

залежать від ряду факторів. Потреба - це спрямованість активності людини, психічний стан, що створює передумову діяльності. Однак сама по собі потреба не визначає характеру діяльності, тому що може бути задоволена різними предметами і способами. Предмет задоволення визначається тоді, коли людина починає діяти. Дослідження свідчать, що потреби, мотиви та інтереси в галузі фізичного виховання мають свої вікові особливості і пов'язані з психологічним розвитком, соціальним формуванням особистості, темпераментом, соціально-економічними умовами життя конкретної сім'ї [2].

Пріоритетними мотивами заняття із фізичного виховання студентів є зміцнення здоров'я, удосконалення форми тіла, досягнення високого спортивного результату, спілкування з друзями й активний відпочинок.

Виявлені вікові закономірності формування мотивів та інтересів студентів у галузі фізичного виховання, зовнішні і внутрішні фактори, що впливають на мотивацію до занять фізичними вправами для удосконалення свого організму, дозволили розробити рекомендації для викладачів фізичного виховання, щодо організації і методики проведення фізкультурно-масової роботи з фізичного виховання у навчальному закладі, щодо корекції програми з фізичного виховання і диференційованого підходу до студентів з типологічними особливостями вищої нервової діяльності [3].

Проведені дослідження не вичерпують проблему вивчення мотивації студентів до фізичного самовдосконалення, а ставлять ряд запитань, які торкаються формування пріоритетів фізичного здоров'я і мотивації його покращення, збереження, починаючи з дитячого віку і закінчуючи старшими віковими групами населення.

### **Література**

1. Андреева Е.В. Мотивационные факторы учебной деятельности школьников // Фізичне вих., спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: 36. Наук. пр. -Луцьк, 1999. -С.771-774.

2. Балбенко С.Ю. Виховання в учнів інтересу до занять фізичною культурою // Фізичне виховання дітей і молоді. - К.: Здоров'я, 1982.-Вип. 9.-С. 7-9.

3. Бальсевич В.К., Запорожанов В.А. Физическая активность человека. - К.: Здоров'я, 1987. – 224 с.

**Анотація:** Проаналізовано літературу з фізичного виховання і визначено сутність поняття : мотив, ціль і потреба. Розглянуто мотиви, які є основою процесу навчання. Перелічено пріоритетні мотиви до занять з фізичного виховання.

## **Комп'ютерне моделювання як засіб прискореного проектування спортивних майданчиків та споруд**

**В.А.Настоящий**, проф., канд. техн. наук, **І.О. Скриннік**, доц., канд. техн. наук,  
**В.В. Яцун**, доц., канд. техн. наук, **В.В. Дарієнко**, доц., канд. техн. наук  
*Кіровоградський національний технічний університет*

Програма розбудови незалежної України передбачає ряд заходів по оздоровленню нації. В нашій країні вже існує розвинута спортивна база, куди входять

спортивні спорудження., об'єднані в спортивно-глядацькі комплекси, але головним показником соціальної ефективності фізкультури і спорту являється не рівень досягнень ведучих команд і спортсменів, а в першу чергу оздоровчий, виховний вплив на пересічних громадян.

Проведення масових спортивно-оздоровчих занять серед населення викликають необхідність створення повсякденних сприятливих умов і в навчальних закладах.

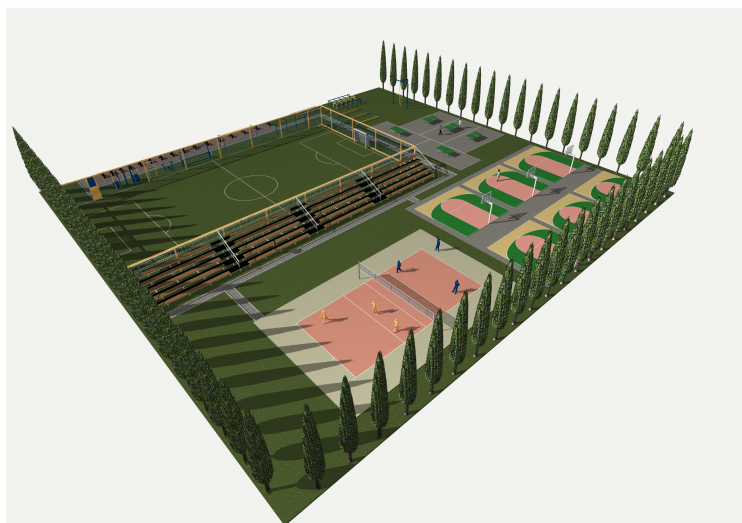
Тому проектування і будівництво спортивного майданчику на території Кіровоградського національного технічного університету для занять футболом, волейболом, баскетболом, легкою атлетикою та іншими видами спорту, має не тільки спортивне, але і громадське значення.

