

**ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

КАФЕДРА МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН



**Іноземна мова
(Англійська)**

Методичні вказівки до вивчення дисципліни
для студентів першого курсу спеціальності 056
«Міжнародні економічні відносини»

Затверджено на засіданні
кафедри міжнародних економічних відносин
Протокол № 1 від 30.09.2017 р.

Іноземна мова (англійська). Методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів першого курсу спеціальності 056 «Міжнародні економічні відносини». / Укладачі: Максимова О.П., кандидат педагогічних наук, Миценко В.І., кандидат педагогічних наук, доцент. – Кропивницький: ЦНТУ, 2017. – 28 с.

Рецензент: Щербина С.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов ЦНТУ

Відповідальний за випуск: завідувач кафедри міжнародних економічних відносин, професор Миценко І.М.

Вступ

Дисципліна „Іноземна мова (англійська)” викладається відповідно до навчального плану підготовки бакалаврів спеціальності 056 "Міжнародні економічні відносини".

Програма розроблена кафедрою міжнародних економічних відносин ЦНТУ з урахуванням принципів типових програм для неспеціальних факультетів вузів, а також методичних вказівок, розроблених учбово-методичним об'єднанням Міністерства освіти і науки України.

Мовний матеріал даних методичних вказівок з іноземної мови передбачає комплексне вивчення англійської мови і спрямований на розвиток у слухачів відповідних теоретичних знань, вмінь, навичок та мовну практику у вигляді виконання перекладів в усній та письмовій формах, анутовання та реферування документації.

Слухачі зможуть отримати спеціалізоване навчання англійської мови упродовж чотирьох років і по закінченню навчання матимуть можливість захищати курсові або дипломні роботи іноземною мовою. Цикл дисциплін, що викладається на першому курсі, включає викладання курсів іноземної мови різного рівня, а саме базового курсу, тобто опанування чотирьох мовних компетенцій: читання, говоріння, аудіювання, письма, а також оволодіння базовою лексикою, необхідною для ділового спілкування та базового курсу ділової англійської мови.

Мета викладання дисципліни підпорядкована завданням підготовки бакалаврів у галузі міжнародних економічних відносин і тісно пов'язана з обраною спеціалізацією. Програма реалізується шляхом досягнення таких цілей:

Практична: формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.

Освітня: формувати у студентів загальні компетенції (декларативні знання, вміння й навички, компетенцію існування та вміння вчитися); забезпечувати інтегративність навичок і вмінь, теорії й практики, реалізацію міжпредметних зв'язків; сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання в академічному та професійному середовищі як під час навчання в ЦНТУ, так і після отримання диплома про вищу освіту.

Пізнавальна: залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей; ознайомити студентів з національно-культурними особливостями країни, мова якої вивчається.

Розвиваюча: допомагати студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їх позитивне ставлення до вивчення мови.

Соціальна: сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.

Соціокультурна: досягати широкого розуміння важливих і розпланованих міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Виховна: сприяти формуванню у студентів позитивного ставлення та поваги до звичаїв, традицій, культурного надбання країни, мова якої вивчається.

Для досягнення цілей студент повинен виконати наступні **завдання:**

- вивчити правила нормативної вимови англійської мови і правила читання, володіти ними на практиці;
- добре розрізняти і виділяти частини мови: іменник, займенник, дієслово, прикметник, дієприкметник тощо, знати основні правила словотворення;
- оволодіти системою часів дієслів в англійській мові;
- вміти складати просте та складне стверджувальне, заперечне, питальне речення;
- засвоїти 800 лексичних одиниць, з яких 200 економічних термінів, а також найбільш поширені кліше і репліки, які вживаються у типових комунікативних ситуаціях;
- сформувати навички мовлення;
- читати зі швидкістю 90 слів за хвилину;
- оволодіти навичками читання оригінальної літератури з фаху та прийомами перекладу;
- оволодіти необхідними знаннями та навичками для ведення ділової бесіди в межах майбутньої спеціальності;
- здобувати певну краєзнавчу та економічну інформацію про Англію та країни, де англійська мова є державною.

Зміст програми створює умови для досягнення студентами рівня володіння мовою (далі – РВМ) В1 (незалежний користувач), як цього вимагає ступінь бакалавра. Такий РВМ забезпечує академічну і професійну мобільність студентів, дозволяє випускникам кафедри міжнародних економічних відносин ЦНТУ компетентно функціонувати у професійному та академічному контекстах та забезпечує їм базу для навчання упродовж усього життя.

Програма спрямована на формування професійної комунікативної компетенції, яка розглядається як мовна поведінка, що є специфічною для академічного і професійного середовища.

Згідно освітньо-професійній програмі підготовки бакалавра **зміст дисципліни** розкривається в розділах програми:

1. Фонетичні норми іноземної мови.
2. Нормативна граматики іноземної мови.
3. Аудіювання та мовлення.
4. Читання.
5. Лексичний мінімум: 2500 лексичних одиниць:
 - Категорії буття.
 - Географічні, демографічні, економічні та політичні дані конкретної країни світу, мова якої вивчається, та України.
 - Регіональні та соціальні відмінності між Україною і країною, мова якої вивчається.
 - Лексика професійного спілкування.
 - Лексика ділових контактів, ділових зустрічей, нарад.
 - Структура діалогу загальнонаукового характеру.
 - Особливості діалогу професійно орієнтованого характеру.

- Мовленнєвий етикет спілкування.
- Мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення, погодження тощо.
- Мовно-культурологічний аспект проведення переговорів, міжнародних виставок тощо.
- Лексико-граматичний мінімум забезпечення і мовно-комунікативний рівень проведення презентацій.
- Елементи усного та письмового перекладу інформації іноземною мовою.
- Ділове листування.
- Професійно орієнтовані джерела.
- Електронні іншомовні джерела.

СТРУКТУРА КУРСУ «Іноземна мова (англійська)»

№ п/п	Зміст	Кількість годин		
		Практичні заняття	СРС	Всього
Семестр 1 (180 годин)				
1.	Let's get acquainted. My family and relatives. Знайомство. Моя родина	24	20	44
2.	My home is my castle. The house of my dream. Помешкання. Мій дім – моя фортеця. Будинок моєї мрії.	24	20	44
3.	Shopping. (Похід за покупками)	24	20	44
4.	The traditions and holidays in Ukraine/the USA/ Great Britain. (Традиції та свята в Україні, США та Великій Британії)	26	22	48
Всього за семестр:		98	82	180
Семестр 2 (180 годин)				
1.	The Appearance of people. (Зовнішній вигляд людини).	16	16	32
2.	My choice of career. The profession of economist. (Мій вибір професії. Професія економіста).	22	18	40
3.	Medicine and health. (Медицина та здоров'я).	22	16	38
4.	Sports and games in Great Britain/the USA/ Ukraine (Спорт та спортивні ігри у Великій Британії/ США/Україні).	18	16	34
5.	The mass media in Great Britain/ the USA/ Ukraine. (Засоби масової інформації у Великій Британії/ США/Україні).	20	16	36
Всього за семестр:		98	82	180
Всього за рік:		196	164	360

Зміст дисципліни
"Іноземна мова (англійська)" по темах

СЕМЕСТР 1

Тема 1. Let's get acquainted. My family and relatives. (Знайомство. Моя родина)

План

1. Getting acquainted. My personal information. (Знайомство. Особиста інформація).
2. My family and relatives. (Моя родина).
3. My hobby. (Мое хобі).
4. The verb *to be* in Past, Present and Future Indefinite Tenses. (Дієслово *to be* у теперішньому, минулому та майбутньому неозначених часах).
5. The verb *to have* in Past, Present and Future Indefinite Tenses. (Дієслово *to have* у теперішньому, минулому та майбутньому неозначених часах).
6. Personal, possessive and demonstrative pronouns. (Особові, присвійні та вказівні займенники).

