

Брезинський М.П.

магістр УП-23М

Глевацька Н.М.

кандидат економічних наук, доцент

Центральноукраїнський національний технічний університет

м. Кропивницький, Україна

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ: ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ТА ЄВРОПЕЙСЬКІ ПРАКТИКИ

Актуальність професійного розвитку державних службовців особливо зросла в умовах євроінтеграційних процесів України. Процес євроінтеграції вимагає підготовки державного апарату до нових викликів та стандартів, що відповідають нормам Європейського Союзу. Успішне впровадження цих стандартів залежить від здатності державних службовців адаптуватися до вимог сучасного державного управління, що передбачає підвищення їхньої кваліфікації та освоєння інноваційних методів роботи. Професійний розвиток службовців спрямований не тільки на вдосконалення їхніх навичок, але й на підвищення загальної ефективності функціонування державного апарату в Україні [57].

Мета цього дослідження — проаналізувати інноваційні методи професійного розвитку та європейські практики, які можуть бути ефективно впроваджені в Україні. Завдання дослідження включають детальне вивчення сучасних методів підготовки держслужбовців, аналіз європейських підходів до професійного розвитку та оцінку можливостей адаптації цих підходів до українського контексту [80].

Теоретичні основи професійного розвитку державних службовців охоплюють поняття та ключові компоненти, які забезпечують систематичне підвищення кваліфікації. Професійний розвиток включає як безперервне навчання, так і спеціалізовані тренінги, що забезпечують службовців знаннями та навичками, необхідними для успішної діяльності в сучасному державному секторі. В умовах євроінтеграції цей розвиток має адаптуватися до стандартів ЄС, що висуває нові вимоги до компетентності службовців у таких сферах, як стратегічне планування, управління людськими ресурсами та комунікація [57].

Освітні інновації відіграють ключову роль у професійному розвитку державних службовців, забезпечуючи нові можливості для підвищення їхньої кваліфікації та адаптації до сучасних вимог. В умовах швидкоплинних змін та євроінтеграційних процесів освітні інновації стають необхідністю для українського державного сектору. Зокрема, інноваційні методи, такі як симуляційні тренінги, інтерактивні навчальні програми та дизайн-мислення, надають змогу державним службовцям вивчати та практикувати навички в умовах, наближених до реальних робочих ситуацій. Це допомагає ефективно застосовувати отримані знання на практиці, покращуючи здатність швидко приймати рішення в умовах невизначеності [80].

Симуляційні тренінги дозволяють відтворювати управлінські ситуації, у яких державні службовці можуть відпрацьовувати різні сценарії та ухвалювати рішення без ризику для реальних процесів. Такі тренінги особливо ефективні для розвитку навичок кризового менеджменту, управління проектами та роботи в команді. Інтерактивні навчальні програми, що включають цифрові технології та мультимедійні елементи, забезпечують активне залучення учасників, що підвищує якість засвоєння матеріалу. Дизайн-мислення, як методологія розв'язання складних проблем, сприяє розвитку творчого підходу та адаптивності, що є особливо важливим у державному секторі [57].

Європейські практики професійного розвитку державних службовців базуються на системному підході, що поєднує навчання, постійне підвищення кваліфікації та підтримку на кожному етапі кар'єрного зростання. У країнах ЄС підготовка держслужбовців орієнтована на практичне навчання з акцентом на розвиток стратегічного мислення та командної роботи. Освітні програми, які застосовуються в Європі, активно використовують інтерактивні

методи та симуляційні тренінги для відпрацювання конкретних управлінських кейсів, що допомагає службовцям готуватися до роботи в умовах невизначеності [80].

Системи підвищення кваліфікації в країнах ЄС також мають на меті підтримку адаптації до змін у законодавстві та міжнародних вимогах, що дозволяє службовцям відповідати новим стандартам. Ефективність європейських практик у сфері професійного розвитку підтверджується високою якістю надання публічних послуг та підвищенням довіри до державних інституцій, що є важливим показником успішного функціонування публічного сектору [57].

Адаптація європейських підходів до професійного розвитку державних службовців в Україні потребує ґрунтовного аналізу можливостей і викликів, пов'язаних з інтеграцією таких практик. Одним із важливих аспектів є налаштування навчальних програм, що відповідають як європейським стандартам, так і специфічним вимогам українського публічного сектору. Основним викликом у цьому контексті є обмежені ресурси та інфраструктура для впровадження сучасних освітніх технологій. Зокрема, для реалізації тренінгових програм та інтерактивного навчання потрібне відповідне матеріально-технічне забезпечення, а також висококваліфіковані фахівці, здатні навчати держслужбовців за європейськими методиками [57].

Перспективи професійного розвитку держслужбовців у контексті євроінтеграції базуються на постійному підвищенні їхньої кваліфікації для відповідності сучасним вимогам. Швидкоплинні зміни на європейському рівні вимагають формування довгострокових програм підготовки державних службовців, які будуть орієнтовані на стратегічні цілі. Розвиток ключових компетенцій, таких як здатність до адаптації, стратегічне мислення та навички кризового менеджменту, стане необхідною умовою для стабільного функціонування державних органів. Зважаючи на євроінтеграційні стандарти, такі програми сприятимуть забезпеченню високої якості публічних послуг та підвищенню довіри громадськості до державних інституцій [57].

Висновки. У результаті проведеного дослідження було встановлено, що інноваційні методи навчання та європейські практики можуть значно підвищити ефективність професійного розвитку державних службовців в Україні. Впровадження інтерактивних та симуляційних навчальних програм сприяє формуванню компетенцій, необхідних для сучасного державного управління. Професійний розвиток державних службовців, що відповідає європейським стандартам, підвищує ефективність управлінських процесів і є критично важливим у контексті євроінтеграційних змін, що відбуваються в Україні [80].

Література:

1. Волкова Н. Принципи професійного розвитку державних службовців в умовах євроінтеграції. *Вісник Дніпровської академії неперервної освіти «Публічне управління та адміністрування»*. 2022. № 2 (3). С. 31-35
2. Теплов С. HR-Менеджмент на державній службі: теоретичний аспект. Електронне *«Державне управління: удосконалення та розвиток»*. 2020р. №7. DOI: 10.32702/2307-2156-2020.7.55 УДК 35:005.32(07)

Віхренко І. В.

аспірант

ПВНЗ «Європейський університет»

м. Київ, Україна

СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ ДИНАМІЧНОГО РИНКОВОГО СЕРЕДОВИЩА

У нинішніх умовах господарювання економіка України потребує створення специфічних умов, які сприятимуть підвищенню конкурентоспроможності всіх її секторів.