

Центральноукраїнський національний технічний університет  
Кафедра економіки,  
менеджменту та комерційної діяльності

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**  
**СУСПІЛЬНО - ЕКОНОМІЧНІ ТЕОРІЇ**  
**ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ**

*для здобувачів вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»*

*ОПП «Публічне управління та адміністрування»*

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
на засіданні кафедри  
«Економіка, менеджмент та  
комерційна діяльність»,  
Протокол № 8 від  
31 січня 2025 року

Методичні рекомендації з дисципліни «Суспільно - економічні теорії публічного управління» для здобувачів вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», курс навчання: перший (бакалаврський) / [Укладач: проф.. Музиченко А.С., доц. ГлевацькаН.М.] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. тех. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2025 – 31 с.

Рецензент: к.е.н., доц. кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності  
Т.Ф.Рябоволик

Рецензент: к.е.н., доц. кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності  
І.О. Андрощук

## ЗМІСТ

1. Вступ
2. Опис навчальної дисципліни
3. Мета та завдання навчальної дисципліни
4. Плани та зміст практичних занять за темами дисципліни та теми доповідей
5. Перелік питань до підсумкового контролю знань
6. Теми індивідуальних завдань
7. Форми контролю
8. Рекомендована література

## 1. ВСТУП

У сучасних умовах динамічного розвитку суспільства, посилення глобалізаційних процесів та викликів, пов'язаних із забезпеченням сталого розвитку, надзвичайно важливого значення набувають питання підвищення ефективності системи публічного управління. Формування та впровадження обґрунтованих управлінських рішень у публічному секторі потребує глибокого розуміння теоретико-методологічних засад, що лежать в основі управлінської діяльності, а також урахування багатогранного впливу економічних, політичних, соціальних та культурних факторів.

Методичні вказівки розроблені для здобувачів вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» і мають на меті надати цілісне уявлення про розвиток та сучасний стан суспільно-економічних теорій у сфері публічного управління, розкрити основні положення класичних і сучасних управлінських концепцій, а також їхню роль у підвищенні якості публічних послуг, формуванні прозорих, відповідальних та орієнтованих на громадян управлінських структур.

Навчання студентів в рамках дисципліни «Суспільно - економічні теорії публічного управління» включає не лише отримання теоретичних знань на лекціях, але і їх практичне застосування. Студенти мають можливість закріплювати знання під час виконання практичних завдань, що становлять значну частину навчального процесу цієї дисципліни.

Методичні рекомендації включають перелік тем з дисципліни з питаннями, що підлягають вивченню, питання для обговорення, теми рефератів, перелік питань до підсумкового контролю та список рекомендованої літератури.

У методичних вказівках акцентовано увагу на теоретико-методологічних підходах до аналізу публічного управління, розглянуто механізми адміністративних реформ, концепції доброго врядування (Good Governance), цифрового урядування, адаптивного управління, теорій людських відносин, неоменеджеризму та інших важливих напрямів, що визначають актуальні тренди розвитку управлінської науки та практики.

Матеріали методичних вказівок призначені для використання під час підготовки до практичних занять, семінарських дискусій, виконання самостійних і науково-дослідних робіт студентами, а також для самоосвіти й розширення професійного світогляду майбутніх управлінців у сфері публічного адміністрування.

## 2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		Денна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – <b>6</b>	Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»	<b>Загальної підготовки</b>
Загальна кількість годин – 180	Спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»	Рік підготовки:
	Освітня програма: «Публічне управління та адміністрування»	<b>1-й</b>
Тижневих годин навчання:  аудиторних – 2  самостійної роботи студента – <b>1,75</b>	Освітній рівень: <b>Перший (бакалаврський)</b>	Семестр:
		<b>1-й</b>
		Лекції
		<b>32 год.</b>
		Практичні, семінарські
		<b>32 год.</b>
Самостійна робота		
<b>116 год.</b>		
Вид контролю:		
<b>Екзамен</b>		

Мова навчання: українська

### 3. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Суспільно - економічні теорії публічного управління» є формування у здобувачів вищої освіти системного уявлення про ключові теоретичні концепції, підходи та методології, що пояснюють взаємозв'язок між державним управлінням, суспільними процесами та економічною політикою. Дисципліна сприяє розвитку навичок критичного аналізу управлінських практик, формуванню професійної компетентності у сфері державного управління та здатності застосовувати отримані знання для прийняття ефективних управлінських рішень. Слухачі отримають теоретичні знання та вироблять в них практичні навички опрацьовувати й обґрунтовувати конкретні пропозиції, які стосуються актуальних проблем публічного управління та адміністрування, місцевого самоврядування і державної служби. Теоретичні питання пов'язуються з практикою публічного управління в сучасних умовах.

#### **Завдання вивчення дисципліни:**

- ознайомлення студентів з основними теоретичними підходами до публічного управління та їх еволюцією;
- аналіз взаємозв'язку економічних і політичних процесів, їхнього впливу на державне управління;
- формування навичок застосування наукових методів дослідження для аналізу суспільно-економічних процесів;
- опанування механізмів розробки та реалізації публічної політики на основі економічних теорій;
- вивчення міжнародного досвіду організації публічного управління та можливостей його адаптації до національних реалій;
- розвиток навичок оцінювання ефективності управлінських рішень та їх впливу на економічний розвиток;
- формування здатності до прогнозування соціально-економічних наслідків управлінських рішень;
- вироблення вміння аналізувати роль держави у регулюванні ринкових процесів та забезпеченні соціальної стабільності.

**Предмет дисципліни:** теоретико-методологічні основи формування, розвитку й застосування суспільно-економічних теорій публічного управління, а також їхній вплив на управлінські процеси, інститути та механізми у сфері державного управління..

**Об'єктом дисципліни** є управлінські відносини й процеси у публічному секторі, що виникають під впливом різних теоретичних підходів до розуміння ролі держави, управлінських структур та економічних чинників у забезпеченні ефективного публічного управління.

#### **Результати навчання**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен отримати

#### **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### **Загальні компетентності**

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність працювати в команді.

ЗК 7. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

### **Спеціальні компетентності**

СК 1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.

СК 2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

СК 3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.

СК 11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

### **Програмні результати навчання**

ПРН 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

ПРН 2. Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою.

ПРН 6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.

ПРН 8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.

ПРН 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

ПРН 14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.

ПРН 15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.

ПРН 16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.

### **Місце дисципліни в навчальному процесі підготовки бакалаврів.**

Основою для вивчення соціальної відповідальності в цьому контексті є широкий спектр дисциплін, що охоплюють як гуманітарні, так і економічні аспекти, включаючи курси з економіки підприємств, менеджменту, а також економіки. Ці дисципліни формують теоретичну та методологічну базу, необхідну для глибокого розуміння та ефективного виконання ролі у публічній службі.

