



Громадська організація
«Міжнародна фундація
науковців та освітян»



საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტი
Georgian Aviation University

Collection of theses

**I International multidisciplinary scientific
and practical Internet conference**

**«INNOVATIVE PROJECTS AND PARADIGMS
OF INTERNATIONAL EDUCATION»**



Збірник тез

**I Міжнародної мультидисциплінарної
науково-практичної інтернет-конференції
на тему:**

**«ІННОВАЦІЙНІ ПРОЄКТИ ТА ПАРАДИГМИ
МІЖНАРОДНОЇ ОСВІТИ»**

**(Tbilisi, Georgia - Kyiv, Ukraine)
(Тбілісі, Грузія - Київ, Україна)**

28.02. - 01.03. 2023

UDC 37(100):001.985(08)
I 66
DOI 10.5281/zenodo.78111.43

Recommended for publication by the academic council Aviation University of Georgia, (Tbilisi, Georgia)
Protocol No16/23 dated 24/03/ 2023

Editorial committee:

Nika Tikanashvili: Dean of Engineering Faculty, Associate Professor, Georgian Aviation University (Tbilisi, Georgia);

Oleg Batiuk, Doctor of Law, Chairman of the Board of the NGO «IESF» (Kyiv, Ukraine);

Giorgi Evgenidze: Dean of Faculty of Business Administration, Georgian Aviation University (Tbilisi, Georgia);

Zinaida Smutchak, Doctor of Economic sciences, Professor, Professor of Department of Economics, Entrepreneurship and Management, Educational and Scientific Institute of Management and Psychology of State Higher Educational Institution «University of Educational Management», member of the supervisory board of the NGO «IESF» (Kyiv, Ukraine);

Andro Maisuradze: Head of the scientific-Research Center, Professor, Georgian Aviation University (Tbilisi, Georgia);

Olha Balynska, Doctor of Law, Professor, Vice-rector of Lviv State University of Internal Affairs (Lviv, Ukraine);

Robert Khachidze: Senior Scientist of Scientific-Research Center, Professor, Georgian Aviation University (Tbilisi, Georgia).

Innovative projects and paradigms of international education. A collection of theses: materials of I International multidisciplinary scientific and practical Internet conference «Innovative projects and paradigms of international education» (Georgia, Tbilisi, Ukraine, Kyiv, February 28 - March 1, 2023), Georgian Aviation University, 2023, 236 p.

The collection contains scientific reports that reflect theses on topical issues of artificial intelligence, pedagogy, education, security, law, management, marketing, pedagogy, psychology, economics, ecology, technology, mechanics, physical education, sports, medicine.

Published according to the materials I International multidisciplinary scientific and practical Internet conference "Innovative projects and paradigms of international education", which took place under co-organization Georgian Aviation University (Tbilisi, Georgia) and NGO " IESF " (Kyiv, Ukraine).

The materials of the conference will be useful to scientists, educational staff of higher education institutions, managers and employees of educational institutions. The reports are reproduced directly from the author's originals. The authors are responsible for the reliability of the presented results.

ISSN1512-4916

© Georgian Aviation University;
© NGO " IESF " ;
© The collective of authors.

*International multidisciplinary scientific and practical
Internet conference «Innovative projects and paradigms of international education»
(Georgia, Tbilisi, Ukraine, Kyiv, February 28 - March 1, 2023)*

ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД ЯК ОСНОВА ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Алла ЛИСЕНКО¹ [0000-0001-8193-4267]

¹кандидат економічних наук, доцент кафедри аудиту, обліку та оподаткування

Центральноукраїнський національний технічний університет

lysenkoalla2010@ukr.net

В умовах глобалізації та інтеграції різних сфер та видів діяльності зростають вимоги до якості підготовки фахівців у закладах вищої освіти. Такі заклади провадять освітню діяльність за встановленими освітніми програмами на відповідних рівнях вищої освіти (початковому (за коротким циклом вищої освіти), першому (бакалаврському) рівні, другому (магістерському) рівні, третьому (освітньо-науковому / освітньо-творчому) рівні) та забезпечують надання здобувачам «систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей» [1].

