

«від колиски до колиски», буде мати значний ефект на соціальні і екологічні аспекти продукції і дизайну.

Список використаних джерел

1. McDonough W., Braungart M., Cradle to Cradle: Remaking the Way We Make Things. North Point Press, 2002
2. Dr Salah M. El-Haggar, PE, PhD. Sustainable Industrial Design and Waste Management. Cradle-to-cradle for Sustainable Development
3. Практика обращения с отходами. Переработка отходов в Нидерландах [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://waste-exchange.iac.spb.ru/ru/articles/rubric/2>

*Селищева Є.В., аспірант
Центральноукраїнський національний технічний університет
м. Кропивницький*

ФУНКЦІОНУВАННЯ ІННОВАЦІЙНО-ІНТЕГРОВАНИХ СТРУКТУР: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Сучасний етап розвитку економіки країн світу, у тому числі і України характеризується виникненням і розвитком принципово нових форм ведення бізнесу. Для України це насамперед пов'язано із аграрним сектором, тому що саме сільське господарство формує потенціал країни на світовому ринку і має використовуватися з належною ефективністю, забезпечувати стабільність виробництва сільськогосподарської продукції [3].

Розвиток нових форм ведення бізнесу пов'язаний з використанням управлінських технологій формування перспективних траєкторій розвитку, стимулювання розвитку інноваційної діяльності на рівні підприємств, галузей економіки і національної економіки в цілому. Це сприяє появі складних організаційних об'єктів, які можуть об'єднувати установи і підприємства різних масштабів, галузей і форм власності, в яких одночасно можуть застосовуватися різні підходи до організації управління, використовуватися матрична структура, попроцесний і проектний методи управління, що вимагає розробки відповідного організаційно-економічного механізму інформаційного забезпечення.

У сучасних умовах вітчизняні інноваційно-інтегровані структури у більшості випадків створюються стихійно, при цьому питання теоретичного обґрунтування інтеграції господарюючих суб'єктів у багатьох випадках залишаються невирішеними, що, як правило, призводить до виникнення проблем щодо управління цими інтегрованими структурами.

Об'єднання суб'єктів господарської діяльності, науки, вищої професійної освіти і інших установ в єдину структуру за відсутності лінійної підлеглості між ними можливо при включенні їх в єдиний економічний, соціальний і освітній простір, сформований на основі інноваційної ідеології. Цей процес передбачає наявність значної кількості учасників, а також технічних, організаційних та ресурсних завдань, рішення яких припускає нетривіальні підходи і підвищені

витрати. Є доцільним використання підходу, який ґрунтується на економічних принципах інтеграції ресурсів, визначенні загальних інтересів і точок взаємодії між усіма учасниками інноваційної діяльності. При цьому діяльність кожного з елементів повинна бути спрямованою на рішення певного кола завдань, що виключає дублювання функцій окремих елементів структури та забезпечує реалізацію оптимальної моделі взаємодії.

При побудові інтегрованих структур формулюються зовнішні і внутрішні вимоги щодо створюваної системи, у тому числі набір функцій, які вона повинна виконувати, визначається внутрішня структура системи і здійснюється вибір оптимальних рішень, з точки зору задоволення вимог. Інноваційні інтегровані структури вищої школи, наукових та дорадчих установ і підприємницьких підприємств (господарств) доцільно створювати для досягнення необхідного синергетичного ефекту, який спрямований на ефективне використання наявних обмежених ресурсів. У основу формування таких структур покладена модель прикладного інноваційного процесу, на вхід якого поступають різні проблемні області та ідеї, а на виході виходять інновації різного ступеня готовності.

Харін О.О. зазначає, що розвиток кооперації вищих учбових закладів і підприємств, стимулювання використання підприємствами потенціалу вищих учбових закладів для розвитку наукомісткого виробництва і стимулювання інноваційної діяльності в економіці є стратегічно важливими напрямками розвитку національної економіки [2]. Це обумовлює необхідність розробки й впровадження дієвих заходів щодо активізації взаємодії підприємств та вищих навчальних закладів [1]. Отже, основною метою функціонування будь-яких підприємств (господарств) є забезпечення фінансової стабільності, а вищі учбові заклади є унікальною організаційною структурою, яка об'єднує діяльність щодо створення нового знання.

Список використаних джерел

1. Левченко О.М. Активізація співпраці роботодавців та ВНЗ як чинник удосконалення стратегії розвитку підприємств машинобудування [Електронний ресурс] / О.М. Левченко, О.В. Ткачук // Наукові праці Кіровоградського національного технічного університету. Економічні науки. – 2013. – Вип. 23. – С. 395-401. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npkntu_e_2013_23_59
2. Харин, Александр Александрович. Методология формирования инновационных интегрированных структур образования, науки и бизнеса : диссертация ... доктора экономических наук : 08.00.05 / Харин Александр Александрович; [Место защиты: ГОУВПО «Государственный университет управления»]. – Москва, 2012. – 304 с.: ил. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.dslib.net/economika-xoziajstva/metodologija-formirovanija-innovacionnyh-integrirovannyh-struktur-obrazovanija-nauki.html>
3. Шалімова Н.С. Оцінка обсягів державної підтримки сільськогосподарських товаровиробників та урахування пріоритетів регіонального розвитку при її отриманні [Електронний ресурс] / Н.С. Шалімова // ScienceRise. – 2017. – № 5(2). – С. 12-17. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/text_2017_5\(2\)_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/text_2017_5(2)_4)