

вправи, так і спеціальні вправи свого виду спорту. Вправи підбираються таким чином, щоб у процесі тренування удосконалювалось моторне переключення, пов'язане з рухами, а також латентне і моторне переключення, пов'язане з реагуванням і рухами.

Література:

1. Геллерштейн С.Г. Чувство времени и скорость двигательной реакции. — М.: Медгиз, 1958.
2. Дегтярёв И.П., Джероян Г. О. Факторный анализ скоростных качеств боксера.— М.: Физкультура и спорт, 1970. — С. 153-155
3. Закиров Ш., Худадов Н.А. Опыт исследования быстроты движений у боксеров и методики ее развития. — М.: ГЦОЛИФК, 1955. - 16 с.
4. Заиорский В.М. Физические качества спортсмена. — М.: Физкультура и спорт, 1966. — 200 с.
5. Зимкин Н.В. Физиологическая характеристика силы, быстроты и выносливости. — М.: Физкультура и спорт, 1956. — 206 с.
6. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки. Учебное пособие для ин-тов физической культуры. — М.: Физкультура и спорт, 1977. — 271 с.
7. Родионов А.В. Психодиагностика спортивных способностей. —М.: Физкультура и спорт, 1973. - 216 с.
8. Сурков Е.Н. Антиципация в спорте. — М.: Физкультура и спорт, 1982. — 144 с.
9. Фарфель В.С. Физиология спорта. — М.: Физкультура и спорт, 1964. — 384с.
10. Фрестер Р., Пиккенхайн Л. Психорегуляция в подготовке спортсменов. — М.: Физкультура и спорт, 1985.-176 с.

Порядок организации и выполнения полетов при проведении летного обучения курсантов

В.А. Галимский, кандидат наук з фізического воститання и спорта старший преподаватель, **И.И. Галимская** преподаватель, кафедры физической и психофизиологической подготовки Кировоградской летной академии Национального авиационного университета.

В авиационных воинских частях полеты организуются и проводятся в соответствии с требованиями авиационные правила организации и выполнения полетов государственных судов (АПОВП) и с учетом особенностей, изложенных в настоящей Инструкции.

На основании задачи, поставленной командиром авиационной воинской части, командир авиационной эскадрильи (АЭ) с привлечением своих заместителей и командиров звеньев (отрядов) на предстоящую летную смену определяет:

- перечень упражнений, по которым будут проводиться полеты с курсантами (слушателями);
- необходимое количество воздушных судов (ВС) и сроки их готовности;
- порядок составления проектов плановых таблиц;
- объем, содержание и порядок проведения предварительной подготовки, порядок использования тренажеров, классов подготовки к полетам, учебных и наглядных пособий;

- порядок организации и проведения объективного контроля (ОК), сбора и оформления материалов к разбору полетов;
- задачу постоянному летному составу по полетам на личное совершенствование и летно-методическую подготовку на предстоящий летный день (ночь);
- организацию контроля готовности к полетам постоянного летного состава и курсантов (слушателей).

Заместителем командира АЭ по упражнениям, определенным командирами звеньев (отрядов) совместно с летчиками-инструкторами для каждого курсанта (слушателя) на летную смену и с учетом фактического уровня подготовки летно-инструкторского состава, составляются плановые таблицы полетов по вариантам метеорологических условий.

Командир авиационной воинской части утверждает варианты плановых таблиц полетов после проведения контроля готовности.

Полеты с курсантами (слушателями) руководящего летного состава авиационной воинской части, постоянного летного состава ВУЗа и инспектирующих лиц предусматриваются плановой таблицей.

При необходимости руководящий летный состав авиационной воинской части или инспектирующие лица могут выполнять инструкторские полеты с курсантами (слушателями) вместо запланированных инструкторов. В этом случае в плановую таблицу вносятся соответствующие изменения.

Усложнять полетные задания экипажам перед вылетом и вносить их в плановую таблицу после полетов запрещается.

Если в дни полетов с курсантами (слушателями) летно-инструкторский состав выполняет полеты на личное совершенствование, то в этом случае помощь курсантам (слушателям) и контроль их подготовки к очередному тренировочному полету осуществляет командир звена (отряда) или старший начальник.

Перевод курсантов (слушателей) с одного упражнения на другое осуществляет летчик-инструктор, а с задачи на задачу – командир звена (отряда) или старший начальник.

Если порядок перевода не определен в курс учебно-летной подготовки (КУЛП) курс боевой подготовки (КБП), программа летной подготовки курсантов (ПЛПК), то в летной книжке курсанта (слушателя) делается запись о разрешении полетов по другому упражнению (задаче) при строгом соблюдении условий допустимой последовательности и параллельности прохождения упражнений (задач), определенных КУЛП (КБП, ПЛПК).

Решение на параллельное прохождение упражнений и задач в соответствии с требованиями КУЛП (КБП, ПЛПК) принимает командир АЭ.

После выполнения в полном объеме установленного по упражнениям КУЛП (КБП, ПЛПК) количества полетов и фигур пилотажа по каждой задаче подводится итог и выставляется оценка качества техники пилотирования по элементам полета с записью в летную книжку курсанта (слушателя).

На летную подготовку с курсантами (слушателями) для каждой АЭ разрешается планировать до 5 летных дней в неделю (подряд не более 3).

При температуре наружного воздуха выше +30° полеты не должны проводиться.

При температуре выше +25° командир авиационной воинской части должен принять решение об ограничении тренировочных полетов курсантов (слушателей) и (или) уменьшении нагрузки на курсантов (слушателей) по количеству полетов и продолжительности стартового времени.

При выполнении полетов днем с переходом на ночь тренировочные полеты курсантов (слушателей), не летающих самостоятельно ночью, должны быть закончены за 15 мин до захода солнца.