Слід зазначити, що за змістом, формами, методами вища освіта не є статичною. В умовах високої інформатизації, швидкого розвитку та впровадження новітніх технологій вона покликана реагувати на прояв сучасних реалій та суспільні виклики. Очевидним є той факт, що традиційний підхід до передавання викладачем сталих знань, умінь та навичок здобувачам освіти недостатньо розвиває у них здібності для власного самовизначення, прийняття обґрунтованих рішень, забезпечення конкурентоспроможності на ринку праці.

У сучасній практиці надання освітніх послуг закладами вищої освіти поєднуються традиційний та інноваційний підходи. На відміну від традиційного, інноваційний підхід у навчанні стимулює новаторські зміни,

орієнтує готовність здобувачів освіти до динамічних змін за рахунок розвитку мислення й творчих здібностей та їхньої здатності до адаптації в суспільстві.

Інноваційний підхід відрізняються від традиційного місцем та роллю викладача та здобувача в освітньому процесі, характером та змістом освітньої діяльності. Так, якщо традиційний підхід передбачає визначення виключно викладачем змісту та методів навчання, особливостей побудови взаємовідносин зі здобувачами, то при інноваційному підході зникають жорсткі регламенти у взаємодії, а здобувачі залучаються до активної участі у процесі отримання знань та набуття корисних навичок.

На думку Клімової Г.П., «специфічність інновацій у вищій освіті пов'язана з тим, що вони, по-перше, завжди містять нове вирішення актуальної проблеми в галузі вищої школи; по-друге, їх використання приводить до якісно нових результатів освітньої діяльності, по-третє, їх упровадження викликає якісні зміни інших компонентів єдиної системи вищої освіти» [2, с. 110].

У контексті входження України в світовий освітній простір відбувається становлення нових парадигм, розширюються можливості щодо отримання здобувачами якісної освіти та реалізації власного потенціалу в різних країнах світу. Враховуючи високі вимоги до фахівців на ринку праці, сучасний викладач повинен постійно підвищувати власну кваліфікацію, удосконалювати методики викладання, вивчати нові підходи у науковій та практичній площині, передусім ті, що пов'язані з дисциплінами, які він викладає.

В сучасних умовах у процесі здійснення науково-викладацької діяльності науково-педагогічний працівник проявляє різні ролі: розробника навчальних програм (при визначенні та систематизації завдань, результатів навчання, способів оцінювання), наставника (заохочуючи рефлексію), презентатора (передаючи інформацію з її візуальним підкріпленням), менеджера (у процесі управління навчально-виховним процесом та внесення змін), консультанта (ділячись власними знаннями та досвідом при проведенні індивідуальних та групових консультацій), фасилітатора (пропонуючи процес засвоєння знань),

тренера (допомагаючи оволодівати знаннями та навичками), дослідника (вивчаючи теоретичні та прикладні аспекти певної тематики та пропонуючи підходи у вирішенні ключових проблем), агента змін (сприяючи запровадженню нових підходів у навчально-виховному процесі).

Ознаками розвиненої культури якості у закладах вищої освіти є, передусім, орієнтація на споживача освітніх послуг та підтримка на належному рівні якості викладання. Відповідно до Закону України № 1556-VII, «якість вищої освіти - відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості» [1].

У контексті дослідження проблем якості підготовки фахівців та запровадження інноваційного підходу у викладанні важливе значення слід надавати якості підготовки фахівців економічного профілю, адже економічна освіта в Україні є широко розповсюдженою, а фахівців у цій сфері готує значна кількість закладів освіти різних форм власності.

В узагальненому форматі економічна освіта є системою знань, умінь та навичок, необхідних для формування у здобувачів чіткого уявлення про закономірності розвитку економіки, розуміння ними процесу формування та взаємодії сукупності компонентів, які забезпечують соціально-економічний розвиток держави та адміністративно-територіальних утворень, особливостей управління цим процесом, ведення обліково-економічної та фінансово-аналітичної роботи підприємствами (установами, організаціями).