## **4. ПЛАНИ ТА ЗМІСТ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ЗА ТЕМАМИ ДИСЦИПЛІНИ ТА ТЕМИ ДОПОВІДЕЙ**

### **Змістовий модуль 1. Основні класичні теорії публічного управління**

#### **Тема 1. Теоретико-методологічні основи суспільно-економічних теорій публічного управління**

##### **План**

1. Теоретичні засади суспільно-економічних теорій публічного управління.
2. Взаємозв'язок економіки та державного управління.
3. Основні методологічні підходи до аналізу державного управління.
4. Вплив суспільно-економічних умов на еволюцію управлінських теорій.
5. Місце економічного аналізу у розвитку публічного управління.

##### **Питання для обговорення:**

1. Яким чином економічна теорія впливає на розвиток державного управління?
2. Які методологічні підходи використовуються при аналізі публічного управління?
3. Як суспільно-економічні умови впливають на розвиток управлінських теорій?
4. Чому важливо розуміти взаємозв'язок економіки та державного управління для сучасного управління?
5. Як теоретико-методологічна база публічного управління розвивається під впливом глобальних трендів?

##### **Теми есе:**

1. Як економічна теорія впливає на розвиток публічного управління в сучасному світі.
2. Суспільно-економічні виклики для розвитку управлінських теорій у постіндустріальному суспільстві.
3. Теоретико-методологічні підходи до аналізу державного управління: що актуальне сьогодні?
4. Взаємозв'язок економічного розвитку та якості публічного управління: досвід країн ЄС.
5. Як зміна суспільно-економічного середовища впливає на трансформацію управлінських підходів?

##### **Теми рефератів:**

1. Взаємозв'язок економічних і управлінських теорій: історичний огляд.
2. Еволюція теоретико-методологічних підходів у публічному управлінні.
3. Суспільно-економічний контекст як фактор розвитку управлінських теорій.
4. Сучасні методологічні підходи до аналізу публічного управління.
5. Вплив економічних криз на розвиток управлінських теорій.

#### **Тема 2. Теорія адміністративних реформ (В. Вільсон, Д. Паблік, М. Барзель)**

## **План**

1. Вудро Вільсон та розмежування політики й адміністрування.
2. Політика як процес прийняття рішень, адміністрування як їхнє виконання.
3. Професіоналізація державної служби.
4. Вплив ідей Вільсона на розвиток сучасного управління.
5. Аналіз адміністративних реформ у розвинених країнах та вплив політико-економічних факторів.

## **Питання для обговорення:**

1. Чому Вільсон наполягав на розмежуванні політики та адміністрування?
2. Як професіоналізація державної служби впливає на ефективність управління?
3. Який вплив ідей Вільсона можна простежити у сучасному державному управлінні?
4. Яку роль у реформуванні державної служби відіграють соціально-економічні фактори?
5. Як досвід розвинених країн у сфері адміністративних реформ можна застосувати в Україні?

## **Теми есе:**

1. Як розмежування політики й адміністрування сприяє ефективності державного управління?
2. Професіоналізація державної служби як основний напрямок реформування: погляд Вільсона й сучасність.
3. Які політико-економічні фактори стимулюють проведення адміністративних реформ?
4. Вплив ідей Вільсона на розвиток публічного управління у XXI столітті.
5. Чи актуальне розмежування політики та адміністрування у сучасному українському контексті?

## **Теми рефератів:**

1. Вплив теорії Вільсона на розвиток сучасного публічного управління.
2. Особливості адміністративних реформ у розвинених країнах.
3. Політико-економічний контекст реформування державної служби.
4. Професіоналізація державної служби як чинник підвищення ефективності управління.
5. Сучасні виклики реалізації адміністративних реформ в Україні.

## **Тема 3. Класична бюрократична теорія (М. Вебер)**

### **План**

1. Основи бюрократичної теорії Вебера.
2. Ієрархія, формалізовані правила та професіоналізм як ознаки бюрократії.
3. Бюрократична організація як ефективна форма управління.
4. Порівняння моделі Вебера та ідей Вільсона щодо адміністрування.
5. Сучасна критика бюрократичної моделі Вебера.

## **Питання для обговорення:**

1. Які ключові характеристики бюрократичної теорії Вебера?
2. Чому ієрархія й формальні правила вважаються основою бюрократії?
3. Як бюрократична модель Вебера співвідноситься з ідеями Вільсона?
4. Які переваги та недоліки бюрократії у сучасному публічному управлінні?
5. Як розвивається бюрократична модель в умовах цифровізації управлінських процесів?

#### **Теми есе:**

1. Бюрократія як раціональна форма управління: актуальність теорії Вебера в сучасних умовах.
2. Як бюрократичний підхід М. Вебера впливає на управлінську ефективність у XXI столітті?
3. Порівняння бюрократичної моделі Вебера з сучасними гнучкими управлінськими системами.
4. Чи можливе поєднання бюрократії та цифровізації у публічному управлінні?
5. Критичний аналіз теорії Вебера: що варто змінити для підвищення ефективності управління сьогодні?

#### **Теми рефератів:**

1. М. Вебер як засновник класичної бюрократичної теорії: ключові постулати та вплив.
2. Сучасне осмислення бюрократичної моделі Вебера у державному управлінні.
3. Порівняння ідей М. Вебера та В. Вільсона: спільне й відмінне.
4. Ефективність бюрократичної організації в умовах цифрової трансформації управління.
5. Критика бюрократичної теорії: сучасні підходи та виклики.

### **Тема 4. Теорія наукового управління (Ф. Тейлор)**

#### **План**

1. Стандартизація процесів у державному управлінні.
2. Економічні стимули для підвищення продуктивності держслужбовців.
3. Використання тейлоризму у сучасних адміністративних реформах.

#### **Питання для обговорення:**

1. Якими є головні принципи наукового управління Ф. Тейлора?
2. Як стандартизація процесів впливає на ефективність державного управління?
3. Чому економічні стимули є важливими для підвищення продуктивності держслужбовців?
4. Які проблеми можуть виникати при впровадженні тейлоризму в публічному управлінні?
5. Як науковий підхід до управління впливає на прозорість у державному секторі?

#### **Теми для есе:**

1. Як стандартизація управлінських процесів змінює державну службу?
2. Економічна мотивація персоналу в умовах сучасного публічного управління.
3. Чи можливе застосування тейлоризму в українських державних установах?
4. Вплив теорії Ф. Тейлора на розвиток публічної служби XXI століття.
5. Критичний аналіз наукового управління в контексті демократичного врядування.

#### **Теми рефератів:**

1. Становлення та розвиток теорії наукового управління Ф. Тейлора.
2. Особливості застосування стандартизації у державному управлінні.
3. Вплив економічних стимулів на ефективність роботи державних службовців.
4. Практичне використання тейлоризму в сучасному управлінні.
5. Місце теорії наукового управління у розвитку публічної адміністрації.

#### **Тема 5. Теорія адміністративного управління (А. Файоль)**

##### **План**

1. Основні функції управління: планування, організація, координація, контроль, керівництво.
2. Адміністративні принципи управління в державному секторі.
3. Застосування принципів Файоля у публічному управлінні.