Лексика. Під час вивчення теми відбувається знайомство з лексичними одиницями до тем «Знайомство», «Моя родина» та «Хобі». Особливу увагу слід приділити засвоєнню лексичних одиниць, що називають родичів та відносини у сім'ї, назвам різних видів занять та захоплень, основним фразам, що використовуються при знайомстві.

Ключові слова (key words): family, parents, father, mother, children, daughter, sibling, brother, sister, uncle, aunt, nephew, niece, cousin, husband, wife, to propose (to sb.), wedding, engagement, bridegroom, bride, adult, teenager, elder, infant, to bring up, hobby, tennis, cooking, chess.

Грамматика. Протягом вивчення граматичного матеріалу, особлива увага має приділятися засвоєнню особливостей відмінювання дієслова *to be* у теперішньому, минулому та майбутньому неозначених часах. Важливим є також ґрунтовне опанування студентами особових займенників у називному та об'єктному відмінках. При вивченні присвійних займенників, особлива увага має приділятися відмінностям зв'язної та абсолютної форми присвійних займенників, а також особливостям їх вживання.

Фонетика. Студенти засвоюють звуки англійської мови, їх вимову. Особлива увага приділяється тренуванню вимови довгих та коротких голосних, придихових приголосних, а також звуків, що не мають еквівалентів в українській мові.

Питання для самоконтролю:

1. How can you introduce yourself?
2. Name the members of your family, give their personal information.
3. What is your hobby?
4. What are the most popular hobbies among youth nowadays?
5. What forms of possessive pronouns exist in English?
6. What are the forms of verbs *to be*, *to have* in Past, Present and Future Indefinite Tenses?

Завдання для самостійної роботи:

1. Підготувати виступ за темою "My family and me".
2. "The family next door". (Гужва Т., Ч.1., с. 27-28).
3. Exercises 1 – 5 (Headway pre-intermediate. Workbook, С.5 - 6).
4. "Settling down in England" (Гужва Т., Ч.1., с.26-27)

Література:

1. Гужва Т.М. *Reasons to Speak English*. Сучасні розмовні теми (Част. 1). – Х.: Торсінг Плюс, 2006. – 320 с.
2. Миценко В.І., Калініченко В.І. *Англійська мова. Навчальний посібник для студентів I курсу спеціальності «Міжнародні економічні відносини»*. – Кіровоград: КНТУ, 2016. – 230с.
3. John & Liz Soars *Headway pre-intermediate // Student's book*. Oxford University Press, 2000.
4. John & Liz Soars *Headway pre-intermediate // Work book*. Oxford University Press, 2000.

Тема 2. **My home is my castle. The house of my dream.** (Мій дім – моя фортеця. Будинок моєї мрії).

План

1. My house. Types of houses. (Мій дім. Типи будівель).
2. Household utensils. (Речі домашнього вжитку).
3. The Noun. The formation of plural forms.
(Іменник. Утворення множини іменників).
4. The Present Indefinite Tense. The Present Continuous Tense.
(Теперішній неозначений час. Теперішній подовжений час).
5. Types of sentences. Types of questions. (Типи речень. Типи запитань).
6. The Word order. (Порядок слів у реченні).

Лексика. Під час вивчення теми особлива увага звертається на засвоєння лексичних одиниць до теми, що називають типи будинків, частини будинку, види меблів, посуду, приладів, що використовуються у домашньому вжитку.

Ключові слова (Key words): Sky-scraper, detached house, hut, mansion, living room, dining room, bathroom, bedroom, kitchen, study, balcony, hall, stair, furniture, chair, table, sofa, armchair, pillow, blanket, sheet, kettle, pepper pot, salt cellar, vacuum cleaner, carpet, fork, knife, spoon, plate, cup, glass, fridge, toaster, microwave oven, dishwasher, modern conveniences, TV set, air conditioner, electricity, central heating.

Граматика. Впродовж засвоєння граматичної теми «Іменник» особлива увага приділяється правилам утворення множини та виняткам з них. Вивчаючи теперішній неозначений та теперішній подовжений часи, необхідно звернути увагу на засвоєння студентами принципової різниці у використанні часів, оскільки засвоєння правил вживання цих часів створює основу для подальшого вивчення інших граматичних часів в англійській мові. Визначальним для подальшого вивчення мови є опанування студентами порядком слів в англійському реченні. Студенти мають засвоїти відмінності у порядку слів в англійській мові від порядку слів в українській мові.

Фонетика. Продовжується тренування звуків, звукосполучень, що викликають найбільше труднощів, студенти вчаться сприйняттю коротких діалогів на слух та їх відтворенню з візуальним сприйняттям тексту. Студенти знайомляться та тренують основні тони – Low Rise, Low Fall, Fall-Rise, Rise-Fall.

Питання для самоконтролю:

1. What types of houses and buildings do you know?
2. What are the most common rooms in an ordinary house?
3. What kinds of electric appliances are used in household?

4. What kinds of furniture do you have in your room?
5. What are the types of questions in English?
6. How the plural forms of nouns can be formed in English?

Завдання для самостійної роботи:

1. Підготувати короткий виступ за темою “My House”.
2. Підготувати доповідь – презентацію “The House of my dream”.
3. Exercises 6 – 10 (Headway pre-intermediate. Workbook, С. 6 - 7).
4. Exercises 10 – 13 (Headway pre-intermediate. Workbook, С.12 - 13).
5. Exercises 1 – 5 (Headway pre-intermediate. Workbook, С.10 - 11).

Література:

1. Миценко В.І., Калініченко В.І. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів I курсу спеціальності «Міжнародні економічні відносини». – Кіровоград: КНТУ, 2016. – 230с.
2. John & Liz Soars *Headway pre-intermediate // Student’s book*. Oxford University Press, 2000.
3. John & Liz Soars *Headway pre-intermediate // Work book*. Oxford University Press, 2000.

Тема 3. Shopping. (Похід за покупками).

План

1. Types of department stores, different kinds of shops.
(Типи відділів, різновиди крамниць).
2. Kinds of purchases. (Покупки).
3. Quantifiers: *many, much, a lot of, few/a few, little/a little*. (Квантитативні слова).
4. Impersonal sentences with *it*. (Безособові речення з *it*).
5. Formal subject *There*. (Формальний підмет *there*).