Метою даної роботи була практична перевірка сучасних можливостей комп'ютерного моделювання спортивного майданчика в режимі реального часу.

Підсумкова модель спортивного майданчика (рис.1) в основних кольорах без вибору матеріалів склала 17 файлів загальним обсягом 89,3 Мб. На її безпосереднє виконання, включаючи час на вивчення документації, пішло приблизно два місяці.

Після деяких порівняльних експериментів в якості основної програми для моделювання було взято AutoCAD (версія 2009). В першу чергу це визначалось точністю і універсальністю його інструментів, легкістю в роботі, а також ефективно реалізованою технологією зовнішніх посилань, завдяки яким всі роботи велись на звичайних комп'ютерах (ОЗУ 1 Гб), не перевантажуючи пам'ять.

AutoCAD 2009 та більш пізні розробки AutoCAD мають потужні і зручніші засоби трьохмірних побудов, але в даній роботі можливості версії 2009 для моделювання спортивного майданчика повністю достатні. А якщо додати, що ці можливості відносяться ще до версії R14, то потенціалу пакету AutoCAD повністю вистачає.



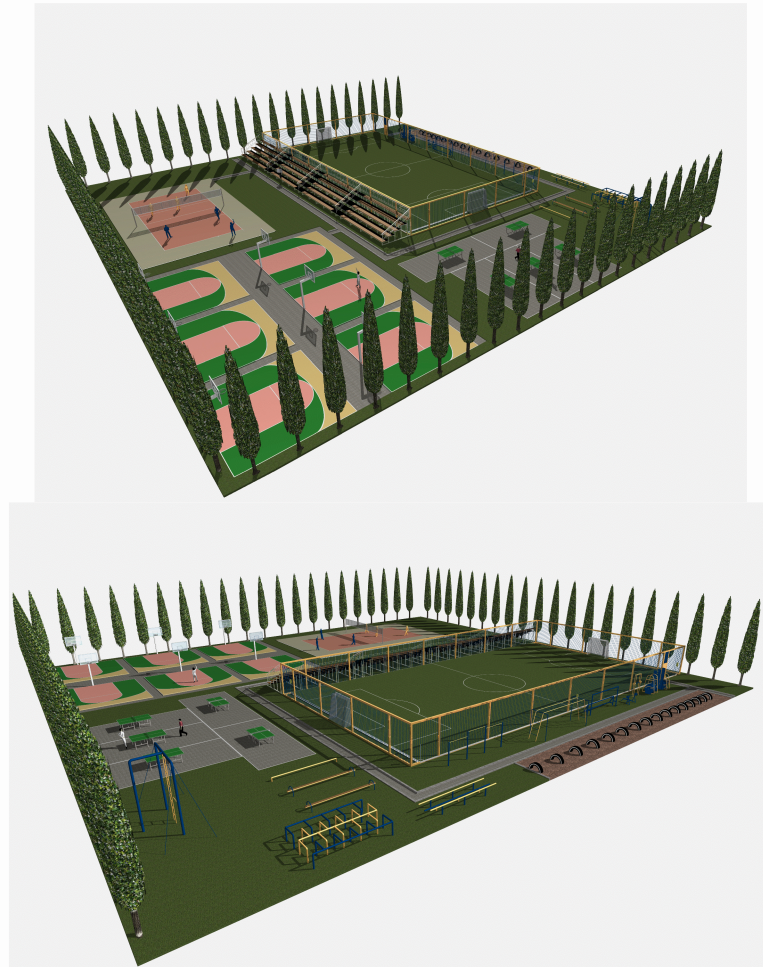


Рисунок 1—Тривимірний модель спортивного майданчика

Виконана робота по комп'ютерному моделюванню спортивного майданчика на території Кіровоградського національного технічного університету в подальшому дозволить:

- постійно удосконалювати модель, доповнюючи її деталювання все більш ускладненими елементами;
- змінювати модель з урахуванням трансформацій (добудова, перебудова, реконструкції і т.п.);
- експериментувати з оздоблювальними матеріалами, зовнішнім оформленням і освітленням майданчика;
- експериментувати з візуальними стилями і методами подачі зображення;
- експериментувати з геометрією і пропорціями моделі, розглядаючи інші (гіпотетичні) варіанти її побудови і таким чином аналізуючи хід думок і ідей авторів проекту.

В цілому виконана робота показала, що загальнодоступні сучасні технічні і програмні засоби (в даному випадку - пакет AutoCAD) дозволяють спеціалістам, які пройшли базовий курс навчання, в реальний термін моделювати спортивні об'єкти любого ступеню складності. А поскільки трьохмірна графіка потребує високої точності проробки вихідної документації, то є всі передумови передбачати, що в найближчий час комп'ютерне моделювання стане одним з основних засобів макетування в проектній діяльності інженера-будівельника, дозволить прискорити проектування та ввід в дію спортивних об'єктів та споруд, що являються важливою складовою для

формування здорового способу життя.

### **Література:**

- 1 Руденко В.Д., Макарчук А.М., Патланжоглу М.А. Курс информатики. - Киев: Феникс, 1998. – 368 с.
- 2 Орловский Б.Я., Сербинович П.П. Общественные здания. М.; Высш. школа, 1978. – 271 с.
- 3 СНиП П-76-79 “Спортивные сооружения”, М. Стройиздат, 1979 г
- 4 AutoCAD при проектировании строительных сооружений. Талапов В.В. – М.: Планета, 2005. – 367 с.

### **Анотація**

Наведені результати практичної перевірки сучасних можливостей комп'ютерного моделювання для прискорення проектування, будівництва та введення в дію спортивних споруд на прикладі майданчика для занять фізкультурою та спортом на території Кіровоградського національного технічного університету, а в якості основної програми для моделювання прийнято AutoCAD.

**Ключові слова:** спортивний майданчик, комп'ютерне моделювання, трьохмірний простір, AutoCAD

### **Аннотация**

В статье рассматриваются вопросы практической проверки современных возможностей компьютерного моделирования в режиме реального времени на примере спортивной площадки, а в качестве основной программы для моделирования взят AutoCAD.

**Ключевые слова :** спортивная площадка, компьютерное моделирование, трёхмерное пространство, AutoCAD.

This article shows us the results of practice control modern ability of computer modulation in real time. There were choose sport ground, as the main program for modulation took in AutoCAD.

## **Влияние социально-психологических факторов на выполнение функциональных обязанностей**

**В.С. Науменко, З.Д. Нелепина**

*Кировоградская летна академия НАУ, г. Кировоград*

От установившегося социально-психологического климата в экипаже зависит самочувствие летчика, его работоспособность, и жизнеспособность. Индивид, оказавшийся в группе охвачен радостным возбуждением, невольно заряжается им, даже если до этого испытывал состояние грусти. И наоборот, будучи в радостном настроении и попадая в среду летного экипажа, испытывая горе или скуку, он начинает испытывать те же самые чувства.

Социально-психологический климат воздействует на личность летчика посредством установившихся в экипаже норм отношений между летчиками. Там, где господствуют отношения товарищеского сотрудничества и взаимопомощи, уважение друг друга, личность испытывает удовлетворенность трудом, радость при встрече с товарищами по работе, удовольствие от совместного труда. И, наоборот, в экипаже, где господствуют формальные, равнодушные, а тем более неприязненные отношения летчик испытывает эмоциональную ущербность или тоску по теплоте человеческих