

Аліна Мехеда
ORCID: 0000-0001-5660-512X

ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНОГО ДОДАТКА КАНООТ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ

USE OF THE KAHOOT MOBILE APPLICATION WHILE STUDYING FOREIGN LANGUAGES

Використання комп'ютерів, інтернет-ресурсів та мобільних аплікацій у процесі навчання студентів та дорослих учнів іноземної мови є предметом активного обговорення і дослідження протягом останніх десяти років. Якщо кілька десятків років тому дискусії між філологами та педагогами відбувалися у площині «Чи варто використовувати мобільні технології?», то сьогодні розробка проблеми відбувається у площині «Як використовувати мобільні технології максимально добре?» [1].

Комп'ютерне асистування в процесі вивчення іноземних мов (Computer Assisted Language Learning) коли ПК використовувався у навчанні, максимально повно регулюючи діяльність учнів. Проте розповсюдження переносних персональних комп'ютерів та смартфонів дозволило урізноманітнити методи навчання і навчатися де й коли зручно. В Україні мобільне навчання тільки починає опановувати галузь викладання іноземних мов, не зважаючи на різноманітне використання мобільних пристроїв та додатків, мобільне асистування у вивченні іноземних мов не є досить розповсюдженим [3]. Мобільні додатки не є обов'язковим додатком до навчально-методичних комплектів, їх майже не використовують в процесі навчання іноземних мов студентів українських вишів. Одним з новітніх мобільних додатків, які можна досить ефективно використовувати в процесі навчання студентів іноземним мовам є мобільний додаток *Kahoot!*. Вищезгадана мобільна програма може бути використана для учнів різного віку, оснащена простим і доступним інтерфейсом, передбачає роботу на трьох рівнях: професіонал (бізнес версія), викладач, студент. В залежності від обраного рівня користувачеві пропонуються інструменти за допомогою яких він може або вчитися, або вчити. Значною перевагою є опція, що дозволяє студенту самому виступати у ролі автора тестів або завдань, які потім можуть бути використані у навчальному процесі. Викладач може створювати навіть низку взаємопов'язаних курсів, завдань та тестів, які дозволяють охопити широку студентську аудиторію. Для користування мобільним додатком *Kahoot!* Необхідно мати мобільний пристрій, доступ до інтернету та завантажений мобільний додаток [2].

Викладач може здійснювати регулярне тестування студентів за допомогою програми *Kahoot!*. Студенти дають відповіді, використовуючи свої

телефони, результати тесту можна дізнатися одразу після його виконання. Мобільний додаток *Kahoot!* є добре розробленим інструментом, бо дозволяє використовувати створені іншими викладачами матеріали. Розроблені матеріали здебільшого розраховані на студентів, які володіють мовою на рівні A2-B1 [4].

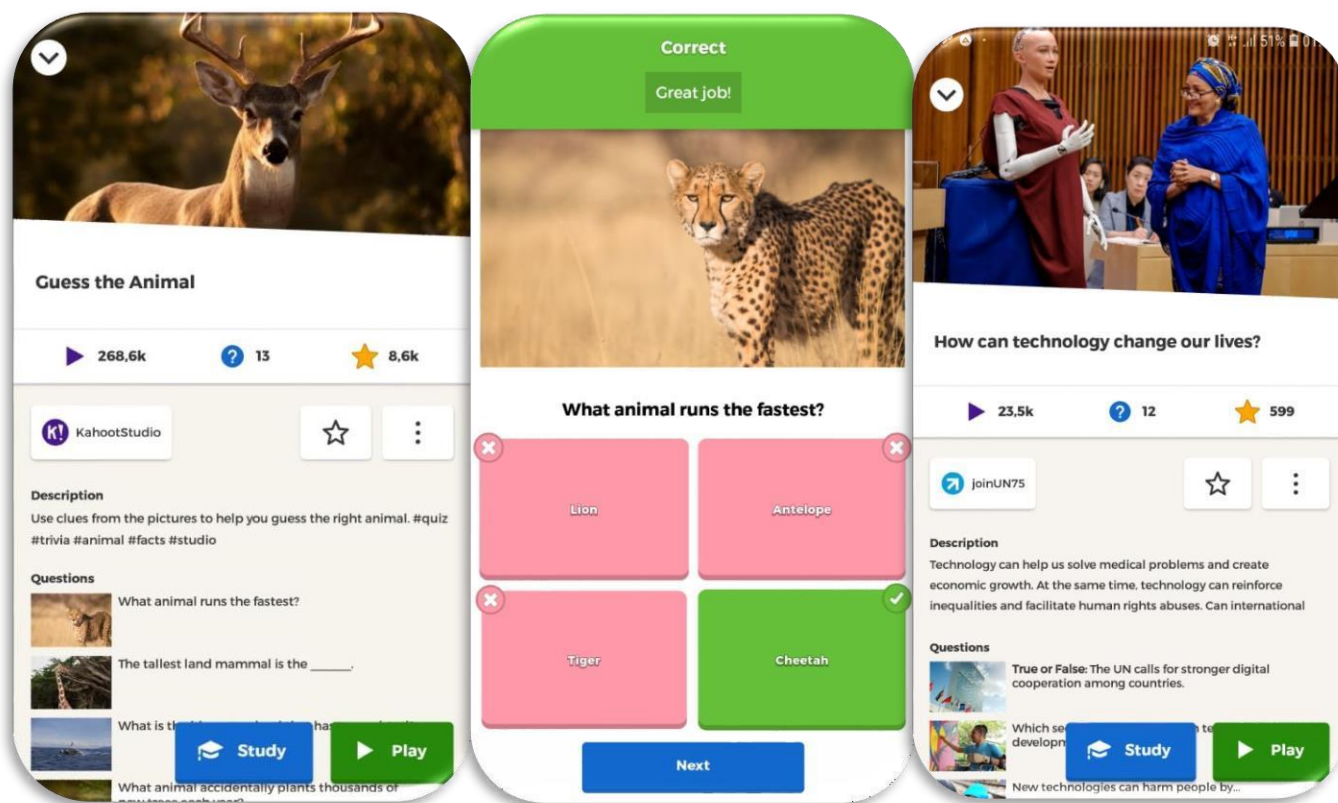


Рис.1. Інтерфейс мобільного додатку *Kahoot!*.

Перевагами використання описаного нами мобільного додатку є:

- Можливість вчитися у будь-який зручний для студента час та у будь-якому місці;
- Можливість використовувати зоровий та слуховий канал для запам'ятовування матеріалу;
- Зручний і максимально доступний інтерфейс програми;
- Доступність усім бажаючим (додаток є безкоштовний і знаходиться у вільному доступі);
- Програма дозволяє урізноманітнити навчальний процес, зацікавити студентів та здійснювати тестування і оцінювання у дуже зручний та цікавий спосіб;
- Можливість долучити студентську молодь до активної діяльності і забезпечити максимальне засвоєння навчального матеріалу.

Отже, використання мобільних додатків на сьогоднішній день дозволяє відкрити нові можливості у галузі викладання іноземних мов, зацікавити молодь та зробити студента активним учасником навчального процесу.

Джерела та література

1. Arnell A., The Use of ICT in the Teaching of Polish Grammar. URL: <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:531320/FULLTEXT01.p>.
2. Gajda J., Media w edukacji. Kraków, 2007. 129 s.
3. Gajek E., Komputery w nauczaniu języków obcych. Warszawa, 2019. 119 s.
4. Smart-освіта: ресурси та перспективи: матеріали III Міжнародної науково-методичної конференції (Київ, 7 грудня 2018 р.) : тези доповідей. К., 2018. 252 с.