Лексика. При вивченні теми засвоюються лексичні одиниці, пов’язані з назвами магазинів, частин магазинів та відділів, а також речі, які можна придбати в різних типах магазинів. Важливо також засвоїти основні вирази, які використовуються у магазинів, при купівлі речей, спілкуванні з продавцями та ін.

Ключові слова (key words): Shopping mall, supermarket, shopping center, store, department Store, cash and carry, jumble sale, at the grocer’s, at the greengrocer’s, at the florist’s, at the chemist’s, drugstore / pharmacy, at the butcher’s, at the fishmonger’s, at the baker’s, at the newsagent’s, foodstuffs, hosiery, ready-made clothes, umbrella, watch, belt, nail file, electric appliances, fitting-room, purchase, shop-assistant, supervisor, counter, cashier, cash desk, price, sale, discount, cash money, currency, currency exchange, change, coin, expensive, cheap, fixed price, queue / line, whatnot, to buy (bought, bought), to sell (sold, sold), to suggest.

Граматика. При вивченні граматичної теми «квантитативні слова» необхідно звернути увагу відмінностям у вживанні слів *many* та *much*. Важливо також засвоїти особливості вживання *little/ a little* для незлічуваних іменників та *few/ a few* для злічуваних іменників. Важливим є також засвоєння особливих конструкції з безособовим *it* та конструкцій з формальним підметом *there*, що не мають відповідників в українській мові. Важливо засвоїти важливість використання цих конструкцій та ситуативні відмінності їх використання.

Фонетика. Необхідно вміти сприймати на слух та відтворювати короткі та середні за обсягом діалоги із зоровою опорою, а також розуміти основний зміст невеликих за обсягом текстів на слух.

Питання для самоконтролю:

1. What kinds of shops and stores do you know?
2. What departments are there in the supermarket?
3. What one can buy in the hosiery department?
4. Give several pieces of advice for shopping on holidays.
5. In what department can one buy fruit and vegetables?
6. What rules for translation of sentences with “*There+be*” do you know?

Завдання для самостійної роботи:

1. Виступ на тему “Shopping in our life”.
2. Підготувати доповідь – презентацію на тему “Shopping in the USA/Great Britain/ Ukraine”.
3. “A supermarket or a corner shop?” (Гужва Т., с. 123).

Література:

1. Гужва Т.М. Reasons to Speak English. Сучасні розмовні теми (Част. 2). – Х.: Торсінг Плюс, 2006. – 304с.
2. Миценко В.І., Калініченко В.І. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів I курсу спеціальності «Міжнародні економічні відносини». – Кіровоград: КНТУ, 2016. – 230с.

Тема 4. The traditions and holidays in Ukraine/The USA/ Great Britain. (Свята в Україні, США та Великій Британії).

План

1. Holidays in Great Britain. (Свята в Британії).
2. Holidays in Ukraine. (Свята в Україні).
3. The morphology and semantics of the adjective. (Морфологія та семантика прикметника).
4. The degrees of comparison of adjectives. (Ступені порівняння прикметники).
5. Adjectival constructions expressing comparison as...as, not so...as, of all, etc. (Конструкції з прикметники для вираження порівняння).
6. The conversion of adjectives in noun. (Перехід прикметників в іменники).

Лексика. Студентам необхідно ознайомитися з назвами основних релігійних та суспільних свят Великої Британії та США, України, з історією цих свят, традиціями підготовки, святкування, традиційними заняттями, стравами, подарунками. Студентам слід чітко проводити паралелі між спільними та схожими святами різних країн, та розуміти культурні відмінності країн, вміти порівнювати традиції святкування свят, що мають спільне походження та пов’язувати їх з релігійними, історичними, культурними та іншими відмінностями.

Ключові слова (Key words). Religious, origin, significance, New Year Eve, merrymaking, custom, Saint Valentine’s Day, pancake, Lent, tradition, Easter, Pancake Day, vacation, Faith, Christmas, annual, ceremony, Christianity, Christ, Pudding, gift / present, to adore, jolly, to

symbolize, proclamation, Santa Clause, Father Frost, Shrove Tuesday, to present smb. with smth., to congratulate smb. on smth., Many happy returns of the day!, May God bless you!.

Граматика. При вивченні даної теми необхідним є засвоєння студентами особливостей утворення ступенів порівняння прикметників, зокрема, використанню аналітичного та аналітичного способів утворення ступенів порівняння одно-, двох- та багатоскладових прикметників. Студенти також повинні вивчити основні форми прикметників, утворені суплетивним способом. Важливим є також засвоєння студентами такої особливості англійської мови, як перехід одних частин мови в інші, зокрема специфіку переходу прикметників в іменники. Поряд з цим можливе засвоєння також особливості переходу інших частин мови.

Фонетика. Необхідно вміти сприймати на слух та відтворювати короткі за обсягом діалоги без зорової опори та середні й довші за обсягом діалоги із зоровою опорою, а також розуміти основний зміст невеликих за обсягом текстів на слух.

Питання для самоконтролю:

1. What are the main religious holidays in Britain?
2. What are “Bank holidays”?
3. What are the traditions of celebrating Christmas in Britain and the USA?
4. What are holidays are common for Britain, the USA and Ukraine? Are there differences in their celebration in these countries?
5. What is the history of Thanksgiving Day?
6. What public holidays in the USA do you know?

Завдання для самостійної роботи:

1. Виступ за темою “Holidays in Britain”.
2. Доповідь – презентація “Holidays in The USA/Ukraine”.
3. “Winter holidays in the USA” (Гужва Т., Ч.1., с. 63-64).
4. Exercises 1-3 (Гужва Т., с. 70-71).

Література:

1. Гужва Т.М. Reasons to Speak English. Сучасні розмовні теми (Част. 1). – Х.: Торсінг Плюс, 2006. – 320с.
2. Миценко В.І., Калініченко В.І. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів I курсу спеціальності «Міжнародні економічні відносини». – Кіровоград: КНТУ, 2016. – 230с.

СЕМЕСТР II

Тема 5. The Appearance of people. (Зовнішній вигляд людини).

План

1. Features of appearance. Parts of body. (Риси зовнішності людини. Частина тіла).
2. The role of appearance in life. (Роль зовнішності в житті людини).
3. The Present Perfect Tense. (Теперішній доконаний час).
4. Formation and Usage of the Adverb. (Утворення та вживання прислівників).
5. Prepositions of time, place, motion. (Прийменники часу, місця, руху).

Лексика. Під час вивчення теми відбувається оволодіння основних лексичних одиниць та виразів, що описують зовнішність людини, частини зовнішнього вигляду та лексичні одиниці, що дають позитивну та негативну оцінку зовнішності людини, описують частини тіла людини. Студенти також мають засвоїти вирази та прислів'я, що характеризують зовнішність та ставлення до неї.

Ключові слова (Key words). Features, regular, irregular, face, nose, mouth, eyes, cheeks, complexion, ears, hair, chin, eyebrows, forehead, legs, shoulder, lips, air, teeth, figure, skin, smile, appearance, beautiful, handsome, pretty, agreeable, good-looking, ugly, awkward, plain.

