

Аліна Мехеда

ORCID: 0000-0001-5660-512X

Анастасія Мороз

ORCID: 0000-0003-3263-959X

ІНФОРМАЦІЙНІ ТА КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) – це засоби, які створюють, зберігають, оброблюють та передають інформацію, у вигляді графічного зображення, звуку, тексту і цифрової інформації [1, с. 131].

Сьогодні в навчальному процесі відбуваються великі зміни, все більш актуальнішими стають та набувають значення нові засоби навчання. Наше повсякденне життя стає тісно пов'язане з використанням комп'ютера, Інтернету та інших електронних пристроїв, які оточують нас та допомагають реалізовувати професійні завдання [3, с. 1]. Використання новітніх технологій дозволяє зробити заняття емоційно забарвленими, привабливими, викликаючи у здобувачів вищої освіти живий інтерес, що сприяє підвищенню якості навчального процесу, рівень та темпи засвоєння знань, інтерес до навчання.

Позитивними аспектами впровадження інформаційно-комунікаційних технологій є:

1) підвищення якості засвоєння програмного матеріалу, збільшення інтересу студентів до навчання;

2) зростання професійного рівня викладачів, через пошук нових форм і методів навчання, в процесі яких, викладач проявляє свої творчі здібності;

3) розвиток уваги, пам'яті, мовлення, уяви, мислення;

4) заняття стають привабливими, сучасними завдяки не усталеними методами, новими формами подачі та дизайну представленої інформації;

5) застосування технологій під час дистанційного навчання дає можливість студентам обирати зручний час для вивчення й засвоєння навчального матеріалу [2, с. 2].

Наявні й негативні ланки використання інформаційно-комунікаційних технологій:

1) стрімке зниження живого спілкування;

2) втома через роботу за комп'ютером та іншими екранними пристроями;

3) обмежена кількість, доступ та певна недосконалість навчальних веб-сайтів, електронних підручників, аудіо- та відео книг.

Наразі є значна кількість інформаційно-комунікаційних технологій, які

дозволяють навчатися знаходячись вдома. Постає проблема у виборі правильної інформаційної платформи з урахуванням особливостей кожного предмету. У нашому навчальному закладі є популярними такі комунікаційні платформи як: Moodle, Zoom, Meet, Viber, електронна пошта. Всі ці засоби використовувалися студентами впродовж дистанційного навчання.

Джерела та література

1. Готько О., Чайковська О. Інформаційно-комунікативні технології – як сучасний засіб навчання в освіті // Молодь і ринок. 2015. №4 (123). С 130-134 URL: file:///C:/Users/admin/Downloads/Mir_2015_4_28.pdf
2. Ілляшенко І., Коробова Ю. Використання інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях англійської мови в закладах дошкільної освіти // Теорія і практика навчання іноземних мов. 2020. С 3
URL: <http://eprints.zu.edu.ua/30814>
3. Галкіна О. А., Корнієнко В. М. Сучасні технології в навчальному процесі – важливий шлях до забезпечення якості освіти // Організація та методичне забезпечення освітнього процесу. С 6
URL: https://college.nuph.edu.ua/wpcontent/uploads/2017/04/St_2_Halkina.pdf