

студентської ради проводились різнопланові просвітницькі та дозвілєві заходи: екскурсії по музею коледжу, благодійні акції: «Милосердя» та «З добром до людей», «Великодній кошик для воїнів ЗСУ».

У підсумку, можна зазначити, що робота з громадянського виховання в Олександрійському фаховому коледжі культури і мистецтв на спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» здійснюється на належному рівні. Викладачі відповідально ставляться до реалізації програми з громадянського виховання. Сподіваємось, що студенти впродовж навчання у коледжі усвідомлюватимуть свою приналежність до українського народу, проймаються почуттями поваги до національної історії культури, традицій, звичаїв, відчуватимуть потребу у власному духовному й інтелектуальному зростанні заради величі і слави своєї Батьківщини.

Ніна ПІСКУН

ORCID: 0009-0001-1494-3160

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 029 «ІНФОРМАЦІЙНА, БІБЛІОТЕЧНА ТА АРХІВНА СПРАВА»

USE OF INFORMATION TECHNOLOGIES AT CLASSES OF SPECIAL DISCIPLINES IN THE TRAINING OF STUDENTS SPECIALTIES 029«INFORMATION, LIBRARY AND ARCHIVE MATTERS»

Навчання студентів на сучасному етапі розвитку суспільства не можна уявити без використання комп'ютерних технологій. У «Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 р.» йдеться про «...сприяння використанню інноваційних технологій і новітніх засобів навчання в освітньому процесі, розвиток дослідницьких інфраструктур...» (Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 роки).

Інформаційно-комунікаційні технології, глобальна мережа Інтернет створили можливість доступу до гігантських обсягів інформації, збереження її та використання.

Комп'ютерні технології дають можливість організувати неперервне і ґрунтовне засвоєння навчального матеріалу в освітньому процесі.

Спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна і архівна справа» передбачає знання сучасних інформаційно-документаційних процесів і технологій, оволодіння базовими знаннями з інформаційного менеджменту, аналітико-синтетичної обробки документної інформації, розуміння етики роботи з інформацією.

На спеціальності розроблені у друкованому і електронному форматах

навчально-методичні комплекси з усіх дисциплін, що враховують дійсні потреби здобувачів освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем «фаховий молодший бакалавр».

Фонд бібліотеки коледжу забезпечує навчальний процес необхідною кількістю підручників, навчальних посібників зі спеціальних дисциплін.

Заняття проходять у спеціалізованих кабінетах з відповідним обладнанням: SMART-дошки, плазмові телевізори, комп'ютери, об'єднані у локальну мережу з підключенням до Internet, Wi-Fi, ноутбуки, принтери.

Викладачі постійно впроваджують у освітній процес нові інноваційні методи, форми і засоби навчання. Серед студентів спеціальності найбільшою популярністю користуються наступні види інтерактивних лекцій: проблемна, інтегрована, лекція-візуалізація, лекція-конференція, круглий стіл, аналіз конкретних ситуацій. лекція-практичне заняття тощо. Практикуємо контактні заняття передбачає інтерактивний формат навчання, що істотно розширює діапазон використання дидактичних методів навчання (мозковий штурм, кейс-метод, ситуаційні вправи, реальні проєкти, робота в малих групах, рольова гра та інші). Така форма проведення занять характерна для дисциплін, у яких передбачена переважна кількість практичних занять, оскільки пріоритетом фахової передвищої освіти є практична підготовка фахівців.

Електронні конспекти лекцій, презентаційні версії лекцій у форматі Power Point, методичні рекомендації до практичних, семінарських, самостійних занять розміщені в кабінетах, бібліотеці. Викладачі мають при собі курси лекцій на електронних носіях (USB-флеш-накопичувачі). Створюють і збирають завдання у Google Classroom, де можна працювати з Google Документами, Диском і Gmail.

Використовують на заняттях сучасні інформаційні технології: Instagram відеоредактор InShot, Canva – онлайн-сервіс для створення елементів графічного дизайну, Blogger – сервіс для ведення блогів (на спеціальності створено блог InfoBiAr), Wix.com – безкоштовний конструктор сайтів, VN – відеоредактор, Microsoft Publisher, – програма для підготовки різноманітних буклетів, листівок, оголошень, візиток, флаєрів тощо, Microsoft PowerPoint для створення презентацій, інші сервіси.

Останнім часом викладачі циклової комісії на заняттях та у позанавчальний час використовують штучний інтелект (англ. Artificial intelligence) – ChatGPT. ChatGPT – це чат-бот з великою мовною моделлю, розроблений OpenAI на основі GPT-3.5. Він має здатність взаємодіяти у формі розмовного діалогу і давати відповіді, які можуть здатися людьми.

ChatGPT – технології використовуються на заняттях з дисципліни «Автоматизовані інформаційні технології»; зокрема, участь у ZOOM-конференції – вебінар «Активне онлайн-навчання: цифрові інструменти взаємодії та залучення» (25 квітня 2023, студентка Дудкіна Емілія, Пискун Вікторія одержали сертифікати).