Граматика. При вивченні теперішнього доконаного часу студенти мають засвоїти правила формування цього граматичного часу. Необхідно опанувати правила вживання теперішнього доконаного часу та чітко розділити, шляхом порівняння, межу між минулим неозначеним часом та теперішнім доконаним часом. Студенти повинні також вивчити форми Past Participle неправильних дієслів.

При вивченні граматичної теми «прислівник», необхідно звернути увагу на специфіку утворення та вживання прислівників, а також утворення ступенів порівняння прислівників. В цій темі також необхідно засвоїти особливості розташування певних прислівників у межах речення.

Особливої уваги потребує вивчення прийменників, оскільки їх вживання в англійській та українській мові відрізняється і має свою специфіку. Протягом теми вивчається вживання прийменників часу, місця та руху.

Фонетика. Необхідно вміти сприймати на слух та відтворювати середні та довші діалоги з та без візуальної опори, розуміти на слух основний зміст та головні деталі тексту.

Питання для самоконтролю:

1. What is the attitude to appearance in society?
2. What are the most attractive features in human appearance?
3. How does your appearance influence your life?
4. What are the rules of forming adverbs?
5. What are the main prepositions of motion in English?

Завдання для самостійної роботи:

1. Виступ за темою “Describing my favorite actor/actress”.
2. Доповідь – презентація “Does appearance influence our life?”
3. “Illustrations”. (Гужва Т., (Ч.2) с. 23-25).

Література:

1. Гужва Т.М. Reasons to Speak English. Сучасні розмовні теми (Част. 2). – Х.: Торсінг Плюс, 2006. – 304с.
2. Миценко В.І., Калініченко В.І. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів I курсу спеціальності «Міжнародні економічні відносини». – Кіровоград: КНТУ, 2016. – 230с.

Тема 6. My choice of career. The profession of economist. (Мій вибір професії. Професія економіста).

План

1. Different types of professions. (Різновиди професій).

2. My choice of career. The profession of economist. (Мій вибір професії. Професія економіста).
3. My working day. (Мій робочий день).
4. The Past Perfect Tense. (Минулий доконаний час).
5. The Future Perfect Tense. (Майбутній доконаний час).

Лексика. Під час вивчення теми студенти мають засвоїти лексичні одиниці, вирази та ідіом, що називають і характеризують різноманітні види професії, їх особливості, а також вживаються під час робочого процесу. Значна увага приділяється вивченню лексичним одиницям, пов'язаним з професією економіста. Студенти знайомляться зі звичним розпорядком робочого тижня та дня, специфічними рисами різних професій та особливо професії економіста. Студенти також мають познайомитися з процедурою пошуку роботи та наймання на роботу, ознайомитися зі стандартними формами написання резюме та короткої біографії та навчитися писати власне резюме. Необхідно також вміти обґрунтувати власний вибір професії та представити власне бачення майбутньої кар'єри.

Ключові слова (Key words). Actor, agronomist, architect, artist, assistant, biologist, book-keeper, builder, driver, hairdresser, cashier, carpenter, chemist, clown, correspondent, combine operator, computer operator, conductor, coach, clerk-typist, cook, dancer, designer, dentist, doctor, editor, engineer, electrician, employee, economist, estate agent, fashion model, fisherman, fireman, florist, jockey, lecturer, locksmith, gardener, interpreter/ translator, journalist, librarian, lawyer, milkmaid, mechanic, musician, maid, manager, military man, miner, nurse, newsagent, oil worker, pharmacist, postman, policeman, plumber, physicist, pilot, politician, programmer, receptionist, referee, reporter, salesman/ shop-assistant, secretary, singer, seamstress, scientist, shepherd, sculptor, steel worker, steward, surgeon, security guard, soldier, solicitor, tailor, telephone operator, teacher, taxi driver, trainee, traffic warden, truck driver, technologist, technician, typist, turner, veterinary, waiter, welder, weaver, worker, writer.

Граматика. Протягом вивчення теми продовжується знайомство з досконалими часами, а саме з минулим та майбутнім досконалим часом. Паралельно проводиться повторення інших часів, виконується велика кількість вправ, спрямованих на порівняння минулого неозначеного, минулого подовженого та теперішнього доконаного часу. Студенти повинні чітко розрізняти відмінності у використанні цих часів та активно оперувати ними в письмовому та усному мовленні.

Фонетика. Необхідно вміти сприймати на слух та відтворювати середні та довші діалоги з та без візуальної опори, розуміти на слух основний зміст та головні деталі тексту.

Питання для самоконтролю:

1. What problems are connected with the choice of career?
2. What influenced your choice of career?
3. What are the peculiarities of the profession of the economist?
4. What are most popular professions nowadays?
5. What are the main points of resume?
6. What is the procedure of applying for a job?

Завдання для самостійної роботи:

1. Виступ за темою "What factors determined my choice of career".
4. "I'll have a job". (Гужва Т., Ч.2., с. 68-69).
5. Exercises 1-3. (Гужва Т., Ч.2., с. 70-71).

Література:

1. Гужва Т.М. Reasons to Speak English. Сучасні розмовні теми (Част. 1). – Х.: Торсінг Плюс, 2006. – 320с.
2. Миценко В.І., Калініченко В.І. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів I курсу спеціальності «Міжнародні економічні відносини». – Кіровоград: КНТУ, 2016. – 230с.

Тема 7. Medicine and health. (Медицина та здоров'я).

План

1. Health and ailments. (Здоров'я та розлади здоров'я).
2. Keeping fit. (Підтримка власної форми).
3. Medical specialists. (Медичні спеціалісти).
4. Medical equipment. (Медичне обладнання).
5. Modal verbs. (Модальні дієслова).

Лексика. Під час вивчення теми студенти мають оволодіти лексичними одиницями, виразами та ідіомами, що характеризують способи підтримки форми і здоров'я, різноманітні хвороби та недомогання, способи та засоби їх лікування, медичне обладнання. Студенти також мають засвоїти назви основних медичних спеціалістів та познайомитися з системою охорони здоров'я у Великій Британії та США та бути здатними порівняти їх з системою охорони здоров'я України. Студенти також мають познайомитися з виразами та фразами, що використовуються для запитань про здоров'я та можуть бути застосовані у спілкування з лікарем та ін.

Ключові слова (key words). Ailment, illness, disease, allergy, pressure, pneumonia, flu/ influenza, cough, diabetes, diphtheria, German measles, tuberculosis, plague, bronchitis, heart attack, giddiness, bleeding, abscess, headache, toothache, earache, stomachache, indigestion, cold/ chill, sore throat, sneezing, weakness, bruise, rapture, fracture, burn, scar, pain, tumour, wound, AIDS, hospital, medical aid, clinic, ambulance, maternity hospital, doctor, nurse, ward, temperature, treatment, injection, medicine, pills, powders, mixture, gargle, ointment, drops, tablets, bandage, syringe, to treat, to cure, cotton, aspirin, vitamins, operation, examination, prescription, physician/ general practitioner, therapist, surgeon, pediatrician, dentist.

