

Література:

1. Гейченко М. В., Фалькович О. Л., Менасова А. Ш., Лівенцева Г. А. (2023). Сучасний стан родовищ літєвих руд в Україні. *Мінералогічний журнал*. Т. 45, № 1. С. 83-94. doi:10.15407/mineraljournal.45.01.083
2. IEA. Critical minerals market sees unprecedented growth as clean energy demand drives strong increase in investment. 2023. URL: <https://www.iea.org/news/critical-minerals-market-sees-unprecedented-growth> (дата звернення: 15.10.2023).
3. IEA. The Role of Critical Minerals in Clean Energy Transitions. 2023. URL: <https://www.iea.org/reports/the-role-of-critical-minerals-in-clean-energy-transitions> (дата звернення: 15.10.2023).
4. Ложніков О., Павличенко А., Шустов О., Деревягіна Н. (2024). Перспективи розвитку родовищ літїю в Україні. *E3S Web of Conferences*. № 526. С. 01001. doi:10.1051/e3sconf/202452601001.
5. Державна служба геології та надр України (2022). *Стратегічні корисні копалини дорозовказ розвитку для України*. Режим доступу: <https://www.geo.gov.ua/wp-content/uploads/presentations/ukr/analiz-rozvytku-haluzey-krytychnykh-korysnykh-kopalyn.pdf>. (Дата звернення 04.10.2024).
6. Шехунова С. Б. (2023). Критична та стратегічна мінеральна сировина для економічної безпеки та повоєнного розвитку України. *Вісник НАН України*. № 5. С. 25-30. doi:10.15407/vsn2023.05.025
7. Ukraineinvest.gov.ua (2021). Національна стратегія збільшення прямих іноземних інвестицій в Україну. *Ukraineinvest.gov.ua*. Режим доступу: <https://ukraineinvest.gov.ua/wp-content/uploads/2021/08/FDI-Strategy-Section-2-The-Next-10-UKR.pdf> (Дата звернення 04.10.2024).
8. Державна служба геології та надр України (2018). Звіт про стан та перспективи розвитку мінерально-сировинної бази України у 2018 році. *Державна служба геології та надр України*. Режим доступу: https://www.drs.gov.ua/wp-content/uploads/2021/03/dokument-402_0_19-21.pdf. (Дата звернення 04.10.2024).
9. Хаустов В. (2024). Український літїй: які перспективи? *Дзеркало тижня*. Режим доступу: <https://zn.ua/ukr/business/ukrajinskij-litij-jaki-perspektivi.html>. (Дата звернення 04.10.2024).

Pylypenko D.A.,

higher education student (second master's level)

Public Management and Administration

Orlova A.A.,

PhD in Economics, Associate Professor

Central Ukrainian National Technical University

Kropyvnytskyi, Ukraine

COMPARATIVE ANALYSIS OF PUBLIC ADMINISTRATION MODELS AND RECOMMENDATIONS FOR UKRAINE

In the context of European integration, it is important for Ukraine to analyze public management models of EU countries that have successful experience in increasing the efficiency of state institutions, transparency and accountability, which provides Ukraine with valuable tools for improving its own management system, especially in light of its European integration aspirations. In today's conditions, Ukraine faces the task of choosing the most suitable management model that can take into account both modern Ukrainian realities and effective practices of developed countries [1, p. 105].

In continental Europe, in particular in Germany, France and Italy, the continental model is developed, which is built on the principles of legal statehood and rational bureaucracy. Scandinavian countries such as Sweden, Norway, Denmark and Finland apply a socially oriented

model with a high level of state regulation, which provides extensive social protection. The Anglo-Saxon model, which is characteristic of Great Britain, the USA, Canada and Australia, is based on liberal democracy and market economy principles [2].

Adaptation of these models can be useful for Ukraine in the development of the national management system. For example, the continental model has the following advantages: high stability and reliability of the administrative system, a strong bureaucratic basis. Disadvantages include excessive bureaucracy, which can slow down decision-making and innovation processes. The Scandinavian model is characterized by a high level of social equality, transparency and citizens' trust in the state. The advantages of the Anglo-Saxon model include flexibility, favorable conditions for innovation and entrepreneurship, and the disadvantages include possible social inequalities and insufficient support for socially vulnerable segments of the population [2].

In Ukraine, the continental model can help strengthen the legal framework and streamline bureaucratic processes, while elements of the Scandinavian model can contribute to increased transparency and social responsibility. The Anglo-Saxon model, in turn, will help to activate entrepreneurial activity and liberalize the economic environment.

Borrowing the best practices of European models adapted to Ukrainian realities can contribute to the construction of an effective, transparent and responsible system of public administration that meets international standards and contributes to the socio-economic development of the country.

References:

1. Melnychenko B. Modern paradigm of public management: practical dimension for Ukraine. *Bulletin of the Lviv Polytechnic National University. Series: "Legal Sciences"*. No. 1 (29), 2021. P. 104-109. URL: <https://science.lpnu.ua/sites/default/files/journal-paper/2021/may/23533/15.pdf> (access date: 10.25.2023)
2. Varenyk O., Kryvoshein V. Comparative analysis of public administration in Ukraine and EU countries: legal institutions and regulatory mechanisms. *Ukrainian political and legal discourse*. No. 2 (2024). URL: <https://ppdnz.com.ua/index.php/home/article/view/11> (access date: 10.26.2023)

Шведчикова Т.В.

викладач вищої категорії, викладач-методист
Кропивницький будівельний фаховий коледж
м. Кропивницький, Україна

ЗАСТОСУВАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИВЧЕННІ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Інформатизація освіти та розвиток суспільства на сьогодні вимагає впровадження у вищу освіту інноваційних за змістом методів, засобів та форм професійної підготовки майбутніх фахівців нової формації з економіки [1, с.79-82]. Сучасна освіта потребує створення потужної інформаційної інфраструктури у навчальних закладах, які сприяють активізації навчального процесу та розвитку практичних навичок.

Останнім часом в освіті України дуже часто використовують поняття STEM. Важливо зрозуміти, що це не просто технічна наука, а креативний підхід у вивченні предмета та набуття практичних навичок. Сучасне суспільство потребує висококваліфікованих фахівців, особливо в економічній сфері. Тому на сьогодні STEM - технології у формуванні кваліфікованих фахівців набувають дуже важливого значення, складником якої є творчість та креативність. [2, с.1-3].

Розвиваючи у підлітків креативне мислення, творчий підхід для розв'язання будь-яких питань, викладачі виховують майбутніх фахівців економічного спрямування, на яких є попит.