

відвага, сміливість, де є місце подвигу. Про нашу діяльність більше та краще ви зможете дізнатися на сайті МНС та Інституту державного управління у сфері цивільного захисту: osvtps@tail.ru та на сайті ВГДР "Школа безпеки" shkola-bezpeki@ukr.net

Вплив Всеукраїнського громадського дитячого руху "Школа безпеки" на здоровий спосіб життя

А.О. Негрієнко, голова ВГДР «Школа безпеки»

Про безпеку можна говорити багато. І майже нікого не треба переконувати у її важливості, значимості. Можливо, ви вже знаєте про нашу діяльність, досягнення та здобутки, а, можливо, чуєте про це вперше. Пропонуємо невеликий екскурс в історію Руху.

ВГДР «Школа безпеки» було створено з ініціативи Міністерства України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи. Рішення про його створення було прийняте на Всеукраїнській установчій конференції 16 квітня 1999 року та зареєстровано у Міністерстві юстиції 20 квітня 2000 року за №1413.

Протягом 10 років Рух розвивався та міцнів. До його лав долучається все більше молоді, ним цікавляться люди, яким не байдуже майбутнє країни. Відділення Руху створені в усіх регіонах України. Про діяльність Руху знає вже міжнародне співтовариство. Вся діяльність Руху «Школа безпеки» спрямована на навчання молоді діяти в умовах виникнення надзвичайних ситуацій, пропаганду професії рятувальника. Керує Рухом «Школа безпеки» Координаційна рада, до складу якої входять і дорослі, і діти. Вони спільно організовують та проводять різноманітні заходи: польові табори, «круглі столи», семінари, тренінги, конкурси, навчально-тренувальні збори, збори-змагання. Вдале поєднання спортивних змагань та здорового дозвілля, конкурсів робить Рух усе популярнішим серед молоді.

З 2006 року збори-змагання юних рятувальників «Школи безпеки» набули статусу міжнародних. У різні роки в них брали участь юні рятувальники з Росії, Білорусі, Казахстану, Польщі, Угорщини. Лідерами Руху «Школа безпеки» є команди Волинської, Луганської, Миколаївської, Хмельницької, Чернігівської областей, які впродовж кількох років показують високий рівень підготовки дітей до дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій і є справжньою кузнею кадрів для рятувальних служб. До речі, найкращі юні вихованці «Школи безпеки» отримують рекомендації до вступу у вищі навчальні заклади системи МНС і стають їх курсантами.

У 2008 році юні рятувальники, активісти Руху «Школа безпеки» брали участь у VI міжнародному та XI республіканському зльоті юних рятувальників-пожежних у Республіці Білорусь. Дебют українських юних рятувальників був вдалим - додому вони повернулися срібними призерами. Україну в цих змаганнях представляла команда з Луганської області, яка є членом ВГДР «Школа безпеки».

У минулому році виступи юних рятувальників України також були дуже вдалими.

Якщо ви, ваші вихованці, діти хочуть більше дізнатися про нас та діяльність Руху «Школа безпеки», ласкаво просимо у світ захоплень, здоров'я, подорожей, нових вражень, друзів, знайомств, у світ, де пріоритетним є здоровий спосіб життя, мужність, відвага, сміливість, де є місце подвигу. Про нашу діяльність більше та краще ви зможете дізнатися на сайті МНС та Інституту державного управління у сфері цивільного захисту: osvtms@tail.ru

Реалізація прикладної функції фізичного виховання шляхом профільної фізичної підготовки

Л.О. Нікітіна, викл.

*Кіровоградський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка*

Прикладна функція фізичного виховання майбутнього вчителя реалізується в основному у формі професійної фізичної підготовки. Профільна фізична підготовка забезпечує успішне й надійне формування професійних знань і навичок динамічного здоров'я, високої працездатності й творчого довголіття, що є морально-психологічною основою майбутньої професійної діяльності. Тому професійно-прикладна фізична підготовленість є важливою та обов'язковою частиною підготовки випускника.

Бадьорість, педагогічна культура, життєрадісність – важливі якості вчителя. Вони повинні формуватися в системі занять фізичною культурою та спортом і бути результатом міцного здоров'я й фізичної підготовленості. Учні шкільні цінують тих студентів – старшокурсників, які на практиці, крім уроків зі спеціальності, можуть організувати роботу спортивних секцій, провести гру на місцевості, організувати туристичний похід тощо.

Професія вчителя не вимагає від людини виснажливих фізичних зусиль. Але її специфіка пов'язана з постійною напруженою увагою, проявом швидкої реакції при виникненні нових форм втомлення у процесі трудової діяльності.

У пригніченому стані втома відчувається сильніше й з'являється раніше, ніж у стані спокою. Втомі властиві такі симптоми: млявість, сонливість, неуважність, головний біль тощо. У збудженому стані втома відчувається слабкіше й виявляється згодом.

Стан нервового напруження виникає від відчуття труднощів у роботі. 63 % опитаних учителів назвали нервово-емоційне напруження провідним фактором перевтоми сучасного шкільного вчителя. Нервове напруження відчувають більше вчителі початкової школи. 30 % учителів проводять робочий день у відносно спокійному стані, решта відчувають або невелике збудження, або пригніченість.

Практичний досвід та педагогічна практика засвідчують, що стан здоров'я не завжди дає змогу вчителям повністю реалізувати свій професійний потенціал. Багато з них нестійкі до простудних захворювань, їх долають неврози, серцево-судинні захворювання тощо. Це суттєво позначається на якості навчально-виховного процесу.

Класні керівники рідко використовують фізкультурно-спортивну діяльність для загартування учнівського колективу, формування позитивних рис і характеру учнів.