Граматика. Вивчаючи граматичну тему «модальні дієслова» студентам необхідно усвідомити функцію модальних дієслів у реченнях, правила їх використання, та засвоїти відмінності відтінків значень різних модальних дієслів. Студенти мають навчитися вільно використовувати різні модальні дієслова в усному та писемному мовленні.

Фонетика. Необхідно вільно сприймати на слух середні та більші діалоги на слух з та без візуальної опори, вміти ефективно передавати не лише звукове, й інтонаційне забарвлення тексту. Студент має розуміти на слух, загальний текст та основні деталі тексту.

Питання для самоконтролю:

1. What are the peculiarities of System of medical services in Britain?
2. What means of treatment do you know?
3. What medical specialists can one meet in an ordinary hospital?
4. What ailments are most common nowadays?
5. What are the differences of British and Ukrainian systems of medical service?
6. What are the modal verbs of possibility?

Завдання для самостійної роботи:

1. Виступ за темою “Medicine and health”.
2. Підготувати доповідь-презентацію на тему “The System of medical services in Great Britain/ the USA/Ukraine”.
3. “Seeing the doctor”. (Гужва Т., Ч.1., с. 258-259).

Література:

1. Гужва Т.М. Reasons to Speak English. Сучасні розмовні теми (Част. 1). – Х.: Торсінг Плюс, 2006. – 320с.
2. Миценко В.І., Калініченко В.І. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів I курсу спеціальності «Міжнародні економічні відносини». – Кіровоград: КНТУ, 2016. – 230с.

Тема 8. Sports and games in Great Britain/the USA/ Ukraine. (Спорт та спортивні ігри у Великій Британії/ США/Україні).

План

1. The variety of kinds of sports. (Розмаїття видів спорту).
2. Sports in Great Britain/ the USA. (Спорт у Великій Британії та США).
3. Sports in Ukraine. (Спорт в Україні).
4. Well-known sportsmen and championships. (Відомі спортсмени та чемпіонати).
5. The Past Perfect Continuous Tense. The Present Perfect Continuous Tense. The Future Perfect Continuous Tense. (Минулий тривалий подовжений час. Теперішній тривалий подовжений час. Майбутній тривалий подовжений час).

Лексика. При вивченні теми студенти мають ознайомитися з основними лексичними одиницями, виразами та ідіомами, що характеризують різні види спорту та ігор, типами команд та їх учасниками, спортивним обладнання та місцями змагань. Студенти також познайомляться з становищем та ставленням до спорту в Британії, США та Україні, познайомляться з біографією найвидатніших спортсменів світі та найбільш значущими змаганнями в історії спорту.

Ключові слова. (Key words). Archery, calisthenics, boxing, car racing, cycling, diving, fencing, figure skating, gliding, mountaineering, rowing, skating, ski jumping, tobogganing, sky diving, swimming, weightlifting, wrestling, yachting, track and field, discus (hammer, javelin) throwing, high (long, triple) jump, hurdle races, marathon, pole vaulting, race / run, steeplechase, open air games, badminton, basketball, cricket, football/ soccer, hockey, rugby, lawn tennis, water polo, indoor games, chess, shooting, bowling, professional sport, championship, competition, contest, cup, match, tournament, team, participant, National (Olympic) team, opponent/ rival, audience, fan, spectator, defeat, draw, goal, to lose, point, score, victory.

Граматика. Протягом вивчення теми студентам необхідно засвоїти особливості утворення та вживання теперішнього, минулого та майбутнього тривалого подовженого часу. Студенти мають чітко засвоїти правила вживання тривалих dokonаних часів та розуміти відмінності у вживанні цих часів від інших часів. Студентам слід навчитися вільно використовувати цими часами в усному та писемному мовленні, а також успішно розрізняти ситуації вживання вивчених граматичних часів.

Фонетика. Студентам необхідно вміти сприймати на слух та ефективно відтворювати діалоги різного обсягу, сприймати на слух основний зміст та головні деталі тексту.

Питання для самоконтролю:

1. What types of winter sports do you know?
2. What are Olympic kinds of sports?
3. What famous sportsmen do you know?
4. What kinds of sport are most widely spread in Britain and the USA?
5. What is your favourite kind of sport?
6. What kinds of sports are wide-spread in Ukraine?

Завдання для самостійної роботи:

1. Виступ за темою “ My favorite kinds of sport”.
2. Доповідь – презентація “Sport in the modern world”.
3. “Game and sport”. (Гужва Т., Ч.1., с. 225-226).

Література:

1. Миценко В.І., Калініченко В.І. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів I курсу спеціальності «Міжнародні економічні відносини». – Кіровоград: КНТУ, 2016. – 230с.

Тема 9. The mass media in Great Britain/ the USA/ Ukraine. (Засоби масової інформації у Великій Британії/ США/Україні).

План

1. Television in Great Britain/ the USA/ Ukraine. (Телебачення в Великій Британії/ США/Україні).
2. The radio and press in English-speaking countries. (Радіо та преса в Україні та англомовних країнах).
3. The role of mass media in modern society. (Роль засобів масової інформації у сучасному суспільстві).
4. The sequence of Tenses. (Узгодження часів).
5. The Indirect Speech. (Непряма мова).

Лексика. В результаті вивчення теми студенти мають опанувати основні лексичні одиниці, сталі вирази та ідіоми, що називають всі засоби масової інформації та їх різновиди, назви основних рубрик, працівників, обладнання, форм їхньої роботи, оволодіти найбільш розповсюдженими фразами, що часто зустрічаються у статтях газет та мові ведучих радіо та телебачення. Студенти також мають дізнатися про роль та місце, що посідають засоби масової інформації в Україні, англомовних країнах, та загалом у світі. Вони також повинні виявляти подібності та відмінності у системах засобів масової інформації різних країн та робити їх порівняння.

Ключові слова (key words). Mass media / mass communications, Television / TV, TV service, TV center, TV studio, TV crew, TV set / telly, TV channel, to telecast, Telecasting / TV broadcasting, to watch TV, TV newsreel, weather forecast, quiz-show, talk-show, TV viewer, TV Times, publicity / advertisement, commercial, air, life air, reporter, correspondent, radio operator, journalist, radio, radio set, radio station, advertiser, magazine, fashion magazine, glossy magazine, journal, front page, news headlines, leading article, newspaper column,

caption, news summary, business news, advertisement, sport section, feature, obituary, human interest notice, job advertisement, economic observer, columnist/observer, editor, photo reporter, copy, paper boy, newsagent, national dailies, weeklies, the gutter press, to subscribe to smth, tabloid, to entertain, freedom of the press, fress clipping / cutting.

Граматика. Протягом вивчення теми особлива увага має бути присвячена граматичній “Sequence of Tenses”, оскільки узгодження часів є граматичним явищем, яке не має відповідностей в українській мові, що може створювати труднощі для студентів. Поряд з цим проводиться повторення та узагальнення всіх граматичних часів, що були вивчені протягом семестру. Вивчаючи тему “The Indirect speech” слід звернути увагу на перехід одних часових форм в інші та узгодження часів. Під час засвоєння цієї теми, студенти мають також вивчити основні дієслова-говоріння, що використовуються для введення в речення непрямой мови.

