

Дяченко Р. П.
здобувачі вищої освіти

Ільїна О.В.
асистент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності
Центральноукраїнський національний технічний університет
м. Кропивницький, Україна

ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО Й НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Освіта як один із ключових чинників суспільного розвитку, також активно інтегрується в процес цифровізації. Знайомство з цифровізацією має розпочина ще під час навчання в школі: від перших цифрових ініціатив до сучасних інтегрованих технологій, які стали невіддільною частиною навчального процесу. В цій тезі розглянемо, що ж цифровізація привнесла в освітній і навчальний процес, її переваги та недоліки, та майбутній розвиток.

Спершу це мають бути невеликі кроки — мультимедійні презентації, використання комп'ютерів і навчальних програм. З появою технічних засобів — проєкторів, стало можливим демонструвати презентації, відео, аудіо або додаткові ілюстрації, що дозволяють візуалізувати теоретичний матеріал для кращого засвоєння та посилення цікавості. У точних науках, таких як математика, фізика, хімія та інші, цифровізація відкриває нові можливості для глибшого розуміння і засвоєння матеріалу. Інтерактивні симуляції, віртуальні лабораторії та спеціалізовані програми дозволяють вивчати складні явища на практиці, моделювати фізичні процеси та експериментувати у віртуальному середовищі без потреби в дорогому обладнанні. Ці методи є ефективнішими та простішими за презентування їх записами на дошці, що відкриває можливість розкрити теми найефективнішим чином.

Поступово цифровізація поглибила свій вплив на освіту в Україні. З'явилися студентські платформи для дистанційного навчання, що дозволяють слухачам курсів і студентам університетів брати участь у лекціях та семінарах онлайн, виконувати завдання, комунікувати з викладачами та одногрупниками незалежно від місця перебування. В школах почали впроваджувати електронні щоденники, які полегшують комунікацію між учнями, батьками та вчителями, забезпечуючи доступ до розкладів, оцінок і домашніх завдань у режимі реального часу. Дистанційне навчання стало особливо актуальним під час пандемії, коли заклади освіти були змушені оперативно переходити на онлайн-формат. Цифрові платформи, такі як Google Classroom, Moodle та Microsoft Teams, стали важливими інструментами для підтримки освітнього процесу.

Цифровізація привносить значні переваги в освітній процес, але вона також має певні недоліки та виклики, які слід враховувати. Найбільшими недоліками є обмежений доступ до технологій — на жаль, не всі учні мають однаковий доступ до сучасних пристроїв та інтернету, особливо в сільських та віддалених регіонах. Також, не менш важливим недоліком є потреба в додатковій підготовці викладачів. Не всі педагоги мають необхідні навички для роботи з цифровими інструментами та ресурсами, що ускладнює процес впровадження цифрових технологій. Це потребує додаткових зусиль на навчання викладачів, що вимагає часу і ресурсів.

Отже, цифровізація освіти — це процес, що постійно еволюціонує і глибоко змінює підходи до навчання. Вона відкриває широкі можливості для залучення всіх сторін до освітнього процесу, забезпечуючи доступ до інтерактивних матеріалів, дистанційних платформ та інноваційних технологій, які сприяють глибшому засвоєнню знань і розвитку критичного мислення. Але у підсумку, цифровізація освіти є потужним інструментом, який має перспективу підвищити ефективність навчання, зробити його доступнішим та цікавішим для здобувачів. Вона сприяє створенню сучасного освітнього середовища, що відповідає викликам сьогодення і формує покоління, готове до швидких змін та адаптації в цифровому суспільстві.