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 у її редакції від 07.07.2021 р. за № 762, заклади вищої освіти готують фахівців економічного профілю у межах галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування», 28 «Публічне управління та адміністрування», 29 «Міжнародні відносини» [3].

Особливостями освітнього процесу в контексті глобалізації соціально-економічних процесів у суспільстві є його неперервність, значущість для конкретного індивіда та суспільства загалом, орієнтація на саморозвиток особистості. Виходячи з цього, у процесі навчання майбутніх економістів доцільно формувати у них системне мислення на основі засвоєння здобувачами сукупності дисциплін, передусім економічного профілю, аналізу проблем та пошуку шляхів їх вирішення з використанням інформаційних технологій, а також тренінгів, командних ігор тощо. Водночас, через освіту майбутнім економістам повинні передаватися не лише базові знання у конкретній сфері діяльності, а й правила спілкування, культурні та особистісні цінності.

Таким чином, якісна підготовка фахівців економічного профілю повинна розглядатися закладами вищої освіти у загальному контексті надання ними освітніх послуг із забезпеченням інноваційного підходу у навчанні, адже суспільство має потребу в фахівцях з актуальними знаннями, розвинутим критичним мисленням, особистісною відповідальністю, дотриманням поведінкових норм, здатністю до швидкої адаптації.

References:

1. On higher education: Law of Ukraine № 1556-VII. (2014, July 01). Available at: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#n77> (accessed 23 February 2023). (in Ukrainian).
2. Klimova, H. (2013). Innovatsiinyi rozvytok vyshchoi osvity Ukrainy: metodolohichniy aspekt analizu [Innovative development of higher education in Ukraine: methodological aspect of the analysis]. *Pravo ta innovatsiine suspilstvo [Law and innovative society]*, 1, 107-124. (in Ukrainian).
3. List of fields of knowledge and specialties for which higher education applicants are trained: Decree of the Cabinet of Ministers of Ukraine № 266. (2015, April 29), № 762 (Update date: 2021, July 07). Available at: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text> (accessed 23 February 2023). (in Ukrainian).

CONTENTS

Balynska O., Blahuta R. Pros and cons of distance learning (on the example of higher education institutions of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine).....	3
Batiuk O. Improving critical infrastructure cybersecurity: international experience.....	8
Baula O. Investment and innovation component of the country's international competitiveness in the conditions of technoglobalism.....	13
Bielkina-Kovalchuk O. School mediation as a mean of forming a safe educational environment.....	18
Bogdanovska N.V., Kalonova I.V., Boichenko C.Y. Correction of myofascial dysfunction of athletes in the conditions of their training activity.....	23
Bogdanovskiy I, Konokh A. Theoretical and methodical planting the formation of the pedagogical approach in the physical education of preschool children.....	28
Chabanenko M. Artificial intelligence and new media journalism.....	32
Chupaylenko O., Kozlov A. Methodological approaches to personnel management in the customs case.....	37
Fisunenka N. Modern development of business processes: impact of digitalization on economic development.....	42
Herevenko A. Modern possibilities of developing educational and methodological support.....	45
Ivanovska O., Merkur'ev A. Theoretical-methodical basics of developing physical therapy programs for non-specific lower back pain.....	49
Ivanska O. The use of psychological aspects in the system of rehabilitation of children during the martial law in Ukraine.....	56
Ivasyshyna N. Prospects for the development of the quality of services.....	61