Фонетика. Необхідно вміти розпізнавати тематичну інформацію, розуміти основну ідею та деталі тексту (діалогу), інтерпретувати основний зміст тексту (діалогу).

Питання для самоконтролю:

1. What are the main sources of achieving information nowadays?
2. What are the types of newspapers?
3. Name the main parts of a newspaper.
4. What types of TV programs do you know?
5. Who are the members of an ordinary TV crew?
6. What is situated on the top of a newspaper article?
7. Where the latest news of the day can be found?
8. Where one can read the rumors about film stars?
9. What type of mass media do you most often use?
10. What kinds of TV- programs are your favorites?

Завдання для самостійної роботи:

1. Виступ за темою “Mass media in Ukraine (Great Britain, the USA)”.
2. Доповідь – презентація “Comparing the mass-media in Ukraine and Great Britain (the USA)”.
3. “The tube”. (Гужва Т., Ч.2., с. 215-216).

Література:

1. Гужва Т.М. Reasons to Speak English. Сучасні розмовні теми (Част. 1). – Х.: Торсінг Плюс, 2006. – 320с.
2. Миценко В.І., Калініченко В.І. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів I курсу спеціальності «Міжнародні економічні відносини». – Кіровоград: КНТУ, 2016. – 230с.

Типові тести для тематичного контролю:

Complete the sentences with *few/a few*, *little/a little*, *much/many*.

1. Walk quicker please. We have ... time.
2. I want ... more coffee. Can you pour some more.
3. Do you watch ... films? – Yes, I watch films whenever I have time.
4. I know very ... about this writer. It is the first book I'm reading.
5. There were ... new words in the text, and Peter spent ... time learning them.
6. She never does her homework in English, that is why she knows very ... and understands ... texts.
7. To make an apple pie, I take ... eggs, ... flour, ... salt and sugar, and ... apples.
8. The Smiths have ... money. They are not rich.
9. Let's stay here ... longer: it is such a nice place.

Complete the following sentences.

1. Breakfast in England is generally ... meal than you have on the Continent.
a. a bigger b. a smaller c. more expensive
2. They call ... a good tea.
a. afternoon tea b. lunch c. high tea
3. Afternoon tea you can hardly call a meal, but it is....
a. a rare thing in Britain b. a sociable sort of thing c. an international meal
4. The belly has no
a. eyes b. senses c. ears
5. ... is washed by... and
a. USA, Pacific Ocean, Atlantic Ocean
b. The USA, The Pacific Ocean, The Atlantic Ocean
c. The USA, Pacific Ocean, Atlantic Ocean
6. ... is situated in ...
a. The Plaza Hotel, Willow Street
b. Plaza Hotel, Willow Street
c. The Plaza Hotel, The Willow Street
7. He is absent today. He has ...
a. an appendicitis b. appendicitis c. the appendicitis
8. I always listen to ... while I am doing my homework
a. radio b. a radio c. the radio
9. Americans eat turkey at ...
a. Thanksgiving Day b. A Thanksgiving Day c. The Thanksgiving Day
10. It was ... meal I ever had.
a. best b. the best c. a best

Complete the text below with the appropriate tenses.

1. Right now, I am watching TV. Tomorrow at this time, I (watch) ... TV as well.
2. Tomorrow after school, I (go)... to the beach.
3. I am going on a dream vacation to Tahiti. While you (do)... paperwork and (talk)... to annoying customers on the phone, I (lie)... on a sunny, tropical beach. Are you jealous?
4. We (hide)... when Tony (arrive)... at his surprise party. As soon as he opens the door, we (jump)... out and (scream)... "Surprise!"
5. We work out at the fitness center every

day after work. If you (come)... over while we (work)... out, we will not be able to let you into the house. Just to be safe, we (leave)... a key under the welcome mat so you will not have to wait outside. 6. While you (study)... at home, Magda (be)... in class. 7. When I (get)... to the party, Sally and Doug (dance)..., John (make)... drinks, Sue and Frank (discuss)... something controversial, and Mary (complain)... about something unimportant. They are always doing the same things. They are so predictable. 8. When you (get)... off the plane, I (wait)... for you. 9. I am sick of rain and bad weather! Hopefully, when we (wake)... up tomorrow morning, the sun (shine)... . 10. If you (need)... to contact me sometime next week, I (stay)... at the Sheraton in San Francisco.

Translate the following sentences.

1. Я помираю з голоду. Тому я хочу почати з салату, потім я хочу з'їсти м'ясо з овочами та чай з тортом.
2. Я дуже люблю м'ясо. Інколи мені важко вибрати між курятиною та телятиною.
3. Я хочу приготувати тушковані овочі. Я нарізую картоплю, моркву, помідори, баклажани, кабачки, цибулю і тушкую їх у каструлі. Я також додаю сметану.
4. Поки я печу кекс, мій брат прибирає квартиру.
5. Він перестав їсти м'ясо 5 років тому. Тепер він їсть лише овочі, макарони, рис та гречку.
6. Минулого року він їздив до Італії. Там він спробував багато смачних страв. Більш за все йому сподобалися спагеті.
7. Апетит приходить під час їжі. Тому я намагаюсь робити страви смачними і гарними.
8. Моя мама часто робить джем з малини та полуниці. Але цього року вона спробувала зробити чорничний джем.
9. Риба дуже корисна. Тому кожного дня я їм оселедець чи креветки. Інколи я їм форель та лосося.
10. Вчора він їв круасани з кавою та тости з маслом на сніданок. Але сьогодні він їсть кашу з молоком та вершками, бекон з яйцями та чай.
11. Я побачила гарну спідницю у магазині, але я не знаю чи пасуватиме вона з моєю новою блузкою. До того ж, я боюсь, що в магазині не буде мого розміру
12. Я люблю ходити за покупками і міряти різний одяг. Сьогодні я хочу купити сукню. Мені не подобається коли сукні дуже короткі чи дуже довгі, але поміряю багато.
13. У моєї подруги величезний гардероб. Вона має 17 пар джинсів, 7 джинсових костюмів, 15 різних юбок та більше ніж 25 блузок з шовку, льону та ситцю. Вона має 47 пасків і 63 пари шкарпеток.
14. Моя бабуся завжди любила модні речі, і вона завжди вдягалася так, щоб все пасувало за кольором і личило їй. Вона мала сотні гарних суконь з натуральних тканин. Вона завжди була стильною.
15. Моя подруга і я любимо купувати речі. Вчора я побачила гарний светр, але не купила його. У мене було мало грошей ба він коштував 478 гривень. Я показала його подрузі і їй він теж сподобався. Сподіваюсь, вона не купить його першою. Я ображусь (to get offended), якщо вона його купить.

6. Hello, my name is Bob! I haven't anything to do tonight, so if you're not busy, would you like to watch movie or something with me?