##### **Питання для обговорення:**

1. Які функції управління виокремлював А. Файоль?
2. Чому адміністративні принципи Файоля залишаються актуальними для державного управління?
3. Як реалізуються функції управління в українських органах виконавчої влади?
4. Яка роль контролю у системі адміністративного управління?
5. Як поєднати принципи Файоля з вимогами сучасного публічного управління?

##### **Теми для есе:**

1. Як функції управління Файоля сприяють ефективному державному управлінню?
2. Адміністративні принципи Файоля у реформуванні державного управління.
3. Як підходи Файоля можуть покращити роботу українських управлінських структур?
4. Критичний погляд на теорію адміністративного управління у сучасних умовах.
5. Як поєднати традиційні підходи Файоля з інноваціями у публічному управлінні?

##### **Теми рефератів:**

1. Розвиток теорії адміністративного управління у працях А. Файоля.

2. Сучасна інтерпретація адміністративних функцій управління Файоля.
3. Вплив адміністративних принципів на діяльність державної служби.
4. Практичне застосування адміністративного управління у публічному секторі.
5. Порівняння теорій управління Файоля та Тейлора: спільне й відмінне.

## **Тема 6. Теорія людських відносин (Е. Мейо, М. Фоллет, А. Маслоу, У. Мерфі)**

### **План**

1. Вплив соціальних і психологічних факторів на ефективність адміністрування.
2. Хоторнський експеримент та його значення для державного управління.
3. Державна служба як середовище для мотивації та розвитку персоналу.

### **Питання для обговорення:**

1. Як соціальні фактори впливають на продуктивність держслужбовців?
2. У чому суть Хоторнських експериментів і їхнє значення для управління?
3. Як мотиваційна теорія Маслоу застосовується у публічному управлінні?
4. Чому важливо враховувати людський фактор при проведенні адміністративних реформ?
5. Як теорія людських відносин впливає на управлінську культуру в державному секторі?

### **Теми для есе:**

1. Як теорія людських відносин змінює підходи до управління персоналом у публічному секторі?
2. Важливість соціального клімату для підвищення результативності управління.
3. Мотивація службовців у державному управлінні крізь призму теорій людських відносин.
4. Як результати Хоторнських експериментів вплинули на управлінські підходи?
5. Чи можуть теорії Мейо й Маслоу застосовуватися у сучасному українському управлінні?

### **Теми рефератів:**

1. Основні положення теорії людських відносин і їх розвиток у працях Е. Мейо.
2. Роль людських відносин у підвищенні ефективності управлінських процесів.
3. Мотиваційна теорія А. Маслоу та її застосування у державній службі.
4. Хоторнський експеримент як основа школи людських відносин.
5. Соціально-психологічні аспекти управління у сучасному публічному секторі.

## **Тема 7. Теорія відкритих систем (Л. фон Берталанфі)**

### **План**

1. Державні органи як динамічні системи.
2. Взаємодія бюрократії з суспільством та економічним середовищем.
3. Використання системного аналізу для стратегічного планування в державному секторі.

#### **Питання для обговорення:**

1. Як відкритість системи впливає на управління державними установами?
2. Чому важливо розглядати державні організації як відкриті системи?
3. Як взаємодія з зовнішнім середовищем формує стратегію управління?
4. Яку роль відіграє системний аналіз у державному управлінні?
5. Як управлінці можуть використовувати теорію відкритих систем для покращення результатів роботи?

#### **Теми для есе:**

1. Державна установа як відкрита система: переваги системного підходу.
2. Як аналіз зовнішнього середовища впливає на управлінські рішення у публічному секторі?
3. Системний підхід у розробці стратегій розвитку державного управління.
4. Взаємозв'язок між управлінськими процесами та середовищем державного управління.
5. Чи можна застосувати теорію відкритих систем для реформування українських адміністрацій?

#### **Теми рефератів:**

1. Теоретичні основи системного підходу у працях Л. фон Берталанфі.
2. Застосування теорії відкритих систем у публічному управлінні.
3. Системний аналіз як інструмент підвищення ефективності управління.
4. Державна організація як відкрита система у сучасному управлінському контексті.
5. Взаємодія зовнішнього середовища та управлінських структур у публічному секторі.

### **Тема 8. Школа суспільного вибору: мікроекономічний підхід до аналізу публічного управління (Г. Таллок, Е. Даунс, В. Нісканен)**

#### **План**

1. Теоретичні витoki школи суспільного вибору.
2. Сутність концепції суспільного вибору.
3. Модель вибору громадян.
4. Аналіз бюрократії в теорії суспільного вибору.
5. Засоби підвищення ефективності публічного управління.
6. Критика та сучасні застосування школи суспільного вибору.

#### **Питання для обговорення:**

1. Які основні положення школи суспільного вибору?
2. Як мікроекономічний аналіз пояснює діяльність чиновників?
3. Чому теорія суспільного вибору важлива для реформування управління?
4. Як подолати «провали держави» у контексті теорії суспільного вибору?

5. Якими є можливі наслідки застосування теорії суспільного вибору у публічному управлінні?

**Теми для есе:**

1. Як теорія суспільного вибору розкриває мотивацію чиновників у публічному управлінні?
2. Чи може теорія суспільного вибору допомогти подолати бюрократизм у державному секторі?
3. Аналіз роботи органів управління з позицій мікроекономіки.
4. Можливості застосування теорії суспільного вибору для підвищення прозорості управління.
5. Критика та перспективи застосування школи суспільного вибору в Україні.

**Теми рефератів:**

1. Основні ідеї школи суспільного вибору та їхнє значення для управління.
2. Внесок В. Нісканена у розвиток теорії бюрократії.
3. Практичне застосування теорії суспільного вибору у публічному управлінні.
4. Причини та наслідки «провалів держави» у контексті теорії суспільного вибору.
5. Сучасні напрями розвитку школи суспільного вибору й їхня значимість для управління.

**Тема 9. Школа соціології організацій (М. Крозьє, Ж.-К. Теніг, Е. Фрідберг)**

**План**

1. Соціологічні чинники впливу на державне управління.
2. Взаємодія між адміністративними структурами та зацікавленими групами.
3. Стратегічне управління у публічному адмініструванні.

**Питання для обговорення:**

1. Як соціальні чинники впливають на управління у публічному секторі?
2. Чому важливо аналізувати взаємодію організацій із зовнішнім середовищем?
3. Як стратегічний підхід допомагає управляти складними державними структурами?
4. Як взаємодія груп впливає на прийняття управлінських рішень?
5. Як соціологічний підхід до управління розкриває проблеми бюрократії?

**Теми для есе:**

1. Як соціальні чинники визначають ефективність управлінських рішень у державних установах?
2. Вплив соціологічного аналізу на розуміння управлінських процесів у публічному секторі.
3. Стратегії управління у складних бюрократичних організаціях.
4. Як розуміння групових інтересів допомагає керівникам ухвалювати управлінські рішення?

