

УДК 340.12

Оксана ГОЛОВАТА,
викладач кафедри історії, археології,
інформаційної та архівної справи
*Центральноукраїнський національний
технічний університет*

МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ З ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Професійна підготовка спеціаліста з інформаційно-аналітичної діяльності передбачає організацію освітнього процесу з використанням традиційних для його успішної реалізації методів навчання, а саме: пояснювально-ілюстративного, репродуктивного, евристичного, дослідницького та проблемного викладення матеріалу. Залежно від специфіки освітніх компонент, які пропонуються до вивчення в межах відповідної освітньо-професійної програми, в освітньому процесі застосовуються різні методи викладання – практичний, словесний, наочний, робота з навчально-методичною літературою, використання інформаційних технологій, зокрема, платформи дистанційної освіти. Таке поєднання форм та методів навчання та викладання забезпечує розвиток творчих здібностей здобувача як професіонала у сфері інформаційно-аналітичної діяльності з урахуванням його індивідуальних нахилів, стимулює його самоорганізацію в освітньому процесі, дозволяє розширити комунікацію між викладачами та здобувачами, що сприяє підвищенню якості вивчення освітніх компонент, досягненню поставлених цілей та програмних результатів навчання.

Ефективність підготовки фахівця потребує реалізації студентоцентрованого підходу у виборі методів та форм навчання й викладання, який дозволяє враховувати індивідуальні схильності здобувачів вищої освіти, комунікацію між ними і викладачами здійснювати у гнучкій формі, на засадах зважених, з урахуванням інтересів кожної зі сторін, можливість участі здобувачів у програмах академічної мобільності. Застосування евристичного, дослідницького та проблемного викладання методів навчання передбачає активну участь здобувача в освітньому процесі, формує його творчий потенціал.