- (a) a (b) an (c) the

7. I couldn't believe my eyes when I saw elephant crossing the road in front of my school yesterday.

- (a) a (b) an (c) the

8. How much will it cost to go on holiday to Bali?

- (a) a (b) an (c) the

9. Can you please help me pick out birthday present for my father?

- (a) a (b) an (c) the

10. President of the United States will be visiting Australia next week.

- (a) A (b) An (c) The

6. Put the verbs in brackets either in the Present Simple or Future Simple.

1. I (to write) him about this event if you (to tell) me his address.

2. You (to read) English books if you (to study) English.

3. She (to see) her brother when he (to return) from England.

4. If he (to go) to the airport by car, he (to catch) a plane.

5. It's raining. As soon as we (to go) out we (to get) wet.

6. When mother (to go) shopping, she (to buy) some bread.

7. You (to worry) if your children (to be) late tonight?

8. Before she (to go) out, she (to switch) off the light.

9. I (to give) a present if he (to invite) me to his birthday party.

10. Of course we (to help) you if we (not be) busy.

7. Change Active into Passive.

1. Someone invited you to a party.

2. People grow rice in many countries.

3. Someone is televising the game.

4. Teachers teach reading in the first grade.

5. Someone told you to be here at ten.

6. Someone made that hat in Mexico.

7. Someone is going to serve dinner at six.

8. Someone will announce the news tomorrow.

9. Someone has made a mistake.

10. The teacher is giving a test in the next room right now.

8. Use the Past Simple or the Present Perfect.

1. (*go*) to a party at Sally's apartment last Saturday night.

2. Bill (*arrive*) here three days ago.

3. Bill (*be*) here since the 22nd.

4. Try not to be absent from class again for the rest of the term. You (*miss, already*) too many classes. You (*miss*) two classes just last week.

5. So far this week, I (*have*) two tests and a quiz.

6. Alex is an artist. He (*draw*) many beautiful pictures in his lifetime. Last week he (*draw*) a beautiful mountain scene.

7. Jack really needs to get in touch with you. Since this morning, he (*call*) here four times trying to reach you. He (*call*) at 9:10, 10:25, 12:15, and 1:45.
8. Janet (*wear*) her new blue dress only once since she bought it. She (*wear*) it to her brother's wedding last month.
9. The night has ended, and it's daylight now. The sun (*rise*). It (*rise*) at 6:08.
10. Last January, I (*see*) snow for the first time in my life.

Підсумковий контроль

Підсумковий контроль проводиться у вигляді екзамену. Екзамен проводиться після першого і другого семестрів за результатами контролю знань з чотирьох видів мовленнєвої діяльності:

- аудіювання незнайомого тексту середньою тривалістю 3-5 хв. та виконання тестових завдань на розуміння прослуханого тексту;
- читання та переклад уривку знайомого тексту, постановка 5 видів запитань до тексту;
- розкриття усної теми;
- написання лексико-граматичних тестів.

СПИСОК ГРАМАТИЧНИХ ТЕМ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ЕКЗАМЕН ПІСЛЯ І-ГО СЕМЕСТРУ:

1. Особові й присвійні займенники.
2. Дієслова *to be i to have* у теперішньому, минулому та майбутньому неозначених часах.
3. Особові, присвійні, вказівні, зворотні займенники.
4. Іменник.
5. Теперішній неозначений час.
6. Теперішній подовжений час.
7. Дієслова, що не вживаються з часами групи Continuous.
8. Типи запитань.
9. Порядок слів у реченні.
10. Стверджувальні, заперечні, питальні речення.
11. Артикль.
12. Минулий неозначений час
13. Минулий подовжений час.
14. Квантитативні слова.
15. Безособові речення з *it*.
16. Формальний підмет *there*.
17. Семантика числівника. Кількісні та порядкові числівники. Вживання числівника.
18. Майбутній неозначений час.
19. Підрядні речення умови з *if, when*.
20. Майбутній подовжений час.
21. Семантика прикметника. Ступені порівняння прикметників.
22. Конструкції з прикметниками для вираження порівняння *as...as, not as...as, not so ... as, of all etc*.
23. Перехід прикметників у іменники.
24. Неправильні дієслова.

СПИСОК РОЗМОВНИХ ТЕМ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ЕКЗАМЕН ПІСЛЯ І-ГО СЕМЕСТРУ:

1. Getting acquainted. (*Знайомство*).
2. My family. (*Моя родина*).
3. My home is my castle. (*Мій дім – моя фортеця*).
4. The house I dream about. (*Будинок моєї мрії*).
5. The national cuisine in Great Britain / the USA / Ukraine. (*Національна кухня Великобританії / США / України*).
6. Going shopping. (*Робити покупки*).
7. Shopping in Ukraine and Great Britain / the USA. (*Шопінг в Україні та Великобританії / США*).
8. Holidays in Ukraine / Great Britain / the USA. (*Свята в Україні / Великобританії / США*).

СПИСОК ГРАМАТИЧНИХ ТЕМ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ЕКЗАМЕН ПІСЛЯ ІІ-ГО СЕМЕСТРУ:

1. Формування і вживання теперішнього доконаного часу.
2. Типи прислівників.
3. Вживання прислівників.
4. Прийменники місця і часу.
5. Формування і вживання минулого доконаного часу.
6. Формування і вживання майбутнього доконаного часу.
7. Модальні дієслова:
 - 1) can / could, be able to (+ Perfect Infinitive)
 - 2) may / might (+ Perfect Infinitive)
 - 3) to have to, to be to (+ Perfect Infinitive)
 - 4) must (+ Perfect Infinitive)
8. Модальні дієслова:
 - 1) need (+ Perfect Infinitive)
 - 2) should / ought to (+ Perfect Infinitive)
9. Формування і вживання минулого тривалого подовженого часу.
10. Формування і вживання теперішнього тривалого подовженого часу.
11. Формування і вживання майбутнього тривалого подовженого часу.
12. Узгодження часів.
13. Переведення прямої мови у непряму.
 - а) стверджувальні речення;
 - б) питальні речення.
 - в) спонукальні речення.
14. Дієслова говоріння, що вводять непряму мову.
15. Пасивний стан дієслова.
16. Неперехідні дієслова.

СПИСОК РОЗМОВНИХ ТЕМ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ЕКЗАМЕН ПІСЛЯ ІІ-ГО СЕМЕСТРУ:

1. Describing people. (*Зовнішність людини*).
2. The role of appearance in my life. (*Роль зовнішності в моєму житті*).
3. Choosing a career. (*Вибір професії*).

4. The profession of an international business expert. (*Професія спеціаліста з міжнародної економіки*).
5. Medicine and health. Keeping fit. (*Медицина і здоров'я. Здоровий спосіб життя*).
6. Health care in Ukraine / Great Britain / the USA. (*Охорона здоров'я в Україні/ Великобританії / США*).
7. The role of sports in our life. (*Роль спорту в нашому житті*).
8. Sports and games in Ukraine / Great Britain / the USA. (*Спорт та ігри в Україні/ Великобританії / США*).
9. Mass media today. (*Сучасні засоби масової інформації*).
10. Mass media in Ukraine and Great Britain / the USA. (*Засоби масової інформації в Україні та Великобританії / США*).