5. Чи можуть підходи школи соціології організацій допомогти реформувати управління в Україні?

**Теми рефератів:**

1. Теоретичні засади школи соціології організацій.
2. Праці М. Крозьє та їхній внесок у розвиток управлінської науки.
3. Взаємодія організаційних структур із зовнішнім середовищем: управлінський аспект.
4. Стратегії управління у публічному секторі з точки зору школи соціології організацій.
5. Практичне застосування теорій школи соціології організацій у реформуванні публічної служби.

**Змістовий модуль 2.**

**Системні та модерністські теорії публічного управління. Сучасні теорії публічного управління. Інноваційні підходи та виклики у публічному управлінні**

**Тема 10. Публічний менеджмент (New Public Management, NPM) (К. Гуд, Д. Осборн, Т. Геблер)**

**План**

1. Використання ринкових механізмів у державному управлінні.
2. Застосування принципів ефективності та клієнтоорієнтованості у держсекторі.
3. Взаємозв'язок між NPM та класичними теоріями адміністрування.

**Питання для обговорення:**

1. Як ринкові механізми можуть підвищити ефективність державного управління?
2. У чому полягають основні принципи клієнтоорієнтованості у публічному секторі?
3. Як NPM відрізняється від класичних теорій адміністрування?
4. Які наслідки має впровадження NPM для прозорості й підзвітності?
5. Як міжнародний досвід NPM може бути застосований в Україні?

**Теми для есе:**

1. Переваги та ризики застосування ринкових механізмів у державному управлінні.
2. Клієнтоорієнтованість як сучасна парадигма розвитку публічного управління.
3. NPM як відповідь на виклики традиційної бюрократії.
4. Вплив NPM на реформування української системи публічного управління.
5. Чи може NPM забезпечити сталий розвиток державного управління?

**Теми рефератів:**

1. Концептуальні засади NPM у працях Д. Осборна і Т. Геблера.
2. Практика застосування ринкових механізмів у розвинених країнах.

3. Порівняння NPM і традиційного адміністрування у державному управлінні.
4. Оцінка ефективності впровадження NPM в Україні.
5. Критика та обмеження концепції NPM у публічному управлінні.

## **Тема 11. Теорія належного врядування (Good Governance) (Світовий банк, ООН)**

### **План**

1. Основні принципи прозорості, підзвітності, участі громадян.
2. Запровадження стандартів належного врядування в Україні.
3. Вплив міжнародних організацій на державне управління.

### **Питання для обговорення:**

1. Які принципи Good Governance є найважливішими для України?
2. Як міжнародні організації впливають на розвиток належного врядування?
3. Чи можлива повна прозорість у публічному управлінні?
4. Яку роль відіграють громадяни у процесах належного врядування?
5. Як стандарти Good Governance сприяють боротьбі з корупцією?

### **Теми для есе:**

1. Прозорість і підзвітність як основа сучасного врядування.
2. Роль міжнародних організацій у впровадженні стандартів Good Governance в Україні.
3. Участь громадян у державному управлінні як запорука належного врядування.
4. Як впровадження Good Governance змінює управлінську культуру в Україні?
5. Як стандарти Good Governance підвищують довіру громадян до держави?

### **Теми рефератів:**

1. Основні принципи Good Governance у документах ООН і Світового банку.
2. Практичні аспекти реалізації прозорості у публічному управлінні.
3. Механізми підзвітності державних установ у контексті належного врядування.
4. Вплив міжнародних стандартів Good Governance на реформи в Україні.
5. Порівняння підходів до Good Governance у різних країнах.

## **Тема 12. Цифрове урядування (Digital Governance) (С. Коул)**

### **План**

1. Використання цифрових технологій у публічному адмініструванні.
2. Електронне врядування та трансформація державних процесів.
3. Виклики та перспективи цифровізації державного управління.

### **Питання для обговорення:**

1. Як цифрові технології трансформують публічне управління?
2. Які виклики постають при впровадженні електронного врядування?
3. Яку користь приносять цифрові сервіси для громадян?
4. Як цифровізація впливає на прозорість і підзвітність управлінських

процесів?

5. Які перспективи розвитку цифрового врядування в Україні?

**Теми для есе:**

1. Електронне врядування як інструмент підвищення ефективності управління.

2. Виклики цифровізації державного управління в Україні.

3. Як цифрові сервіси змінюють взаємодію громадян і влади?

4. Яке майбутнє чекає на цифрове управління у глобальному контексті?

5. Ризики й переваги цифрової трансформації публічного управління.

**Теми рефератів:**

1. Теоретичні засади цифрового врядування у працях С. Коула.

2. Основні напрями цифровізації державного управління в Україні.

3. Електронні послуги для громадян: аналіз прикладів і досвіду країн ЄС.

4. Вплив цифрових інструментів на прозорість управлінських процесів.

5. Перспективи розвитку цифрового врядування у публічному секторі.

**Тема 13. Поведінська економіка та її роль у публічному управлінні (Р. Талер, К. Санстейн)**

**План**

1. Використання поведінкових інсайтів у формуванні державної політики.

2. Теорія «підштовхування» (Nudge) у регулюванні суспільних процесів.

3. Приклади поведінкових стратегій у державному управлінні.

**Питання для обговорення:**

1. Як поведінкові інсайти допомагають підвищувати ефективність управлінських рішень?

2. У чому суть теорії «підштовхування» (Nudge) для державного управління?

3. Як психологічні фактори впливають на взаємодію громадян і влади?

4. Які приклади використання поведінкових стратегій у публічному управлінні?

5. Чи можуть поведінкові підходи замінити традиційні методи адміністрування?

**Теми для есе:**

1. Застосування поведінкових стратегій у реформуванні публічного управління.

2. Як теорія «підштовхування» змінює підходи до розробки політик?

3. Чи ефективна поведінкова економіка в управлінні державними послугами?

4. Психологічні аспекти формування довіри до органів влади.

5. Критичний погляд на застосування поведінкових підходів у публічному управлінні.

**Теми рефератів:**

1. Основи поведінкової економіки у працях Р. Талера та К. Санстейна.

2. Приклади застосування поведінкових стратегій у публічному управлінні.

3. Вплив поведінкових підходів на розробку державної політики.
4. Переваги й обмеження теорії «підштовхування» у державному управлінні.
5. Поведінкова економіка як сучасний тренд у публічному управлінні.

#### **Тема 14. Теорія адаптивного управління у публічному секторі (Д. Норт, В. Басоло)**

##### **План**

1. Гнучкість управлінських процесів в умовах невизначеності.
2. Реактивність державної адміністрації до соціальних викликів.
3. Використання стратегічного аналізу для ухвалення адаптивних рішень.

##### **Питання для обговорення:**

1. Чим адаптивне управління відрізняється від традиційного?
2. Як стратегічний аналіз допомагає у впровадженні адаптивного управління?
3. Чи готовий український державний сектор до адаптивного управління?
4. Як невизначеність і ризики впливають на управлінські рішення?
5. Яку роль грає гнучкість у реформуванні державного управління?