Такі заняття сприяють розвитку творчої активності студентської молоді.

Викладачі циклової комісії налагодили освітній процес, використовуючи

нові форми і методи навчання: веб-сторінки й сайти, електронна пошта, форуми та блоги, чати і теле - і відеоконференції, віртуальні класні кімнати – стали звичними інструментами для навчально діяльності. Змішане навчання здійснюється з підтримкою різних засобів – розроблених нових навчальних комплексів на платформах Google Classroom, із використанням відеоінструментів Skype, Zoom, у найбільш популярних соціальних сітках та месенджерах – Viber, Facebook, Skype, Instagram, Telegram.

Для проведення дистанційного навчання часто використовують сервіси платформи Zoom. Сервіс дозволяє не тільки слухати, а й брати активну участь в on-line-зустрічах. Завдяки можливості ділитися трансляцією екрану будь-який учасник може надати своєю інформацією на екрані, що дозволяє підтримувати зворотній зв'язок зі студентами. Завдяки численним функціям, які надає платформа, дуже просто подавати новий матеріал, зокрема презентації, і перевіряти як студенти засвоїли його. Студенти розігрують ситуації, спілкуються з викладачем та між собою. Такі заняття сприяють розвитку комунікативних навичок.

Викладачі циклової комісії у своїй роботі ведуть активне навчальне спілкування у Viber та Telegram, Skype, електронна пошта і навіть звичайний мобільний зв'язок, адже намагаються підібрати зручний для кожного студента вид зворотного зв'язку.

Все це вимагає від педагога умінь використовувати безмежні можливості інформаційних технологій, а саме працювати: з електронними базами даних; в локальній мережі; з Інтернет-технологіями; з інтерактивною дошкою тощо. Маючи сформовану ІКТ-компетентність і професійний досвід, викладач набуває можливості розробляти власні електронні продукти.

Взаємодія викладача зі студентами дуже важливі. У спільній діяльності викладач прищеплює студентам бажання самостійно здобувати знання.

Нові вимоги суспільства потребують від сучасного українського викладача постійного вдосконалення його цифрових компетентностей. Викладачі циклової комісії постійно підвищують свій науково-методичний рівень, вдосконалюють володіння різноманітними освітніми платформами. Беруть участь у конференціях та вебінарах на Всеукраїнській педагогічній платформі «На Урок»; проходять курси на освітніх платформах Prometheus Ukraïner та Всеосвіта, інших.

Бібліотека коледжу активно застосовує сучасні інформаційні технології. Останнім часом використовує QR-технології для посилання на різні ресурси: навчальні видання, ІНТЕРНЕТ-ресурси, офіційний сайт коледжу, бібліотечний блог, соціальні мережі.

Кожен студент спеціальності може проявити свій талант, реалізувати ідеї не тільки під час навчальної діяльності. Практично кожний з них активний учасник різноманітних публічних заходів, що проводиться на виховних годинах, засіданнях клубів «Аріадна», «Час і я», у бібліотеці коледжу.

Місця майбутнього працевлаштування випускників в органах державної

влади, місцевого самоврядування, банківських установах, підприємствах, установах і організаціях різного рівня та форм власності в якості: документознавців, бібліотекарів, діловодів, архівістів, інспекторів відділу кадрів, адміністраторів і менеджерів управлінських підрозділів підприємств, установ та організацій, референт у службах державної адміністрації.

Ми впевнені, що наші студенти повинні любити працювати з управлінською інформацією й документами, проявляти інтерес до аналітичної діяльності. Ми докладаємо зусилля і прагнемо, щоб молодь розвивала комунікативні уміння, логічне мислення та професійні компетенції. Такий підхід забезпечує формування широкого спектру компетенцій випускників і дозволяє їм бути не тільки успішними фахівцями-практиками, а й продовжити навчання у ВНЗ III-IV рівнів акредитації.

Ми хочемо, аби студенти стали новаторськими і всебічними користувачами технологій, справжніми патріотами України.

Джерела та література

1. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки.

URL : <https://mon.gov.ua/ua/news/opublikovano-strategiyu-rozvitku-vishoyi-osviti-v-ukrayini-na-2022-2032-roki>.

Марина ЛПАТОВА
ORCID:0000-0002-6410-1762

ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНИХ ЕКСКУРСІЙ НА ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ

THE USE OF VIRTUAL EXCURSIONS IN CLASSES ON UKRAINIAN AS A FOREIGN LANGUAGE

Нові виклики часу спричинюють розвиток нових форм і методів у навчанні. Важливим інструментом для сучасної освіти є віртуальні інтерактивні екскурсії. Використання віртуальних екскурсій під час навчання мови іноземних студентів – це об'єктивна вимога сучасної методики викладання української мови як іноземної.

Віртуальна екскурсія – інноваційна форма навчання. Перевага віртуальних екскурсій у доступності, можливості повторного перегляду, наочності, наявності інтерактивних завдань. Віртуальні екскурсії можна застосовувати на різних заняттях фрагментарно і як серію занять із певної тематики.