ПРИКЛАД ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ЛІТЕРАТУРНОГО ПЕРЕКЛАДУ НА ЗАЛІК/ЕКЗАМЕН

MEDICINE AND HEALTH

"Medicines are not meant to live on," an English proverb says. There is no denying the fact, we can only add that good health is better than the best medicine. And if your health is good, you are always in a good mood. You have "A sound mind in a sound body," as the old Latin saying goes.

Taking medicines is an unpleasant thing, of course, and if you want to avoid it, you should keep yourself fit. There is no doubt, if a person doesn't take exercises, he can easily catch an illness. Certainly, the progress of science is a wonderful thing, and I want to speak about the achievements of medical science. A hundred years ago there was no medicine for diphtheria, measles, scarlet fever, tuberculosis and other infectious diseases. A lot of people suffered from pain and nobody could help them. But nowadays the situation has changed and our medicine has succeeded in treating patients for contagious diseases. You can always consult a doctor, and you are sure he will examine you and give an advice. And if you should have an operation he will send you to a hospital where they have all the necessary equipment.

In Great Britain people who are ill go first to see their general practitioners (GPs), who treat minor illnesses themselves. General practitioners refer people to hospital, if necessary, for more specialized treatment.

People do not go directly to hospital unless they are victims of accidents or for some other reason need urgent treatment.

There has lately been a big increase in private medical treatment and more people have their own health insurance both in Great Britain and Ukraine.

If your teeth need attention, filling or extracting, or if you need false teeth, then you go to the dentist.

If your eyes need attention, you go to the ophthalmologist who will examine them, test your sight to see whether you are suffering from short-sightedness or long-sightedness, and will write out a prescription which you take to an optician, who will then make the necessary glasses for you. Eye tests can also be done in optician's shops.

Once my friend came to school (university) as usual, but in two hours his unusual paleness attracted attention of his fellows. It was obvious that something was wrong with him. We advised him not to risk his health and see a doctor at once.

The doctor asked my friend what was the matter with him. My friend complained of a headache and sore throat. He took his temperature and it proved to be high. Having examined my

friend, the doctor found out he had a bad cold, wrote out a prescription and told him to go home and stay in bed to avoid complications. My friend followed the doctor's instructions and in a week he felt much better. The doctor said he had fully recovered.

Спорт у нашому житті

Люди в усьому світі люблять спорт. Спорт робить їх здоровими, тримає в гарній формі, робить більше організованими й більше дисциплінованими.

Він поєднує людей різних станів і національностей. Багато з людей займаються спортом за власною ініціативою. Вони захоплюються ходьбою на лижах, катанням на ковзанах, настільним тенісом, плаванням, волейболом, бодібілдингом та іншими видами спорту.

Для занять спортом є всі необхідні умови: стадіони, спортмайданчики, плавальні басейни, ковзанки, лижні станції, футбольні поля. У наших навчальних закладах спорту приділяється велика увага. Гімнастика є частиною щоденних занять у дитячих садках. Фізична культура – обов'язковий предмет у школах інститутах.

Професійному спорту також приділяється багато уваги в нашій країні. У місті, де я живу, є багато спортивних об'єднань, клубів і комплексів.

Практично всі види спорту популярні в нашій країні, але футбол, гімнастика й теніс користуються найбільшою популярністю. Що стосується мене, я займаюся настільним тенісом (пінг-понгом). Заняття тенісом вимагають рухливості, жвавості й багато енергії. Теніс підтримує людину в гарній формі. Я займаюся тенісом п'ять років, але чим більше я граю, тим більше мені це подобається. Я одержую велике задоволення, коли беру участь у змаганнях або просто граю з моїми друзями. Іноді я ходжу на тенісні корти.

ПЕРЕЛІК ОСНОВНОЇ ТА ДОДАТКОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Англійська мова. Тренувальні тести для абітурієнтів. – Київ: Либідь, 1996. – 80с.
2. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навч. Посібник. Видання друге, виправлене та доповнене. –К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2007. – 384с.
3. Верба Л.Г., Грамматика современного английского языка: Справочник/ Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – Киев: Логос, 2001. – 368с.
4. Гапон Ю.А. Business English. – К.: Европейський Університет, 2003. – 480с.
5. Гаращенко Л. М. Англійська мова для економістів. English for Economists. Навч. посібник. – Ірпінь: АДПСУ, 2001. – 74с.
6. Голицынский Ю.Б. Великобритания. – СПб.:КАРО. – 2005.
7. Гужва Т.М. Reasons to Speak English. Сучасні розмовні теми (Част. 1). – Х.: Торсінг Плюс, 2006. – 320с.
8. Гужва Т.М. Reasons to Speak English. Сучасні розмовні теми (Част. 2). – Х.: Торсінг Плюс, 2006. – 304с.
9. Гужва Т. Н., Английский язык. Разговорные темы: Для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филолог. фак-тов, Ч. 2 / Под ред. Романовской Ю. Ю. – 2-е изд., испр. – Киев: Тандем, 1997. – 336с.
10. Гужва Т. Н., Английский язык. Разговорные темы: Для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филолог. фак-тов, Ч. 1. – 2-е изд., испр. – Киев: Тандем, 1997. – 352с.
11. Збірник про Україну. Навчальний посібник. Частина III // укладач С.В. Гапонова. – К.: Знання, 1996. - 80с.
12. Збірник текстів про Україну. Навчальний посібник. Частина I // укладач Гапонова С.В. - К.: Знання, 1996. - 64с.
13. Збірник текстів про Україну. Навчальний посібник. Частина II // укладач С.В. Галенова. – К.: Знання, 1996. - 80с.
14. Колпакчи М. А., Дружеские встречи с английским языком. – 4-е изд. – Житомир: Парк, 1995. – 320с.
15. Корнеева Е.А., Баграмова Н.В., Чарекова Е.П. Практика английского языка – С-П.: Союз, 1997.
16. О.Д. Карпюк English Study for 11-th form // Тернопіль “Видавництво Карпюка”, 1999.
17. Н.А, Котий Г.А, Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть I. - М.: Деконт -Гис, 1996. – 639с.
18. John & Liz Soars *Headway* pre-intermediate // Student’s book. Oxford University Press, 2000.
19. John & Liz Soars *Headway* pre-intermediate // Work book. Oxford University Press, 2000.
20. Michael Duckworth. Oxford Business English. Grammar and Practice. – Oxford University Press, 1995.
21. Swan M., Walter C. The New Cambridge English Course. – Cambridge: Cambridge University Press, 2001. – 110p.

Зміст

Вступ	3
1. Структура курсу <i>Іноземна мова (англійська)</i>	5
2. Зміст дисципліни по темам	6
3. Типові тести для тематичного контролю	17
4. Лексико-граматичні контрольні роботи	19
6. Поточний і підсумковий контроль рівня сформованості навичок і вмінь студентів	22
7. Список граматичних тем, що виносяться на екзамен	22
8. Список розмовних тем, що виносяться на екзамен	23
9. Приклад текстів для читання та літературного перекладу на екзамен	24
10. Перелік основної та додаткової літератури	26