##### **Теми для есе:**

1. Адаптивне управління як відповідь на виклики невизначеності.
2. Гнучкість управлінських рішень у нестабільному середовищі.
3. Як стратегічний аналіз підвищує адаптивність управління?
4. Чи можливе впровадження адаптивного управління в українських реаліях?
5. Як управлінська адаптивність впливає на ефективність публічного сектора?

##### **Теми рефератів:**

1. Теоретичні засади адаптивного управління у працях Д. Норта.
2. Практичні аспекти застосування адаптивного управління у державному секторі.
3. Стратегічний аналіз як основний інструмент адаптивного управління.
4. Приклади використання адаптивного управління в розвинених країнах.
5. Сучасні виклики впровадження адаптивного управління в Україні.

#### **Тема 15. Когнітивний підхід у публічному управлінні (концепції Б. Жобера та П. Мюллера)**

##### **План**

1. Вступ до когнітивного підходу.
2. Представники когнітивного напрямку.
3. Ключові поняття когнітивного підходу.
4. Ментальні карти в державному управлінні.
5. Застосування когнітивного підходу.
6. Критика когнітивного підходу.
7. Практичне значення когнітивного підходу.

##### **Питання для обговорення:**

1. Які основні поняття когнітивного підходу до публічного управління?
2. Як ментальні карти впливають на прийняття управлінських рішень?

3. Чому когнітивний підхід є важливим для розуміння процесів управління?
4. Як розуміння когнітивних схем допомагає керівникам у публічному секторі?
5. Які обмеження має когнітивний підхід у публічному управлінні?

#### **Теми для есе:**

1. Як когнітивний підхід змінює управлінське мислення у публічному управлінні?
2. Практичне значення ментальних карт для підвищення якості рішень.
3. Когнітивний аналіз як інструмент розуміння управлінських процесів.
4. Критичний аналіз когнітивного підходу в управлінських дослідженнях.
5. Як когнітивний підхід може покращити ефективність державного управління?

#### **Теми рефератів:**

1. Основи когнітивного підходу у працях Б. Жобера та П. Мюллера.
2. Ментальні карти як метод аналізу управлінських процесів.
3. Застосування когнітивного підходу у розробці державної політики.
4. Критичний аналіз когнітивного підходу у публічному управлінні.
5. Практичне застосування когнітивного підходу для реформування управлінських структур.

### **Тема 16. Школа соціології організацій у дослідженні публічного управління: стратегічні дії та системи взаємодії**

#### **План**

1. Теоретичні засади школи соціології організацій
2. Управління як система дії
3. Конкуруючі групи в системі публічного управління
4. Стратегії взаємодії у державному управлінні
5. Аналіз і модернізація державного управління
6. Приклади практичного застосування концепцій школи

#### **Питання для обговорення:**

1. Як соціологічна школа розглядає управління як систему дій?
2. Які стратегії взаємодії організацій виділяють представники школи?
3. Як конкуруючі групи впливають на ухвалення управлінських рішень?
4. Як соціологічний аналіз допомагає модернізувати публічне управління?
5. Які практичні приклади застосування цієї школи у державному секторі?

#### **Теми для есе:**

1. Соціологічний аналіз як шлях до підвищення якості управлінських рішень.
2. Конкуруючі групи в управлінських системах: виклики й можливості.
3. Як соціологічна школа розширює розуміння управління у публічному секторі?
4. Стратегії взаємодії у державному управлінні: соціологічний підхід.
5. Можливості застосування соціологічної школи у реформуванні управління.

### **Теми рефератів:**

1. Теоретичні засади школи соціології організацій (М. Крозьє, Ж.-К. Теніг, Е. Фрідберг).
2. Управління як система дій: ключові положення школи соціології організацій.
3. Аналіз стратегій взаємодії у публічному управлінні.
4. Приклади модернізації управління через застосування соціологічного підходу.
5. Конкуруючі групи й управлінська культура у публічному секторі.

### **Тема 17. Теорія неоменеджеризму: політичні мережі в публічному управлінні**

#### **План**

1. Витоки та становлення неоменеджеризму
2. Ключові ідеї теорії неоменеджеризму
3. Політичні мережі як новий формат врядування
4. Характерні риси політичних мереж
5. Порівняльна характеристика: політичні мережі, ринки та ієрархії
6. Практичне застосування теорії неоменеджеризму
7. Критика та обмеження неоменеджеризму

#### **Питання для обговорення:**

1. Які основні риси неоменеджеризму?
2. Як політичні мережі впливають на розробку й реалізацію управлінських рішень?
3. Чим відрізняються політичні мережі від ринків та ієрархій у публічному управлінні?
4. Як неоменеджеризм змінює традиційне управління?
5. Які виклики постають при впровадженні неоменеджерських підходів у державному секторі?

#### **Теми для есе:**

1. Як політичні мережі змінюють логіку управління у публічному секторі?
2. Переваги й обмеження теорії неоменеджеризму в сучасному управлінні.
3. Політична мережа як новий формат управління у XXI столітті.
4. Порівняння політичних мереж, ринків та ієрархій у публічному управлінні.
5. Як теорія неоменеджеризму впливає на управлінську культуру й стратегії розвитку державного управління?

#### **Теми рефератів:**

1. Теоретичні засади неоменеджеризму й розвиток політичних мереж.
2. Політична мережа як механізм координації у публічному управлінні.
3. Практичні аспекти застосування теорії неоменеджеризму в управлінні державним сектором.
4. Порівняння традиційного адміністрування й неоменеджеризму: переваги й недоліки.
5. Критика й перспективи розвитку теорії неоменеджеризму у публічному управлінні.

## 5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

1. Які основні теоретичні засади суспільно-економічних теорій публічного управління?
2. Як економіка та державне управління взаємопов'язані?
3. Які методологічні підходи застосовуються для аналізу публічного управління?
4. Як суспільно-економічні умови впливають на розвиток управлінських теорій?
5. Яке значення теоретико-методологічної бази для розробки управлінських рішень?
6. У чому суть розмежування політики й адміністрування за Вільсоном?
7. Як розуміли політику й адміністрування представники цієї теорії?
8. Яке значення мала професіоналізація державної служби у працях Вільсона?
9. Як ідеї Вільсона вплинули на розвиток сучасного публічного управління?
10. Яку роль відіграють соціально-економічні фактори в проведенні адміністративних реформ?
11. Якими є основні характеристики бюрократичної організації у розумінні Вебера?
12. Чому бюрократія розглядається як ефективна форма управління?
13. Як М. Вебер обґрунтував важливість формальних правил у державному управлінні?
14. Чим модель Вебера відрізняється від підходу Вільсона?
15. Які сучасні проблеми реалізації бюрократичної теорії у публічному управлінні?
16. Які основні принципи наукового управління у Ф. Тейлора?
17. Як стандартизація процесів впливає на управлінську ефективність?
18. У чому суть економічних стимулів для підвищення продуктивності держслужбовців?
19. Які переваги та обмеження застосування тейлоризму у публічному управлінні?
20. Як теорія Тейлора вплинула на сучасний управлінський процес?
21. Які функції управління виділяв А. Файоль?
22. Як принципи Файоля застосовуються у державному управлінні?
23. У чому полягає значення адміністрування як окремої функції управління?
24. Як управлінська теорія Файоля співвідноситься з ідеями Вільсона й Вебера?
25. Який внесок А. Файоля у розвиток управлінських теорій?
26. Як Хоторнський експеримент вплинув на розвиток теорії людських відносин?
27. Яку роль у публічному управлінні відіграють людські фактори та групові норми?
28. Як теорія Маслоу застосовується для управління людськими ресурсами у державній службі?
29. У чому суть підходу М. Фоллет до управлінських процесів?
30. Як мотиваційні чинники впливають на управлінську ефективність у державному секторі?

