доцільно виокремити: нарощування обсягів ВВП; посилення міжнародного співробітництва; інноваційний розвиток економіки; раціональне використання часу й підвищення продуктивності праці; якісна трансформація бізнесу; забезпечення рівного доступу громадян до інформаційних послуг, формування середовища, яке унеможливує корупційні прояви.

Водночас, при упровадженні цифровізації існують певні ризики для економіки, бізнесу й громадськості. Так, Шевчук І.Б., Депутат Б.Я., Тарасенко О.С., узагальнюючи різні види ризиків, виокремлюють такі їх групи:

- ризики цифрової трансформації;
- ризики цифровізації, зумовлені впровадженням цифрових технологій [5, с. 175].

Вважаємо, що до основних ризиків цифровізації слід віднести: можливі збої у роботі Інтернету; прояви інтернет-шахрайства; проблеми кібербезпеки; можливу зміну професійних орієнтирів та формування диспропорцій на ринку праці; ймовірність втрати роботи та соціального захисту; посилення розриву між поколіннями за рахунок відмінностей в цифрових компетентностях.

З метою забезпечення переважного прояву ключових переваг цифровізації економіки над її недоліками слід застосовувати комплексний підхід, оснований на поєднанні на різних етапах даного процесу зусиль влади, бізнесу й громадськості.

### Список використаних джерел

1. Про національну програму інформатизації / Закон України № 2807-IX від 01.12.2022 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2807-20#Text> (дата звернення 19.02.2024).
2. Лисенко А.М. Аналіз поведінки конкурентів в digital-середовищі. Облік, аналіз, аудит. Оподаткування та фінансовий моніторинг в умовах глобалізаційних змін : збірник матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф., 08 груд. 2022 р. - Київ : КНЕУ, 2022. С. 282-283. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12363> (дата звернення 19.02.2024).
3. Bukht R., Heeks R. (2018) Defining Conceptualising and Measuring the Digital Economy. *International Organisations Research Journal*, vol. 13, no 2, pp. 143-172 (in English). DOI: 10.17323/1996-7845-2018-02-07.
4. Хандій О.О., Шамілева Л.Л. Вплив цифрових трансформацій на економіку та сферу праці: соціально-економічні ризики та наслідки. *Економічний вісник Донбасу*. № 3(57), 2019. С. 181-188. DOI: 10.12958/1817-3772-2019-3(57)-181-188 (дата звернення 19.02.2024).

5. Шевчук І.Б., Депутат Б.Я, Тарасенко О.Є. Цифровізація та її вплив на економіку України: переваги, виклики, загрози й ризики. *Причорноморські економічні студії*. Вип. 47-2, 2019. С. 173-177. URL: [http://bses.in.ua/journals/2019/47\\_2\\_2019/34.pdf](http://bses.in.ua/journals/2019/47_2_2019/34.pdf) (дата звернення 19.02.2024).

**Гайдук І.,**  
*науковий співробітник*  
*сектору організації автоматизованого збору освітньої статистики,*  
*ДНУ «Інститут освітньої аналітики»*

## **ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ В УКРАЇНІ ПІД ЧАС ВІЙНИ**

*Проаналізовано чинники, які впливають на формування інформаційного освітнього простору в Україні. Узагальнено проблеми, з якими стикається освітній сектор під час розвитку інформаційних освітніх технологій. Представлено результати, які на сьогодні досягнуто для стимулювання розвитку інформаційних освітніх технологій в Україні під час війни та окреслено перспективи їх удосконалення в майбутньому.*

*Ключові слова: інформаційні освітні технології, освітній простір, освітні технології, дистанційна освіта.*

Формування інформаційного освітнього простору в Україні – це комплексний процес, який включає в себе створення та розвиток системи освіти, доступу до інформації, а також підтримку та розвиток інформаційних технологій.

Формування інформаційного освітнього простору в Україні відбуваються відповідно до умов розвитку освітньої системи, а також знаходиться під впливом низки чинників, зокрема:

- розвитку інформаційно-комунікаційних технологій (далі – ІКТ) в навчальних закладах;
- забезпечення доступу до сучасних технологій у навчальних закладах;
- впровадження інтерактивних методів навчання з використанням сучасних технічних засобів;
- стимулювання інновацій в освіті, включаючи впровадження електронних підручників та онлайн-курсів;
- наявність програм підвищення кваліфікації вчителів у галузі ІКТ;
- розвиток платформ для дистанційного навчання та самонавчання;