Налет и количество полетов летчику-инструктору на летную смену определяет командир АЭ с учетом сложности заданий, метеорологических условий, уровня профессиональной подготовки, натренированности и его индивидуальных качеств.

Максимальное количество полетов при полетах с курсантами (слушателями), которое разрешается планировать на летчика-инструктора в летную смену по отдельным видам подготовки, не должно превышать норм согласно приложению 2.

Максимальный налет летчика-инструктора в летную смену по времени не должен превышать норм, установленных КБП.

При выполнении различных видов подготовки суммарное количество полетов в летную смену определяется наиболее сложным заданием, при этом 3 полета по кругу на боевых (учебно-боевых) самолетах, 4 полета по кругу на учебно-тренировочных самолетах и вертолетах приравниваются к одному полету в зону (по маршруту, на боевое применение).

Налет и количество полетов курсанту (слушателю) в летную смену определяет летчик-инструктор индивидуально с учетом сложности полетного задания, перерывов в полетах, уровня натренированности, метеорологических условий. Максимальное количество полетов и налет курсанта (слушателя) в летную смену не должны превышать норм согласно приложению 3.

Для отдыха и подготовки к очередному полету (кроме полетов по кругу, запланированных подряд в пределах установленной нагрузки) курсанту (слушателю) предоставляется время не менее 30 мин.

Полеты курсанта (слушателя) в качестве наблюдателя (второго летчика, помощника командира экипажа) на самолетах, если это предусмотрено КУЛП (КБП ПЛПК), как правило, выполняются после своих тренировочных полетных заданий.

При этом в качестве наблюдателя разрешается выполнять не более 4 полетов по кругу и 2 полетов по другим видам летной подготовки (на транспортных самолетах – не более 6 полетов по кругу и 3 полетов по другим видам).

В случае, если полеты на самолетах в качестве наблюдателя выполняются до тренировочных полетов или между ними, каждый такой полет по нагрузке учитывается как плановый тренировочный.

Полеты курсантов (слушателей) на вертолетах в качестве летчика-штурмана (летчика-оператора) до выполнения плановых тренировочных полетов или между ними приравниваются по нагрузке, как 3 полета по кругу или 2 полета по другим видам подготовки к одному тренировочному полету по этим видам.

Если такие полеты выполняются после плановых индивидуальных, количество их планируется исходя из общей нагрузки в летную смену по времени, которая не должна превышать 3 часов.

Все полеты должны выполняться с обязательным использованием штатных средств ОК. Ни один курсант (слушатель) не должен быть выпущен в повторный тренировочный полет без анализа качества предыдущего полета по материалам ОК.

В процессе проведения разведки погоды всеми имеющимися в распоряжении командира авиационной воинской части средствами должны быть полностью выявлены наличие и динамика тех явлений погоды, которые могут усложнить выполнение полетных заданий курсантами (слушателями) или угрожать БЗП.

Решение о начале полетов по одному из вариантов плановой таблицы принимает командир авиационной воинской части (старший летной смены) с учетом:

-поданных заявок на использование воздушного пространства Республики Украина (далее – воздушное пространство), утвержденных планов полетов и перелетов, полученных разрешений на полеты и условия использования воздушного пространства;

-практического уровня подготовки летно-инструкторского состава и курсантов (слушателей);

-характера решаемых задач и запланированных упражнений;

-результатов разведки погоды, анализа метеорологической и воздушной обстановки;

-докладов о готовности аэродрома, средств управления и обеспечения полетов.

Литература:

1. Сохацкий В.Я., Зворыгин И.Л. Безопасность полетов: Методические указания к контрольной работе / С-Пб: ОЛАГА, 1992.

2. Кузнецов В.А. Анализ качества выполнения посадки и оценка перегрузки, действующей на конструкцию ВС. (по данным регистраторов КЗ-63 и МСПП-12-96); Методические указания/ Актюбинск: АВЛУГА, 1985.

3. Балясников В.В., Никулин Н.Ф. Система обеспечения БП: Учебное пособие / Академия ГА. С-Пб 1995.

4. Методические рекомендации и уточненные критерии оперативной оценки величины перегрузок при приземлении самолетов.-М.: Гос- НИИГА, 1984.

5. Курс учебно-летной подготовки пилотов на самолете ТУ-134, - М. Воздушный транспорт, 1981.

6. Руководство по летной эксплуатации самолета ТУ-134. Издание 2-е, М. Воздушный транспорт, 1980.

7. В.И. Жулив, В.С. Иванов. Безопасность полетов летательных аппаратов: (Теория и анализ).- М. Транспорт, 1986.

8. Кузнецов В.А., Чугунов В.И. Альбом методических материалов к изучению основных АП в транспортной ГА СССР в 1982-1988. / С-Пб,; Академия ГА, 1998.

9. Балясников В.В., Никулин Н.Ф. и др. Обеспечение безопасности полетов в ГА: Методические указания по изучению курса. Л: ОЛАГА, 1991.

Екологічна безпека експлуатації полімерних матеріалів

О.А. Голодаєва, к.хім.н., доцент кафедри хімії, Н.В. Шаповал, студентка 4 курсу Кіровоградського державного педагогічного університету ім. В.Винниченка.

Серед найрізноманітніших по будові та властивостям органічних речовин виділяють окремий клас — полімери. Полімери мають низьку температуру плавлення, погану розчинність, велику механічну міцність та стійкість до хімічних реагентів, малу вагу тощо. Завдяки цим унікальним фізико-хімічним, конструктивним та технологічним властивостям полімерні матеріали знаходять широке використання в різних областях народного господарства, медицині та промисловості.