31. У чому суть теорії відкритих систем у публічному управлінні?
32. Як взаємодія із зовнішнім середовищем впливає на управлінські рішення?
33. Яку роль відіграє системний аналіз у стратегічному управлінні?
34. Як теорія відкритих систем розширює розуміння управлінських процесів?
35. Які виклики постають при використанні системного підходу у державному управлінні?
36. Які основні ідеї школи суспільного вибору?
37. Як мікроекономічний підхід пояснює поведінку чиновників?
38. Як поняття раціонального вибору застосовується до державного управління?
39. Яку модель бюрократії запропонував В. Нісканен?
40. Як теорія суспільного вибору аналізує проблему «провалів держави»?
41. Які ключові положення школи соціології організацій?
42. Як соціологічні чинники впливають на управлінські рішення?
43. У чому суть управління як системи стратегічних дій?
44. Як конкуренція груп впливає на управлінський процес у державних організаціях?
45. Які стратегії взаємодії у публічному управлінні виділяють представники школи?
46. У чому суть NPM та його відмінність від традиційного управління?
47. Як ринкові механізми застосовуються у публічному управлінні?
48. Як NPM впливає на прозорість і підзвітність управлінських рішень?
49. Яку роль відіграють міжнародні стандарти при впровадженні NPM в Україні?
50. Які переваги й недоліки впровадження NPM у публічному управлінні?
51. Які принципи Good Governance є базовими для публічного управління?
52. Як прозорість і підзвітність впливають на управлінську ефективність?
53. Яку роль міжнародні організації відіграють у розвитку належного врядування?
54. Які виклики постають при імплементації Good Governance в Україні?
55. Як участь громадян у публічному управлінні покращує його якість?
56. Яку роль цифрові технології відіграють у трансформації державного управління?
57. Як електронне врядування змінює взаємодію громадян і держави?
58. Які виклики цифровізації публічного управління є найактуальнішими?
59. Як цифрове управління впливає на прозорість і відкритість рішень?
60. Яке значення має цифровий розвиток для стратегічного управління державою?
61. Як поведінкові чинники впливають на управлінські рішення?
62. У чому суть концепції «підштовхування» (Nudge) у державному управлінні?
63. Як теорія Р. Талера пояснює поведінку громадян у сфері публічних послуг?
64. Які приклади використання поведінкових стратегій у публічному управлінні ви можете навести?
65. Яку роль відіграють мотиваційні стимули у формуванні ефективної політики?

66. У чому суть адаптивного управління у публічному секторі?
67. Як управлінська гнучкість допомагає долати кризові ситуації?
68. Як стратегічний аналіз використовується для ухвалення адаптивних рішень?
69. Як адаптивний підхід враховує невизначеність у державному управлінні?
70. Які приклади адаптивного управління є у світовій управлінській практиці?
71. У чому суть когнітивного підходу до управління?
72. Як ментальні карти допомагають аналізувати управлінські процеси?
73. Яке значення мають когнітивні схеми для ухвалення рішень?
74. Які переваги й обмеження когнітивного підходу у публічному управлінні?
75. Як когнітивний підхід може покращувати управлінську практику?
76. Як розуміється управління у контексті школи соціології організацій?
77. Яку роль відіграють конкуруючі групи у процесі управління?
78. Як стратегічна взаємодія впливає на управлінські рішення?
79. У чому суть модернізації управління у межах соціологічного підходу?
80. Які приклади застосування цієї школи є у сучасному управлінні?
81. У чому суть теорії неоменеджеризму?
82. Як політичні мережі змінюють логіку управління?
83. Які риси політичних мереж вирізняють їх від ринків та ієрархій?
84. Як теорія неоменеджеризму пояснює розподіл влади у публічному управлінні?
85. Які приклади застосування неоменеджеризму можна побачити в Україні?
86. Як змінюється розуміння управління під впливом глобалізації й цифровізації?
87. Який внесок економічних теорій у розвиток сучасного публічного управління?
88. Як класичні теорії управління вплинули на сучасні управлінські підходи?
89. Як поєднати традиційні й сучасні управлінські теорії для підвищення ефективності управління?
90. Яке майбутнє чекає на розвиток публічного управління в умовах глобальних викликів?

## Приклади тестів для підсумкового контролю з дисципліни «Суспільно - економічні теорії публічного управління»

1. Діяльність держави – це

a) різноманітний об'єкт, який вивчається багатьма науковими дисциплінами: теорією держави і права, адміністративного права, політологією, соціологією, соціологією управління, конфліктологією тощо

b) різноманітний об'єкт, який вивчається багатьма науковими дисциплінами

c) різноманітний об'єкт, який вивчається науковими дисциплінами: теорією держави і права

d) різноманітний об'єкт, який вивчається багатьма науковими дисциплінами: теорією держави і права, адміністративного права

e) різноманітний об'єкт, який вивчається багатьма науковими дисциплінами: теорією держави і права, адміністративного права, політологією, соціологією

2. Предметна область публічного адміністрування окреслена основними поняттями:

a) політика, публічне управління й влада

b) держава, політика, публічне управління й влада

c) політика, публічне управління

d) держава, політика, публічне управління

e) політика й влада

3. Держава – це

a) інститут публічної (політичної) влади

b) інститут публічної (політичної) влади і суспільний інститут

c) інститут публічної (політичної) влади і суспільний інститут, вища форма організації сучасного суспільства

d) суспільний інститут, вища форма організації сучасного суспільства

e) суспільний інститут

4. Предметом публічного управління є:

a) функціональний аналіз держави, діяльність її органів влади як політико-правового інституту управління суспільством і утворених відповідних політико-правових і соціальних відносин

b) функціональний аналіз держави

c) діяльність її органів влади як політико-правового інституту управління суспільством і утворених відповідних політико-правових і соціальних відносин

d) функціональний аналіз держави, діяльність її органів влади

e) діяльність її органів влади як політико-правового інституту управління суспільством