Kelikhashvili V. Scientific - technical methods of protection aviation gas turbine engines from foreign bodies.....	66
Khylko I. Economic and mathematical model of optimization of the production structure of high value agricultural enterprises.....	69
Krykun O. The complex nature of controlling and budgeting at the enterprise.....	75
Kuchukhidze R., Kortua T. Classification electromagnetic interference impact of vor, ils, and gbas radio navigation systems operating in the vhf band.....	81
Kurinna A. To the problem of rhetorical practices of the future educator of preschool education institution.....	83
Kutovy D., Kovalevska I. The necessity of using interactive teaching methods in preparing engineers.....	87
Kyzym O. Ion selective electrodes for the determination of antibiotics of the aminoglycoside series.....	91
Levchenko I. Theoretical aspects of the formation of pedagogical consciousness in the future professional education professionals in the educational process of higher education institutions.....	95
Lukiianchuk A. A competent approach to the motivation of professionalization of the modern teacher.....	99
Lysenko A. Innovative approach as the basis of quality training of economic profile specialists in higher education institutions.....	104
Lytvyn A. Innovative projects in vocational education.....	108
Maisuradze A., Khachidze R., Tabatadze N. Ways of measuring the number of foreign particles in the gas turbine engine air intake.....	112
Markivska L., Siruk N. National narratives of the modern Moscow-Ukrainian war.....	114

Зміст

Balynska O., Blahuta R. Pros and cons of distance learning (on the example of higher education institutions of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine).....	3
Batiuk O. Improving critical infrastructure cybersecurity: international experience.....	8
Баула О. Інвестиційно-інноваційна складова міжнародної конкурентоспроможності країни в умовах техноглобалізму.....	13
Белкіна-Ковальчук О. Шкільна медіація як засіб формування безпечного освітнього середовища.....	18
Bogdanovska N., Kalonova I., Voichenko S. Correction of myofascial dysfunction of athletes in the conditions of their training activity.....	23
Bogdanovskiy I, Konokh A. Theoretical and methodical planting the formation of the pedagogical approach in the physical education of preschool children.....	28
Чабаненко М. Штучний інтелект і журналістика нових медіа.....	32
Чупайленко О., Козлов А. Методологічні підходи до управління персоналом у митній справі.....	37
Фісуненко Н. Сучасний розвиток бізнес-процесів: вплив діджиталізації на розвиток економіки.....	42
Геревенко А. Сучасні можливості розробки навчально-методичного забезпечення	45
Івановська О., Меркур'єв А. Теоретико-методичні основи побудови програм фізичної терапії при неспецифічному болю в нижній частині спини.....	49
Іванська О. Використання психологічних аспектів в системі реабілітації дітей під час воєнного стану в Україні	56

Івасишина Н. Перспективи розвитку якості послуг.....	61
Kelikhashvili V. Scientific - technical methods of protection aviation gas turbine engines from foreign bodies.....	66
Хилько І. Економіко-математична модель оптимізації виробничої структури високотоварних аграрних підприємств.....	69
Крикун О. Комплексний характер контролінгу та бюджетування на підприємстві.....	75
Kuchukhidze R., Kortua T. Classification electromagnetic interference impact of VOR, ILS, and GBAS radio navigation systems operating in the VHF band.....	81
Курінна А. До проблеми риторичних практик майбутнього вихователя закладу дошкільної освіти.....	83
Кутовий Д., Ковалевська І. Необхідність використання інтерактивних методів навчання при підготовці інженерів та технологів.....	87
Кизим О. Іонселективні електроди для визначення антибіотиків аміноглікозидного ряду.....	91
Левченко І. Теоретичні аспекти формування педагогічної свідомості у майбутніх фахівців професійної освіти в освітньому процесі закладу вищої освіти.....	95
Лукіянчук А. Компетентнісний підхід до мотивації професіоналізації сучасного педагога.....	99
Лисенко А. Інноваційний підхід як основа якісної підготовки фахівців економічного профілю у закладах вищої освіти.....	104
Литвин А. Інноваційні проєкти в професійній освіті.....	108
Maisuradze A., Khachidze R., Tabatadze N. Ways of measuring the number of foreign particles in the gas turbine engine air intake.....	112
Марківська Л., Сірук Н. Національні наративи сучасної московитсько-української війни.....	114

Innovative projects and paradigms of international education. A collection of theses: materials of I International multidisciplinary scientific and practical Internet conference «Innovative projects and paradigms of international education» (Georgia, Tbilisi, Ukraine, Kyiv, February 28 - March 1, 2023), Georgian Aviation University, 2023, 236 p.

The authors are responsible for the content of the submitted materials in the collection of scientific theses.

DOI 10.5281/zenodo.78111.43