5. Розвиток суспільства, окремих його сфер не можливий без

a) встановлення і реалізації законів

b) встановлення і реалізації правил, норм

c) встановлення і реалізації законів, правил, норм, алгоритму його поведінки

d) законів, правил, норм, алгоритму його поведінки

e) встановлення і реалізації алгоритму його поведінки

## 6. ТЕМИ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

1. Адміністративні реформи Вудро Вільсона та їх вплив на сучасне державне управління.
2. Бюрократична модель Макса Вебера: застосування в публічному управлінні XXI століття.
3. Раціоналізація управлінських процесів у державному секторі за Фредеріком Тейлором.
4. Принципи адміністративного управління Анрі Файоля та їх значення для публічного адміністрування.
5. Використання психологічних підходів у державному управлінні: концепція людських відносин.
6. Системний підхід до управління державними структурами: теорія відкритих систем.
7. Теорія суспільного вибору як економічний інструмент аналізу державного управління.
8. Соціологічні концепції організацій: аналіз державних інституцій.
9. Публічний менеджмент: відмінності від традиційного державного управління.
10. Запровадження принципів Good Governance у державному секторі України.
11. Цифрове урядування та перспективи його розвитку в Україні.
12. Застосування поведінкової економіки у сфері державного управління.
13. Гнучкість та адаптивність державного управління в умовах кризових ситуацій.
14. Роль інституційних реформ у покращенні ефективності державного управління.
15. Міжнародний досвід реформування державного управління: уроки для України.
16. Формування та реалізація державної політики в умовах глобалізації.
17. Роль державного управління у формуванні соціальної відповідальності бізнесу.
18. Стратегічне планування у сфері публічного адміністрування.
19. Інструменти антикризового управління у публічному секторі.
20. Державне управління та економічний розвиток: взаємозалежність та виклики.
21. Моделі врядування в європейських країнах: порівняльний аналіз.
22. Вплив політичних рішень на ефективність державного управління.
23. Ефективність публічного адміністрування в умовах децентралізації влади.
24. Використання інноваційних технологій у сфері державного управління.

## 7. ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Протягом семестру здобувач може отримати max. 100 балів, у тому числі: перший рубіжний контроль – 50 балів, другий рубіжний контроль – 50 балів. По поточному контролю здобувач може набрати бали за активність на лекційних та практичних заняттях, виявлення рівня підготовки здобувачів із зазначеної теми під час опитування, тестування, презентації індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, тестовий контроль.

Форма підсумкового контролю: залік.

Семестровий залік полягає в оцінці рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на лекційних, практичних, семінарських або лабораторних заняттях і виконання індивідуальних завдань за стобальною та дворівневою («зараховано», «не зараховано») та шкалою ЄКТС результатів навчання.

Критерії оцінки заліку:

– «**зараховано**» – студент має стійкі знання про основні поняття дисципліни, може сформулювати взаємозв'язки між поняттями.

– «**не зараховано**» – студент має значні пропуски в знаннях, не може сформулювати взаємозв'язку між поняттями, що вивчаються в курсі, не має уявлення про більшість основних понять дисципліни, що вивчається.

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням
		дисципліни	дисципліни

## 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ:

### ОСНОВНІ

1. Weber, M. (1947). *The Theory of Social and Economic Organization*. Free Press.

URL:[https://www.researchgate.net/publication/270497077\\_MAX\\_WEBERS\\_ECONOMIC\\_SOCIOLOGY](https://www.researchgate.net/publication/270497077_MAX_WEBERS_ECONOMIC_SOCIOLOGY)

2. Taylor, F. W. (1911). *The Principles of Scientific Management*. Harper & Brothers.

URL:<https://archive.org/details/principlesofscie00taylrich/page/8/mode/2up?ref=ol&view=theater>

3. Mayo, E. (1933). *The Human Problems of an Industrial Civilization*. Macmillan.

URL:[https://www.academia.edu/5094860/\\_The\\_Making\\_of\\_Sociology\\_Elton\\_Mayo\\_The\\_Human\\_Problems\\_of\\_an\\_Industrial\\_Civilization\\_Early\\_Sociology\\_of\\_Management\\_and\\_Organizations\\_Routledge\\_2003\\_](https://www.academia.edu/5094860/_The_Making_of_Sociology_Elton_Mayo_The_Human_Problems_of_an_Industrial_Civilization_Early_Sociology_of_Management_and_Organizations_Routledge_2003_)

4. Fayol, H. (1949). *General and Industrial Management*. Pitman.

URL:[https://www.researchgate.net/profile/David-Lamond-2/publication/235747965\\_'Henry\\_Mintzberg\\_vs\\_Henri\\_Fayol\\_Of\\_Lighthouses\\_Cubists\\_and\\_the\\_Emperor's\\_New\\_Clothes'/links/0c9605160de25bbe1c000000/Henry-Mintzberg-vs-Henri-Fayol-Of-Lighthouses-Cubists-and-the-Emperors-New-Clothes?\\_\\_cf\\_chl\\_tk=WTTLQMjfgCwWX2eG0og2.tsjA6q47Cn\\_wEFmCdbcOAE-1739333329-1.0.1.1-nOywrTFRvYeUC2HJvt4sij.BJcPqPQnZ\\_uHiN00VqU](https://www.researchgate.net/profile/David-Lamond-2/publication/235747965_'Henry_Mintzberg_vs_Henri_Fayol_Of_Lighthouses_Cubists_and_the_Emperor's_New_Clothes'/links/0c9605160de25bbe1c000000/Henry-Mintzberg-vs-Henri-Fayol-Of-Lighthouses-Cubists-and-the-Emperors-New-Clothes?__cf_chl_tk=WTTLQMjfgCwWX2eG0og2.tsjA6q47Cn_wEFmCdbcOAE-1739333329-1.0.1.1-nOywrTFRvYeUC2HJvt4sij.BJcPqPQnZ_uHiN00VqU)

5. Bertalanffy, L. (1968). *General System Theory: Foundations, Development, Applications*. George Braziller.

URL:[chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://monoskop.org/images/7/77/Von\\_Bertalanffy\\_Ludwig\\_General\\_System\\_Theory\\_1968.pdf](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://monoskop.org/images/7/77/Von_Bertalanffy_Ludwig_General_System_Theory_1968.pdf)

6. Hood, C. (1991). *A Public Management for All Seasons? Public Administration*.

URL:<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://eclass.uoa.gr/modules/document/file.php/PSPA108/4NMP%20all%20seasonsfulltext.pdf>

7. Osborne, D., Gaebler, T. (1992). *Reinventing Government: How the Entrepreneurial Spirit is Transforming the Public Sector*. Addison-Wesley.

URL:[https://www.academia.edu/8828310/Reinventing\\_Government\\_How\\_the\\_Entrepreneurial\\_Spirit\\_Is\\_Transforming\\_the\\_Public\\_Sector](https://www.academia.edu/8828310/Reinventing_Government_How_the_Entrepreneurial_Spirit_Is_Transforming_the_Public_Sector)

8. World Bank (1997). *World Development Report: The State in a Changing World*. Oxford University Press.

URL:<https://openknowledge.worldbank.org/bitstreams/2ace6fcc-b25f-5786-8f9a-498d26fa3349/download>.

9. Larsson and Robin Teigland (2020). *Digital Transformation and Public Services Societal Impacts in Sweden and Beyond*.

URL:[chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://library.oapen.org/bitstream/handle/20.500.12657/24567/1/9780367333430\\_text17oktober.pdf](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://library.oapen.org/bitstream/handle/20.500.12657/24567/1/9780367333430_text17oktober.pdf)

### Додаткові

1. Іванов Є.В. Інституційна складова суб'єктів публічного управління. *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування*. Том 34 (73) № 1 2023. DOI:<https://doi.org/10.32782/TNU-2663-6468/2023.1/01>.

2. Принципи управління Анрі Файоля. URL:<https://>

pidru4niki.com/20080215/menedzhment/ printsipi\_upravlinnya\_anri\_fayolya.

3. Miles R.E., Snow C.C. Network organization: New concepts for the new forms. *California Management Review*. 1986. Vol. 28. № 2. P. 62–73.

4. *Models of a Man: Essays in Memory of Herbert A. Simon* by Mie Augier and James G. March. *The Knowledge Engineering Review*. June, 2007. № 22 (2). P. 209.

5. Кравченко С.О. Оцінювання суспільної ефективності публічного управління через показники людського розвитку: міжнародні підходи. *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління*. Том 32 (71) № 3 2021

6. Руснак О. А. (2024). Сучасні підходи до оцінки ефективності публічного управління: проблеми та напрями вдосконалення процесів оцінювання. *Публічне урядування*, (2 (39)), 54-63. DOI:[https://doi.org/10.32689/2617-2224-2024-2\(39\)-7](https://doi.org/10.32689/2617-2224-2024-2(39)-7)

7. Колечкін, В. (2024). Історико-генезисний аспект державного управління в інформаційній сфері України в контексті проблем та засад формування сучасної моделі такого управління. *Публічне урядування*, (2 (39)), 17-23. DOI:[https://doi.org/10.32689/2617-2224-2024-2\(39\)-2](https://doi.org/10.32689/2617-2224-2024-2(39)-2)

8. Чуба, Н. В. (2024). Розбудова електронного урядування: загрози та виклики. *Публічне урядування*, (2 (39)), 78-84. DOI: [https://doi.org/10.32689/2617-2224-2024-2\(39\)-9](https://doi.org/10.32689/2617-2224-2024-2(39)-9)

9. Muzychenko Anatolii, Hlevatska Natalia, Yakushev Oleksandr. Studying and borrowing of advanced foreign experience in professional training of civil servants for Ukraine. *Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Економічні науки*. №3, 2020. С.82-92. URL:<http://econom-journal.cdu.edu.ua/article/view/3977/4230> (Категорія «Б»)

10. Nataliya Sytnyk, Volodymyr Humeniuk, Olga Sych, Nataliya Hlevatska. Revitalization of rural areas of the Carpathian Region in the Context of EU Macro-Regional Strategy. 2022. URL:[https://www.researchgate.net/publication/362570694\\_Revitalization\\_of\\_Rural\\_Areas\\_of\\_the\\_Carpathian\\_Region\\_in\\_the\\_Context\\_of\\_EU\\_Macro-Regional\\_Strategy](https://www.researchgate.net/publication/362570694_Revitalization_of_Rural_Areas_of_the_Carpathian_Region_in_the_Context_of_EU_Macro-Regional_Strategy) Scopus.

11. Dmytro Varakin, Denys Osipenko, Vasyl Ishchenko, Nataliia Hlevatska, Inna Hordieieva. Adaptive Strategies for Making Business Management Decisions in Conditions of Armed Conflict. DOI:10.46852/0424-2513.4.2024.35.[https://pjlss.edu.pk/Archive/Volume\\_22\\_No\\_2\\_2024.htm#](https://pjlss.edu.pk/Archive/Volume_22_No_2_2024.htm#)

### **Інформаційні ресурси**

1. Верховна рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. URL: <https://www.rada.gov.ua/> [www.lawhelper.com.ua](http://www.lawhelper.com.ua)

2. Асамблея європейських регіонів. Офіційний веб-сайт. URL: <http://www.aer.eu/en/home.html>.

3. Директива 2000/31/ЄС від 08.06. 2000 р. Концепція формування системи національних інформаційних ресурсів. URL: <http://www.stc.gov.ua>.

4. Директива 2000/31/ЄС від 08.06.2000 р. "Про деякі правові аспекти інформаційних послуг, зокрема електронної комерції, на внутрішньому ринку" URL: [http://www.gipi.internews.ua/ukr/base/ukraine/e\\_signature/EU\\_Direct](http://www.gipi.internews.ua/ukr/base/ukraine/e_signature/EU_Direct).

5. Інформаційні матеріали сайту представництва ООН в Україні URL:<http://www.un.kiev.ua/ua/undp /arias/project.php?id=31>.

6. Інформаційні матеріали сайту «Електронна Україна» URL:

<http://www.e-ukraine.org.ua>.

7. Лига-Бизнес-Информ URL: [www.liga.net](http://www.liga.net).

8. Ресурсний центр розвитку громадських організацій URL: <http://issuu.com/gurtrc/docs>.

9. Словник з регіональної політики / Офіційний сайт Інституту регіональних та євро інтеграційних досліджень "ЄвроРегіо Україна". URL: <http://www.eru.org.ua/sndex.php?page=883>

10. Асамблея європейських регіонів. Офіційний веб-сайт. URL: <http://www.aer.eu/en/home.html>.

11. Міністерство та Комітет цифрової трансформації України Офіційний вебсайт. URL: <https://thedigital.gov.ua/ministry>.

12. Державні послуги онлайн. URL: <https://plan.diaa.gov.ua/>

13. Система електронної взаємодії державних електронних інформаційних ресурсів (система інтегрованості в Україні «Трембіта»). URL: <https://trembita.gov.ua/ua/projects/trembita-vzayemodiya-reyestriv>

14. Законодавство України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws>

15. Інтернет-портал для управлінців. URL: [www.Management.com.ua](http://www.Management.com.ua)

16. Портал управління змінами. URL: <https://pdp.nacs.gov.ua/>

17. Сайт наукової бібліотеки «Буковина». URL: <http://buklib.net>

18. Сайт Національної бібліотеки імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

19. Український центр медіації. URL: [www.kmbs.ua/storage/files/\\_brochure.pdf](http://www.kmbs.ua/storage/files/_brochure.pdf)

20. Українські підручники он-лайн. URL: <http://pidruchniki.ws>

Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Суспільно - економічні теорії публічного управління»

Укладач:

*Глевацька Наталія Миколаївна*, к.е.н., доцент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності Центральноукраїнського національного технічного університету